

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**RELATÓRIO INTEGRAL DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025**

Arcoverde

2026

Corpo Dirigente

- Prof. Clodoaldo José de Lima
- Prof.^a. Kelly Cordeiro Antas Dantas
- Prof. Humberto Rochimin Fernandes
- Prof. Georges Kelbert de Albuquerque Freire

Caracterização da IES

- Instituição Privada: Sociedade Civil, com fins lucrativos.
- Estado: Pernambuco
- Município-sede: Arcoverde
- Mantenedora: Sociedade Educacional Rio Branco Ltda - SESRIO

Comissão Própria de Avaliação – CPA

- **Presidente:** Anne Gabriele Alves Guimarães
- **Representante do corpo Docente:** Eduardo Napoleão Arcoverde Neto
- **Representante do corpo Técnico-Administrativo:** Cláudia do Nascimento Almeida
- **Representante do corpo Discente:** Maria Regina Cavalcante Mendes
- **Representante da Sociedade Civil:** Marcela Freire de Macêdo

Ato de Designação da CPA: Portaria Nº 01, 22 de janeiro de 2026

Período de Mandato da CPA: 2026/2027

Procurador Institucional: Luciana de Lima Lemos

RESUMO

O presente Relatório corresponde ao Relatório integral de Autoavaliação Institucional da Faculdade Conceito Educacional - FACCON, que trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

O Documento, elaborado pela CPA, a partir de um processo de reflexão sobre os dados coletados nas pesquisas junto à comunidade acadêmica e os documentos oficiais da Faculdade, tem como objetivo apresentar a análise e os resultados da Autoavaliação Institucional 2023,2024 e 2025, visando identificar as fragilidades e pontos fortes relacionados às práticas e ao desempenho da FACCON nos últimos três anos.

Considera-se ainda, para a avaliação da FACCON, o Índice de Satisfação do Aluno e dos Docentes, além de avaliações específicas para o Corpo Técnico-administrativo. Esse diagnóstico é importante instrumento para a tomada de decisões e deve estar retratado nesse Relatório que, por sua vez, é referência para a configuração e acompanhamento do PDI da Instituição.

O Programa de Avaliação Institucional, já consolidado na Faculdade FACCON, atende às três esferas: docentes, discentes e estrutura funcional da Faculdade. Os resultados da avaliação permitem a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, proporcionando, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional. A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos cursos e da Faculdade para verificar a implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da FACCON para com a sociedade.

Nessa direção, podemos indicar as recentes propostas de ações de melhorias advindas das análises da CPA:

- I. Montagem do novo anexo FACCON – com aquisição de mobílias, equipamentos, climatização, internet para melhor infraestrutura dos cursos;***
- II. Mais laboratórios de saúde;***
- III. Consolidação das propostas de eventos e ações integradas dos cursos;***
- IV. Visitas Técnicas;***
- V. Aquisição de livros de direito;***
- VI. Mais ações e parcerias com entidades;***
- VII. Mais ações de Responsabilidade Social;***
- VIII. Consolidação das ações do NPJ;***
- IX. Consolidação do programa PREPARA OAB;***
- X. Implantação do projeto ACERTA FACCON;***
- XI. Contratação de novos coordenadores dos para os cursos de Administração e Ciências Contábeis; e***
- XII. Implantação do Programa para ações ENADE 2025.***

Ressalta-se que a Avaliação Institucional na FACCON se constitui em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da Instituição. Isso porque a autoavaliação é um processo ativo da Faculdade FACCON, realizado através de pesquisa disponível no Portal Acadêmico (Aluno e Docente), que são direcionados aos seus grupos específicos de discentes e docentes da Instituição.

Fazendo uma análise entre os anos de 2023 a 2025, podemos ressaltar que houveram mudanças importantes no questionário e na forma de como foram coletadas as pesquisas também. Em 2023 a Pesquisa Institucional era disponível através do Googleforms, no entanto em 2024 o Processo de Avaliação Institucional da FACCON passou a ser exclusivo através do Portal do aluno e do Docente. Com essa mudança, a FACCON melhorou a Adesão dos alunos as respostas. Em 2023 obteve 27% de adesão do corpo discente e a adesão de 60% do corpo

docente à Avaliação. Em 2024, a adesão foi muito melhor no ambiente virtual, com 75% da participação dos alunos e de 81% dos docentes. Já 2025, a adesão caiu um pouco, mas se manteve acima dos 70%, com 71% de participação dos alunos e 74% dos docentes.

Esses resultados positivos referente a adesão foi pela mudança da forma de aplicação dos questionários, mas também por conta de uma campanha mais efetiva e maior engajamento dos docentes da FACCON.

Para melhor constatar esses resultados, a CPA da FACCON, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica, importante para tratar ações específicas dos Cursos e da FACCON, afim de direcionar melhorias, que são sugeridas através do plano de ação anual, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da Faculdade para com toda a sociedade.

Assim, todos os resultados avaliativos são ferramentas gerenciais para a evolução da FACCON e para o planejamento das ações de melhoria necessárias, bem como sinalizadas com o “selo CPA FACCON”, destacado abaixo.

Imagem 1 – Selo CPA FACCON e Aplicação nas melhorias propostas



Nessa direção, podemos indicar as recentes propostas de ações de melhorias advindas das análises da CPA nos três últimos anos:

Anos de 2023

Modernização das Salas de Aula; Implantação do Sistema Acadêmico Qualinfo; Implantação da Biblioteca Digital; Ampliação de Oportunidades de Estágio: Instalação do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal da Receita Federal (NAF); e mais incentivos à Monitoria; Expansão das Atividades de Extensão.

Ano de 2024

Criação e Campanha com o selo CPA; propostas de eventos e ações integradas dos cursos; criação de novos regulamentos institucionais; reestruturação dos documentos da secretaria; concretização do Núcleo de Extensão Curricular - NEC; Efetivação e nova estruturação do Núcleo de Empregabilidade que passou a ser chamado de CARREIRAS; Mais Visitas Técnicas; Novos banheiros; Novos Laboratórios e equipamentos de Saúde; Novas Salas de aula; Aquisição de telas interativas; Aquisição de Armários para alunos; Treinamentos para docentes; Incentivo a Publicação Docente; e criação de um Programa de Preparatórios para OAB e concursos.

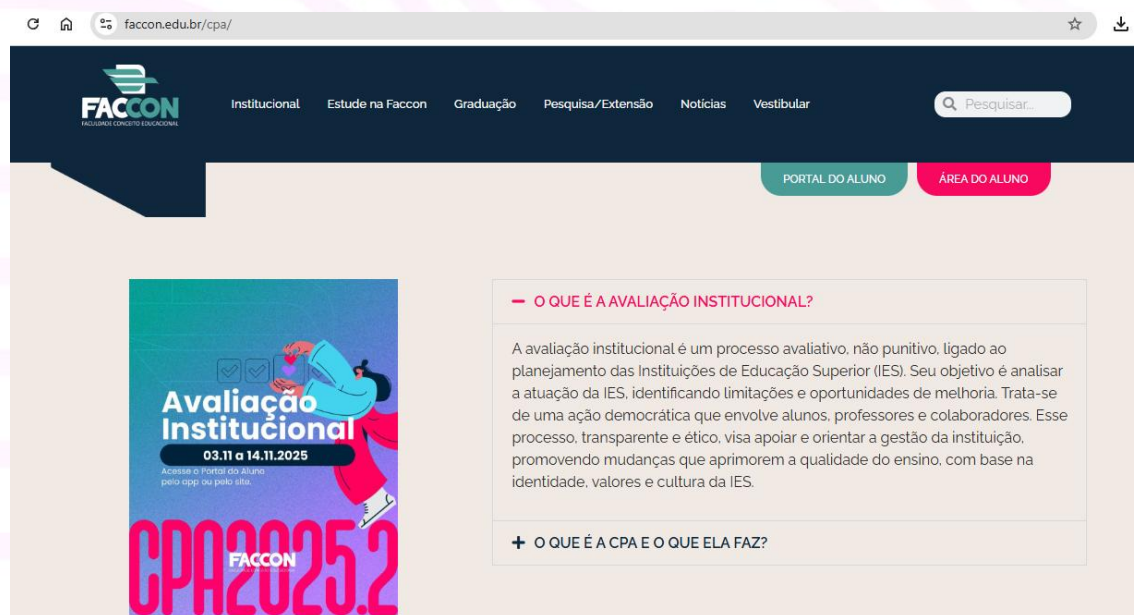
Ano de 2025

Montagem do novo anexo FACCON – com aquisição de mobílias, equipamentos, climatização, internet para melhor infraestrutura dos cursos; Mais laboratórios de saúde; Consolidação das propostas de eventos e ações integradas dos cursos; Visitas Técnicas; Aquisição de livros de direito; Mais ações e parcerias com entidades; Mais ações de Responsabilidade Social; Consolidação das ações do NPJ; Consolidação do programa

PREPARA OAB; Implantação do projeto ACERTA FACCON; Contratação de novos coordenadores dos para os cursos de Administração e Ciências Contábeis; e Implantação do Programa para ações ENADE 2025.

Precisamos destacar que a autoavaliação é processo ativo da Faculdade FACCON e o seu processo de sensibilização é realizado através cartazes disponíveis na faculdade; reuniões com representantes; mensagens disponíveis dentro do Portal Acadêmico; comunicação através das redes sociais e grupos de WhatsApp; e disponibilização de informações através da página da CPA FACCON.

Imagem 2 – Site da CPA FACCON



Fonte: <https://www.faccon.edu.br/cpa/>

Imagem 3 – Comunicação nas redes sociais e grupos whatsapp



Fonte: @facconarcoverde

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	11
1.1 HISTÓRICO INSTITUCIONAL	11
1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	13
1.3. CURSOS OFERTADOS	15
2. METODOLOGIA DA PESQUISA	17
2.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS EM 2023, 2024 e 2025	23
2.1.1. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DISCENTES 2023, 2024 e 2025	24
2.1.2. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DISCENTES 2025	27
2.2. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DOCENTES	35
2.2.1. ANÁLISE DA PESQUISA DOCENTE 2025	38
2.3. ANÁLISE DO RESULTADO DA PESQUISA INSTITUCIONAL POR CURSOS DA FACCON	41
2.3.1. CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	42
2.3.2. CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	58
2.3.3. CURSO DE DIREITO	74
2.3.4. CURSO DE ENFERMAGEM	105
2.3.5. CURSO DE PSICOLOGIA.....	122
3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	146
3.1. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	146
3.2. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO.....	149
3.2.1 AÇÕES PERMANENTES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL	154
4. POLÍTICAS ACADÊMICAS	168
4.1. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	168
4.2. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	175
4.3. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	177
5. POLÍTICAS DE GESTÃO	185
5.1. POLÍTICAS DE PESSOAL	185
5.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	187
6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	192

7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E MELHORIAS	193
8. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	202
ANEXOS	205
ANEXO I – ATA DA CPA REFERENTE A APROVAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.	206
ANEXO II – FERRAMENTA DE GERENCIAMENTO DA PESQUISA INSTITUCIONAL FACCON DISCENTE E DOCENTE	208

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da Faculdade Conceito Educacional - FACCON trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

1.1 HISTÓRICO INSTITUCIONAL

O presente Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da Faculdade Conceito Educacional - FACCON trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

Durante o exercício 2025, a CPA teve oportunidade de dar continuidade nas ações realizadas pelos diversos setores da Instituição com o propósito de colher dados para subsidiar os debates realizados durante suas reuniões periódicas, bem como para acompanhar a implantação das propostas de atividades e a execução de mudanças apontadas pela comunidade acadêmica através dos processos de avaliações internas e externas. Ao longo dos seus encontros, a CPA discutiu os princípios da avaliação institucional, a participação da comunidade acadêmica, a ampla divulgação dos resultados obtidos e,

sobretudo, como princípio fundamental, o uso destes dados visando à melhoria dos serviços prestados pela Instituição.

Dessa forma, o presente Relatório tem início com a apresentação Institucional proveniente da ampla participação e contribuição da comunidade acadêmica, destacando as ações realizadas nos Eixos/Dimensões que o compõem. As Dimensões estão reunidas na devida ordem dos seus respectivos Eixos (estabelecidos pelo Sistema SINAES, Lei 10.861/2004 e positivadas no Art. 3), contemplando, para cada uma delas, as ações realizadas, vinculadas aos objetivos propostos no Projeto de Autoavaliação Institucional.

O processo da Avaliação Institucional tem a finalidade de propiciar a melhoria da qualidade da educação oferecida pelo Faculdade FACCON, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, especialmente a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, na busca da compreensão do significado de suas atividades para alcançar a qualidade educativa e maior relevância social.

O Programa de Avaliação Institucional da Faculdade FACCON atende a docentes, discentes e estrutura funcional, que participam do Processo através de pesquisa disponibilizada via Portal Acadêmico. Os resultados da avaliação permitem a reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, promovendo, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional.

A Faculdade FACCON utiliza o processo de avaliação institucional todo o semestre para identificar oportunidades de melhorias, em suas práticas administrativas e acadêmicas. Em 2025 a FACCON desenvolveu ações para superar as fragilidades apontadas nos seus processos de avaliação interna e externa, destacando-se:

- I. *Montagem do novo anexo FACCON – com aquisição de mobílias, equipamentos, climatização, internet para melhor infraestrutura dos cursos;*
- II. *Mais laboratórios de saúde;*

- III. *Consolidação das propostas de eventos e ações integradas dos cursos;*
- IV. *Visitas Técnicas;*
- V. *Aquisição de livros de direito;*
- VI. *Mais ações e parcerias com entidades;*
- VII. *Mais ações de Responsabilidade Social;*
- VIII. *Consolidação das ações do NPJ;*
- IX. *Consolidação do programa PREPARA OAB;*
- X. *Implantação do projeto ACERTA FACCON;*
- XI. *Contratação de novos coordenadores dos para os cursos de Administração e Ciências Contábeis; e*
- XII. *Implantação do Programa para ações ENADE 2025.*

1.2. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A SESRIO Educacional Ltda possui seus atos constitutivos registrado na Junta Comercial do Estado de Pernambuco - JUCEPE, sob nº 26202996087, em 18/01/2023, com sede e foro na cidade do Arcoverde, Estado de Pernambuco.

A SESRIO Educacional Ltda tem por objetivo manter cursos superiores de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, com o intuito de formar novos profissionais e/ou aprimorar o conhecimento daqueles que já atuam no mercado, comprometidos com o desenvolvimento pessoal e profissional e com o crescimento socioeconômico de Arcoverde e de toda a Região de Pernambuco. A Mantenedora coloca o seu patrimônio à disposição da mantida, que é por esta administrada de pleno direito, nos limites da Lei e das resoluções específicas.

A Faculdade Conceito Educacional - FACCON baseia-se no seu Regimento Geral, na legislação federal e nas normas complementares estabelecidas pela administração superior da instituição.

Mantida pelo A SESRIO Educacional Ltda, a Faculdade FACCON é uma instituição que tem compromisso com o saber de transformação,

com a cidadania, com a cidade e seu entorno. Este compromisso se cumpre por oferta de cursos como Administração, Ciências Contábeis, Direito e Psicologia, que teve início sua primeira turma em 2024.1, juntamente com o curso de Enfermagem, que teve início de sua primeira turma em 2025.1.

A inserção regional da Faculdade Conceito Educacional - FACCON se faz cogente e, cada vez mais a Instituição, procura se comprometer com os alunos a comunidade, onde contribui para satisfazer as demandas de formação profissional que cresce com o número de alunos que concluem o ensino médio e desejam ingressar no mercado de trabalho.

Dessa forma, a Faculdade FACCON engaja o processo de desenvolvimento, que se verifica na região que ocupa, com muito empenho e dedicação, as oportunidades criadas por uma sociedade que caminha a passos largos para ampliar sua participação no cenário regional na medida em que o fortalecimento dos investimentos privados e a modernização do Estado criando novas solicitações e estímulos nas áreas da produção e do conhecimento.

Nesse contexto, muitas as possibilidades socioeconômicas criadas no atual momento por que passa a sociedade Arcoverdense. Como sempre, tais possibilidades precisam orientar-se a partir de referências científicas e culturais que abram novos horizontes de desenvolvimento autossustentado. Para tanto, as instituições de ensino desempenham papel único e insubstituível, como, aliás, tem sido amplamente reconhecido pela sociedade brasileira.

MISSÃO

A Faculdade Conceito Educacional – FACCON nasce com a Missão de desenvolver o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Estes como pilares essenciais para o desenvolvimento formacional dos nossos futuros profissionais. Por essa razão, buscamos em nossos princípios institucionais: pluralismo e humanismo, para nos guiarem na formação dos nossos discente-profissionais. Posto isto, buscamos a vivência do desenvolvimento contínuo entre o ensino e a prática. Deste modo,

nossos cursos: Administração e Negócios, Ciências Contábeis e Direito, esses nascem com a vivência do ensino e a prática, assim, nossa missão é ***desenvolver um ensino conceito e formacional, para os nossos discentes, para que desenvolvam o aprendizado e a prática em seu ambiente de atuação.***

VALORES

A contribuição da Faculdade Conceito Educacional - FACCON para a formação integral do ser humano pressupõe o respeito ao indivíduo, às suas características, à cultura e necessidades, resgatando sua consciência reflexiva e com aspiração ao valor transcendente, capaz de superar-se, compreendendo a sua importância no coletivo.

Ciente do seu papel como instituição de ensino superior para o progresso social e econômico local, regional e nacional, a Faculdade Conceito Educacional - FACCON define os seguintes valores institucionais para as ações e decisões institucionais no que diz respeito à sua proposta política pedagógica para a formação de seus egressos:

- Incentivar a responsabilidade pelo desenvolvimento do trabalho coletivo;
- Ampliar o respeito como princípio das relações futuras éticos-profissionais dos nossos profissionais;
- Acompanhar as ações inovadoras desenvolvidas no meio ambiente acadêmico como fruto para as ações profissionais;
- Buscar a excelência do ensino-prática entre os formadores e discentes.

1.3. CURSOS OFERTADOS

Em 2025, a Faculdade FACCON estava com 547 alunos matriculados, 48 docentes, e 11 funcionários administrativos, tendo no total de 59 funcionários e 5 (cinco) cursos ativos da graduação, que funcionam de forma regular, conforme previsto nos atos regulatórios

expedidos pelo MEC. Os quais estão demonstrados na tabela abaixo.

O curso de Enfermagem foi autorizado em março de 2025 e em abril de mesmo ano iniciou a sua operação, com a primeira turma do curso.

Tabela 1 - Cursos – Portaria e CC do último ato Regulatório

Curso	Portaria	Conceito do Curso - CC
Administração	Portaria de Autorização de N° 1298 de 13/12/2017	Nota 4
	Portaria Reconhecimento: Processo nº 202110739	Nota 5
Ciências Contábeis	Portaria de Autorização de N° 1239 de 30/11/2017	Nota 4
	Portaria de Reconhecimento N° 278 de 02/08/2023	Nota 4
Direito	Portaria de Autorização de N° 365 de 12/08/2019	Nota 4
	Portaria Reconhecimento: Processo nº 202219088	Nota 4
Psicologia	Portaria de Autorização de N° 79, de 15 de março de 2024	Nota 5
Enfermagem	Portaria de Autorização de N° 77, de 20 de fevereiro de 2025.	Nota 4

Fonte: e-MEC 2025

2. METODOLOGIA DA PESQUISA

O processo de Autoavaliação Institucional da FACCON é coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), constituída pela Portaria FACCON nº 01/2026 com a seguinte composição:

- **Presidente:** Anne Gabriele Alves Guimarães
- **Representante do corpo Docente:** Eduardo Napoleão Arcoverde Neto
- **Representante do corpo Técnico-administrativo:** Cláudia do Nascimento Almeida
- **Representante do corpo Discente:** Maria Regina Cavalcante Mendes
- **Representante da Sociedade Civil:** Marcela Freire de Macêdo

A CPA está consolidada institucionalmente e os segmentos têm participado dos processos por ela desencadeados. Afora conduzir os processos de avaliação, a CPA é responsável por sistematizar e prestar contas de informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP) e por planejar e sugerir ações corretivas para a melhoria de aspectos identificados nas autoavaliações. Desse modo, a comissão atua para aprimorar as atividades da FACCON, para colaborar com o processo avaliativo externo e para supervisionar a implementação das recomendações sugeridas.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivo principal acompanhar continuamente o planejamento estratégico da FACCON e do seu Plano de Desenvolvimento Institucional em vários aspectos, tais como: a execução do planejamento pedagógico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas na Instituição (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniências, serviços de atendimento ao aluno, etc.), os serviços prestados aos docentes e discentes. Para tanto, são realizadas semestralmente, sob a coordenação da CPA, as Pesquisas Institucionais, as quais envolvem

corpo docente e discente.

A Pesquisa de Avaliação da CPA, da Faculdade Conceito Educacional - FACCON foi realizada, junto ao corpo docente e discente da instituição, através do processo avaliativo constituído de pesquisa disponível através do Portal Acadêmico, a partir de 2024, com questionário específico para cada segmento, trazendo perguntas abertas e deixando espaço para comentários no final de cada sessão.

Os instrumentos de avaliação são construídos e revisados semestralmente e de forma coletiva pela Comissão Própria de Avaliação, Direção, corpo docente e colaboradores da FACCON. Quando são observados com exatidão os critérios técnicos envolvidos e a forma de análise e apresentação dos mesmos de forma que garantem a confiabilidade do estudo.

Nos últimos 3 anos, o processo de autoavaliação da FACCON e o seu processo de sensibilização foi realizado através reuniões com representantes; uso das redes sociais; e campanha de comunicação disponível na Faculdade destinada aos discentes e docentes.

A CPA foi responsável pela divulgação e orientação de todo processo avaliativo, monitorando o preenchimento e esclarecendo as possíveis dúvidas ocorridas. Quanto aos respondentes foram informados da importância de sua opinião e da atitude voluntária em participar, pois as informações prestadas subsidiarão melhorias significativas em seu caminhar acadêmico na FACCON.

O instrumento desenvolvido pela Faculdade Conceito Educacional - FACCON foi constituído em concordância com a sequência dos eixos orientados pela Nota Técnica nº 065 INEP/DAES/CONAES:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão

3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Os instrumentos estruturados por 05 eixos que contemplam as 10 dimensões a serem avaliadas propostas pelo MEC, recebem como critério de satisfação dos segmentos (discentes, docente, técnico administrativo e sociedade civil) os conceitos:

- **Péssimo = 1 e Ruim = 2 (Não computados / DETRATORES)**
- **Regular = 3 (Não computados / NEUTROS)**
- **Bom = 4 e Ótimo = 5 (Computados para a avaliação / PROMOTORES)**

Ressalta-se que o principal objetivo do questionário proposto da Pesquisa da Faculdade FACCON é servir de subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: coordenadores, discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil. Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade FACCON onde, são avaliados de acordo segmento:

a) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO DISCENTE

Os alunos, ao final do semestre, avaliam os principais processos desenvolvidos com relação ao desempenho dos professores, da Coordenação do Curso e da Direção, disciplinas ofertadas, atividades acadêmicas realizadas pela Instituição, o processo de avaliação da aprendizagem, infraestrutura física, serviços de apoio, e outros aspectos. Busca-se aferir o nível de satisfação do alunado com o Curso e com a Faculdade FACCON.

b) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO DOCENTE

Os professores, ao final de cada semestre, avaliam em formulário próprio, o plano de ensino da disciplina sob sua responsabilidade, atingimento de seus objetivos, cumprimento do cronograma de atividades e dos conteúdos programáticos propostos, qualidade do material didático utilizado, bibliografia disponível na biblioteca (livros, periódicos, acervo em multimídia, biblioteca digital), infraestrutura física e equipamentos, apoio institucional para realização das atividades acadêmicas, desempenho da turma, etc.

c) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Do mesmo modo que professores, os técnicos envolvidos com os laboratórios de ensino avaliam as condições de oferta das aulas práticas quanto a equipamentos, material de consumo, dimensionamento de turmas, adequação dos experimentos, etc. Além de haver grupos focais com esses colaboradores para melhor entrega acadêmica e satisfação de trabalho.

d) AVALIAÇÃO REALIZADA PELO COORDENADOR DO CURSO

Anualmente, o Coordenador do Curso é responsável pela elaboração do Relatório de Autoavaliação do Curso, que será encaminhado aos Diretores, apontando as ações a serem desenvolvidas com vistas à melhoria da qualidade acadêmica do Curso e o aumento do grau de satisfação dos alunos, professores e colaboradores, com o Curso e com a Faculdade FACCON.

Os resultados do processo de Autoavaliação geram relatórios consubstanciados, apontando as potencialidades e fragilidades do Curso, bem como propondo implementação de ações para a melhoria das atividades acadêmicas, infraestrutura, dentre outros., que serão encaminhadas aos dirigentes da Instituição para as devidas providências.

No que diz respeito ao PPC, o NDE analisa e estrutura as questões, após encaminha ao colegiado do curso para melhoria da qualidade acadêmica.

e) AVALIAÇÕES EXTERNAS

Os relatórios obtidos a partir das visitas in loco dos atos regulatórios dos Cursos subsidiam importantes informações para reduzir as fragilidades e otimizar as potencialidades. Estas informações são analisadas, cuidadosamente, pelo Núcleo Docente Estruturante, que delimita pontos de atenção ou reestruturações perante o Projeto Pedagógico do Curso, com exposição e aprovação pelo Colegiado do Curso e, subsequente, apresentação a Diretoria para providências.

Os resultados dos instrumentos aplicados aos seguimentos de 2023 a 2025 foram analisados, sendo:

Tabela 2 - Percentual de participantes por segmento Faculdade FACCON em 2023, 2024 e 2025

Categorias	RESULTADO 2023	RESULTADO 2024	RESULTADO 2025
Discentes	27%	75%	71%
Docentes	60%	81%	74%

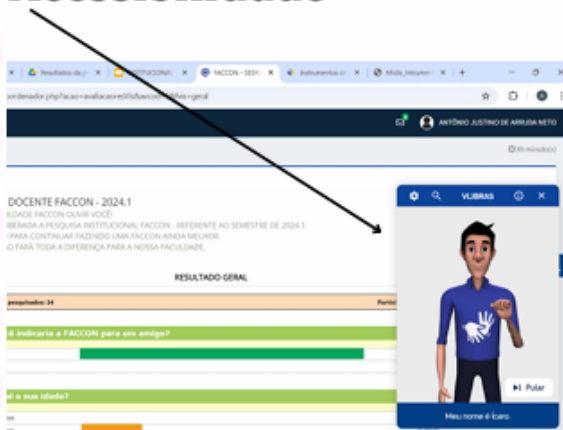
Fonte: CPA FACCON

Diante das ações de conscientização e as reuniões com representantes de turmas, o número de alunos, docentes e corpo técnico-administrativo participantes na pesquisa foi significativo e dar margem para uma análise coesa de como cada segmento na Faculdade FACCON.

O processo de comunicação também fez muita diferença para sensibilizar os alunos e para engajar os professores para que pudessem estimular os estudantes a responderem a pesquisa. Mostrando as benfeitorias e chamando os alunos para responderem o questionário.

Imagem 4 - Comunicação da CPA para alunos e docentes da Faculdade FACCON

Acessibilidade



Fonte: Comunicação e Acessibilidade no Portal Acadêmico

2.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS EM 2023, 2024 e 2025

A principal ferramenta para obtenção de dados para o planejamento da CPA na FACCON é a Pesquisa Institucional. A Pesquisa Institucional é fundamental para o processo de autoavaliação institucional, pois ajuda a traçar um panorama da percepção de cada um desses segmentos quanto ao funcionamento da Faculdade FACCON.

O principal objetivo é criar sempre subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil.

Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FACCON onde:

- A avaliação será desenvolvida de acordo com três âmbitos principais: a institucional, de curso e de aprendizagem.
- A avaliação institucional reunirá indicadores que aferem a qualidade da formação, desde o projeto de curso, a produtividade, os custos e a inserção dos estudantes no mundo do trabalho.
- A avaliação da aprendizagem constitui a base sobre a qual se assentam os demais níveis de avaliação. Terá caráter essencialmente diagnóstico, na medida em que visa à identificação das qualidades e das necessidades de melhorias, tendo em vista o aperfeiçoamento contínuo da formação e o alcance de altos desempenhos por parte dos estudantes.
- A avaliação de desenvolvimento do curso focaliza, especificamente, a atuação dos docentes, do apoio e acompanhamento pedagógico e psicopedagógico,

desenvolvimento das aulas e demais atos letivos, condições dos ambientes de aprendizagem (salas de aula, laboratórios, biblioteca) e demais estruturas de apoio aos estudantes, recursos didáticos aplicados).

Os resultados da Pesquisa Institucional, com foco no acadêmico, foram processados e consolidados pela equipe da CPA que, posteriormente, analisou todos os dados. Esses estão disponíveis *online*, no Portal Acadêmico da FACCON, podendo ser consultados e verificados a qualquer tempo.

2.1.1. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DISCENTES 2023, 2024 e 2025

A análise da evolução da Pesquisa Institucional da FACCON entre os anos de 2023, 2024 e 2025 evidencia um movimento geral de crescimento significativo entre 2023 e 2024, seguido por uma leve oscilação ou acomodação em 2025, mantendo, ainda assim, patamares superiores aos registrados no início do período analisado.

Para melhor qualificar esse estudo, a CPA apresenta os números quantitativos e qualitativos dos resultados 2023 a 2024 da Pesquisa Institucional com os discentes FACCON.

Tabela 3 – Resultado da Média das Pesquisas Institucionais Discentes 2023, 2024 e 2025 FACCON

AVALIADOS	MÉDIA 2023	MÉDIA 2024	MÉDIA 2025
Satisfação com a FACCON	79%	91,2%	88%
Sala de Aula	74%	83,4%	78%
Laboratórios e Equipamentos	-	61,7%	65%

Aulas de Laboratório			64%
Portal Acadêmico	62%	74,0%	67%
Biblioteca Física	45%	75,1%	65%
Biblioteca Digital	-	62,1%	69%
Banheiros	76%	83,9%	74%
Lanchonete	-	57,8%	43%
Limpeza	76%	92,0%	93%
Secretaria	60%	66,2%	71%
Financeiro	-	79,6%	78%
Segurança do Prédio	-	-	29%
Instalações Gerais	74%	81,8%	79%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS)	55%	75,2%	66%
NUPEX	57%		65%
Eventos Institucionais	79,1%	77,3%	69%
Docentes	64%	87,3%	84%
Coordenadores	76%	83,0%	87%
Direção	74%	81,9%	82%

Fonte: Pesquisa Institucional FACCON 2023, 2024 e 2025

De forma geral, a satisfação com a FACCON apresentou um avanço expressivo de 79% em 2023 para 91,2% em 2024, indicando um forte ganho institucional, possivelmente decorrente de melhorias estruturais e acadêmicas. Em 2025, observa-se uma pequena retração para 88%, o que, apesar da queda, ainda representa um nível de satisfação elevado quando comparado ao cenário inicial.

No que se refere à infraestrutura física, itens como Sala de Aula e Instalações Gerais seguiram a mesma tendência: crescimento consistente em 2024 (83,4% e 81,8%, respectivamente), seguido de leve redução em 2025 (78% e 79%). Já os Laboratórios e Equipamentos, que não possuíam avaliação em 2023, surgem em 2024 com 61,7% e

apresentam melhoria em 2025, alcançando 65%, além da inclusão da avaliação específica de Aulas de Laboratório (64%), o que demonstra avanço na consolidação dessa dimensão acadêmica.

A análise dos serviços acadêmicos digitais e de apoio revela evolução importante, porém com oscilações. O Portal Acadêmico cresce de 62% (2023) para 74% (2024), mas recua para 67% em 2025. Situação semelhante ocorre com a Biblioteca Física, que apresenta grande evolução de 45% para 75,1% entre 2023 e 2024, seguida de queda para 65% em 2025. Em contrapartida, a Biblioteca Digital, avaliada apenas a partir de 2024, demonstra crescimento de 62,1% para 69% em 2025, sugerindo uma adaptação progressiva dos usuários aos recursos digitais.

Nos aspectos de infraestrutura de apoio, os Banheiros e a Limpeza mostram comportamentos distintos: enquanto os banheiros apresentam melhora em 2024 (83,9%), mas queda em 2025 (74%), a Limpeza demonstra evolução contínua e consistente (76% → 92% → 93%), configurando-se como um dos pontos mais fortes da instituição no período analisado. Por outro lado, a Lanchonete apresenta queda significativa de 57,8% em 2024 para 43% em 2025, destacando-se como um dos principais pontos críticos.

Nos setores administrativos, observa-se melhoria gradual na Secretaria (60% → 66,2% → 71%) e estabilidade no Financeiro (79,6% em 2024 para 78% em 2025). Entretanto, a Segurança do Prédio, avaliada apenas em 2025, apresenta índice bastante baixo (29%), configurando-se como um alerta relevante para a gestão institucional.

No âmbito acadêmico, os indicadores relacionados a pessoas demonstram evolução importante. A avaliação dos Docentes cresce significativamente de 64% em 2023 para 87,3% em 2024, mantendo-se em nível elevado em 2025 (84%). Os Coordenadores apresentam crescimento contínuo (76% → 83% → 87%), assim como a Direção, que evolui de 74% para 82% ao longo do período. Já os Núcleos de Apoio Acadêmico e o NUPEX apresentam crescimento em 2024, seguido de

redução em 2025, indicando possível necessidade de reestruturação ou maior visibilidade dessas ações.

Por fim, os Eventos Institucionais apresentam uma leve queda progressiva (79,1% → 77,3% → 69%), sugerindo uma redução na percepção de qualidade ou relevância dessas atividades ao longo dos anos.

Em síntese, a FACCON apresentou um ciclo de forte crescimento institucional em 2024, com melhorias generalizadas em praticamente todos os indicadores. Em 2025, embora haja algumas retrações pontuais, a maioria dos indicadores permanece acima dos níveis de 2023, evidenciando um saldo positivo no período analisado.

2.1.2. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DISCENTES 2025

A Pesquisa com os discentes da FACCON em 2025 foi realizada com estudantes matriculados nos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem e Psicologia. O que equivale a média de 71% da adesão a pesquisa dos alunos na Faculdade FACCON no ano de 2025.

De modo que o intuito desse Relatório Integral Institucional da FACCON são as ações e respostas dos questionários aplicados em 2023 a 2025, porém a CPA apresenta como principal resultado a satisfação de 89% dos alunos em estudam na Faculdade FACCON. Observa-se ainda que foram avaliados 26 itens referente a estrutura física, outros referentes ao acadêmico e gestão da FACCON (tabela 3). Além de ter sempre disponível caixa de comentário de acordo com a categoria da pesquisa.

Importante destacar que a partir de 2024 os questionários da Pesquisa Institucional da FACCON passaram a ser disponibilizado aos

alunos e professores durante 15 dias através do Portal Acadêmico. O preenchimento do questionário não é obrigatório, mas com o trabalho de sensibilização e a faculdade de responder também via app do Portal, houve um número significativo de alunos que responderam à pesquisa.

Diante dos resultados e o que foi pontuado pelos alunos nestes índices, a CPA sugere a Direção e ao Conselho Superior estratégias, bem como realiza um plano de ação para melhorias acadêmicas e operacionais.

Tabela 4 - Resposta dos Alunos – Pesquisa Institucional Discente – 2025.1 e 2025.2

RESULTADO PESQUISA DE INSTITUCIONAL - DISCENTES	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
Satisfação com a FACCON	84%	89%	88%
Sala de Aula	79%	77%	78%
Laboratórios e Equipamentos	65%	64%	65%
Aulas Laboratórios		64%	64%
Portal Acadêmico	66%	68%	67%
Biblioteca Física	62%	67%	65%
Biblioteca Digital	74%	64%	69%
Banheiros	66%	82%	74%
Lanchonete	46%	39%	43%
Limpeza	91%	94%	93%
Secretaria	70%	72%	71%
Financeiro	82%	75%	78%
Instalações Gerais	79%	79%	79%
Segurança Prédio		58%	29%

Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	68%	64%	66%
Eventos Institucionais	68%	69%	69%
ATENDIMENTOS	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	2025
NUPEX		65%	65%
Docentes	80%	88%	84%
Coordenadores	85%	88%	87%
Direção	81%	83%	82%
Atend. Secretaria		80%	80%
Atend. Secr. Robô		59%	59%
Atend. Financeiro		82%	82%
Atend. Fin. Remoto		69%	69%
Ações e Eventos		79%	79%
Comunicação		73%	73%

Fonte: Pesquisa Institucional FACCON 2025

EXPLICAÇÕES GERAIS DA PESQUISA

A análise da evolução da Pesquisa Institucional da FACCON em 2025, considerando os dois ciclos avaliativos (2025.1 e 2025.2), evidencia um cenário de relativa estabilidade com avanços pontuais em aspectos estruturais e de atendimento, ao mesmo tempo em que revela áreas que demandam maior atenção por parte da gestão.

De modo geral, a satisfação com a FACCON apresentou evolução positiva ao longo do ano, passando de 84% no primeiro semestre para 89% no segundo, resultando em uma média anual de 87%. Esse crescimento indica fortalecimento da percepção institucional por parte

dos discentes, sugerindo que as ações implementadas ao longo do ano surtiram efeito na experiência acadêmica global.

No eixo de infraestrutura acadêmica, observa-se um comportamento mais estável, porém com pequenas oscilações. A avaliação das Salas de Aula apresentou leve queda (79% para 77%), assim como Laboratórios e Equipamentos (65% para 64%), mantendo médias medianas. A inclusão da avaliação de Aulas de Laboratório (64%) reforça a importância desse componente prático, ainda que com margem para melhorias. Já o Portal Acadêmico e a Biblioteca Física apresentaram evolução positiva (66% para 68% e 62% para 67%, respectivamente), indicando melhorias na oferta de serviços e no acesso à informação. Em contrapartida, a Biblioteca Digital apresentou queda significativa (74% para 64%), o que pode indicar dificuldades de usabilidade, acesso ou adequação do acervo às necessidades dos alunos.

Nos aspectos de infraestrutura de apoio, destaca-se positivamente a Limpeza, que evoluiu de 91% para 94%, consolidando-se como um dos pontos mais fortes da instituição. Os Banheiros também apresentaram melhora significativa (66% para 82%), evidenciando possíveis intervenções bem-sucedidas ao longo do ano. Por outro lado, a Lanchonete segue como ponto crítico, com queda de 46% para 39%, refletindo insatisfação crescente dos discentes. A Segurança do Prédio, avaliada apenas no segundo semestre com 29%, revela um índice bastante preocupante e que requer atenção imediata da gestão institucional.

No campo dos serviços administrativos, a Secretaria apresentou leve melhoria (70% para 72%), enquanto o Financeiro sofreu uma queda de 82% para 75%, indicando possível insatisfação com processos ou atendimento. As Instalações Gerais mantiveram-se estáveis em 79%, demonstrando consistência na percepção dos alunos.

Em relação aos núcleos de apoio acadêmico (NAAE, Carreiras e NUPEX), observa-se uma leve queda (68% para 64%), sugerindo necessidade de reavaliação das estratégias de atuação e maior aproximação com os discentes. Já os Eventos Institucionais mantiveram estabilidade com leve crescimento (68% para 69%), indicando manutenção da qualidade percebida.

No eixo de atendimentos e relacionamento institucional, os resultados são, em geral, positivos. Destacam-se os Docentes, que evoluíram significativamente de 80% para 88%, e os Coordenadores, de 85% para 88%, consolidando uma avaliação muito positiva do corpo acadêmico. A Direção também apresentou leve crescimento (81% para 83%), reforçando a boa percepção da gestão. Os atendimentos específicos, avaliados apenas no segundo semestre, apresentam bons índices, como o atendimento da Secretaria (80%) e Financeiro (82%), embora o atendimento via robô (59%) e o atendimento financeiro remoto (69%) indiquem oportunidades de melhoria nos canais digitais. A Comunicação Institucional (73%) e as Ações e Eventos (79%) apresentam resultados satisfatórios, porém com potencial de evolução.

Em síntese, o ano de 2025 demonstra uma instituição que avança na satisfação geral e consolida pontos fortes e importantes, especialmente ligados à limpeza, ao corpo docente e à gestão acadêmica. Contudo, persistem desafios relevantes em áreas como lanchonete, segurança, biblioteca digital e alguns serviços de atendimento, especialmente digitais.

Tabela 5 - Resultado de satisfação dos alunos de acordo com os cursos da Graduação

Curso	2025.1	2025.2	Média 2025
Administração	85,7%	90%	88%
Ciências Contábeis	64%	84%	74%
Direito	86%	89%	87%
Enfermagem	93%	95%	95%
Psicologia	97%	95%	96%

Fonte: Pesquisa Institucional FACCON 2025

De forma geral, todos os cursos apresentaram médias anuais satisfatórias, com destaque para aqueles da área da saúde, que lideram os índices de satisfação. O curso de Psicologia obteve a maior média anual (96%), mesmo apresentando uma leve redução de 97% em 2025.1 para 95% em 2025.2, o que não compromete sua posição de excelência. Da mesma forma, Enfermagem manteve um desempenho extremamente elevado e consistente, evoluindo de 93% para 95%, consolidando-se como um dos cursos mais bem avaliados pelos discentes.

No campo das ciências sociais aplicadas, o curso de Direito apresentou estabilidade em alto nível, passando de 86% para 89%, com média anual de 87%, indicando uma percepção sólida e positiva dos alunos quanto à qualidade do curso. Já Administração também demonstrou evolução relevante, saindo de 85,7% em 2025.1 para 90% em 2025.2, alcançando média de 88%, o que reforça uma tendência de melhoria contínua e boa aceitação por parte dos estudantes.

O curso de Ciências Contábeis merece destaque especial por apresentar a maior evolução percentual entre os semestres: partindo de um índice mais baixo em 2025.1 (64%), houve um crescimento expressivo para 84% em 2025.2, resultando em média anual de 74%. Esse avanço indica que possíveis intervenções institucionais,

acadêmicas ou estruturais surtiram efeito positivo ao longo do ano, embora ainda seja o curso com menor média entre os analisados.

Em síntese, os dados demonstram que a FACCON apresenta um alto nível de satisfação discente em todos os cursos, com evolução geral no segundo semestre de 2025. Os cursos da área da saúde se destacam pela excelência e consistência, enquanto os cursos de gestão e direito mostram crescimento e consolidação. O caso de Ciências Contábeis evidencia a importância de ações corretivas eficazes, capazes de promover melhorias significativas em curto prazo. O cenário geral é bastante favorável, refletindo uma instituição comprometida com a qualidade do ensino e a experiência acadêmica dos seus alunos.

**Tabela 6 - Resultado da Pesquisa Institucional por curso – Média
2025**

RESULTADO PESQUISA DE INSTITUCIONAL - DISCENTES	RESULTADO ADMINISTRAÇÃO	RESULTADO CONTÁBEIS	RESULTADO DIREITO	RESULTADO ENFERMAGEM	RESULTADO PSICOLOGIA	RESULTADO MÉDIA GERAL 2025
Satisfação com a FACCON	90%	75%	89%	95%	95%	88%
Sala de Aula	92,70%	69,80%	83,10%	79,70%	61,70%	77%
Laboratórios e Equipamentos	52%	41%	65%	83%	77%	64%
Aula Laboratórios	55%	48%	67%	83%	68%	64%
Portal Acadêmico	68%	60%	67%	78%	67%	68%
Biblioteca	69%	62%	65%	72%	68%	67%
Biblioteca Digital	69,10%	54,00%	54,70%	74,60%	66,60%	64%
Banheiros	82%	75%	85%	86%	83%	82%
Lanchonete	51,20%	37,00%	46,20%	35,50%	26,30%	39%
Limpeza	95,30%	88,50%	95,60%	93,20%	95,00%	94%
Sala de Atendimento	69,00%	55,80%	74,00%	91,50%	71,70%	72%

Financeiro	76,20%	58,50%	82,00%	81,30%	77,10%	75%
Segurança Prédio	48,80%	50,00%	57,90%	65,00%	68,00%	58%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	64%	45%	69%	70%	72%	64%
Eventos Institucionais	76,80%	48,00%	69,00%	76,20%	77,10%	69%
Instalações Gerais	85,80%	67,90%	80,80%	78,00%	68,30%	76%
NUPEX	61,90%	43,80%	67,90%	78,00%	74,10%	65%
NÃO PARTICIPAM NUPEX	87,80%	87,80%	81,00%	81,40%	75,00%	83%
Docentes	85,00%	88,40%	89,20%	88%	91%	88%
Coordenadores	90%	75%	95%	94,40%	88,30%	88%
Direção	81,50%	62,20%	91,70%	96%	84%	83%
Atend. Secretaria	69%	64%	83%	100,00%	86,30%	80%
Atend. Secr. Robô	56,40%	45,40%	59,50%	76,40%	56,00%	59%
Atend. Financeiro	74%	77%	91%	89%	80%	82%
Atend. Fin. Remoto	71,80%	53,50%	76,10%	80,00%	64,00%	69%
Ações e Eventos	85%	65%	79%	89%	76%	79%
Comunicação	74,40%	53,50%	84,60%	85,50%	66,00%	73%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025.1 e 2025.2

2.2. ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL COM DOCENTES

Os docentes da FACCON avaliaram diversos itens na Pesquisa Institucional nos últimos 3 anos. Diante deste cenário, a CPA constata que os resultados obtidos apresentam um olhar importante sobre o sentimento de pertença e satisfação dos docentes quanto a trabalhar na Instituição, bem como o que a Faculdade FACCON oferece de suporte ao seu trabalho.

Para isso, constata-se que o nível de satisfação é muito maior do que a dos alunos. De 2023 a 2025, essa satisfação aumentou entre os professores em todos os cenários. O que indica que o Plano de ação e trabalho que a Direção está realizando, está sendo percebido pela classe.

Para melhor acompanhar essa evolução, a CPA realizou uma análise do triênio para melhor quantificar e qualificar essa realidade na FACCON.

Tabela 7 - Resultado da Pesquisa Institucional Docente de 2025

Avaliados	RESULTADO 2023	RESULTADO 2024	RESULTADO 2025
Satisfação com a FACCON	100%	100%	99%
Sala de Aula	71,4%	100%	99%
Laboratórios e Equipamentos	71,4%	74,4%	93%
Portal Acadêmico	57,1%	92,9%	87%
Biblioteca Física	57,1%	77,5%	88%
Biblioteca Digital		82,1%	88%
Banheiros	85,7%	98,9%	96%
Lanchonete	71,4%	63,9%	68%

Limpeza	85,7%	100%	99%
Sala dos Professores	71,4%	75,2%	88%
Sala dos Professores Integral	71,4%	79,4%	87%
NUPEX	71,4%	87,9%	94%
Instalações Gerais	95,9%	98,0%	97%
Eventos Institucionais	85,7%	96,4%	94%
Coordenadores	85,7%	98,5%	94%
Direção	85,7%	86,0%	99%
Benefícios	71,4%	53,0%	60%
Salários	71,4%	44,0%	67%

Fonte: Pesquisa Institucional FACCON 2023, 2024 e 2025

EXPLICAÇÕES GERAIS DA PESQUISA

De modo geral, observa-se uma evolução significativa entre 2023 e 2024, especialmente na satisfação com a FACCON, que salta de 79% para 91,2%, indicando um momento de forte reconhecimento institucional por parte dos docentes. Em 2025, embora haja uma leve redução para 87%, o índice permanece elevado, demonstrando manutenção de um bom nível de satisfação.

No eixo de infraestrutura acadêmica, itens como sala de aula apresentam crescimento de 74% (2023) para 83,4% (2024), seguido de uma pequena retração para 78% (2025), sugerindo estabilidade com necessidade de melhorias pontuais. Já laboratórios e equipamentos, avaliados a partir de 2024, mostram evolução de 61,7% para 65% em 2025, reforçada pelo indicador de aulas de laboratório (64%), o que aponta para avanços, ainda que em patamar mediano.

Os serviços de apoio também revelam mudanças relevantes. O portal acadêmico evolui de 62% (2023) para 74% (2024), mas recua para 67% em 2025, indicando possível insatisfação recente ou necessidade de atualização do sistema. A biblioteca física apresenta forte crescimento

de 45% para 75,1% entre 2023 e 2024, porém sofre queda para 65% em 2025, enquanto a biblioteca digital cresce de 62,1% (2024) para 69% (2025), sugerindo uma transição gradual para o uso de recursos digitais.

Em relação à infraestrutura de convivência, os banheiros mantêm desempenho relativamente estável, com leve queda em 2025 (74%). A lanchonete, por sua vez, apresenta o pior desempenho entre os itens avaliados, caindo de 57,8% (2024) para 43% (2025), tornando-se um ponto crítico evidente. Em contrapartida, o indicador de limpeza demonstra excelência, com crescimento contínuo de 76% (2023) para 93% (2025), configurando-se como destaque positivo.

Nos setores administrativos, observa-se evolução gradual: a secretaria cresce de 60% para 71% ao longo do período, enquanto o financeiro mantém bom desempenho (79,6% em 2024 e 78% em 2025). Entretanto, a segurança do prédio, avaliada apenas em 2025, apresenta índice bastante baixo (29%), configurando-se como um dos principais pontos de atenção institucional.

Quanto à estrutura institucional e acadêmica, itens como instalações gerais mantêm estabilidade (74% em 2023 para 79% em 2025). Os núcleos de apoio acadêmico (NAAE e Carreiras) evoluem significativamente de 55% (2023) para 75,2% (2024), mas recuam para 66% em 2025, enquanto o NUPEX apresenta melhora de 57% (2023) para 65% (2025). Já os eventos institucionais demonstram tendência de queda contínua, passando de 79,1% (2023) para 69% (2025).

No que se refere ao corpo institucional, destaca-se o crescimento expressivo na avaliação dos docentes, que sobe de 64% (2023) para 87,3% (2024), mantendo-se em nível elevado em 2025 (84%). Os coordenadores e a direção também apresentam evolução consistente, alcançando, respectivamente, 87% e 82% em 2025, o que evidencia fortalecimento da gestão acadêmica e institucional.

Em síntese, a FACCON apresenta uma trajetória positiva no período analisado, com melhorias expressivas entre 2023 e 2024 e manutenção de bons níveis em 2025.

2.2.1. ANÁLISE DA PESQUISA DOCENTE 2025

Na avaliação realizada com os docentes da FACCON em 2025, o índice médio de professores que responderam à pesquisa foi de 74%, considera-se positivos a adesão e o resultado, mantendo em 99% a satisfação dos Docentes com a Instituição (tabela 8).

**Tabela 8 – Resultado da Pesquisa Institucional com Docentes
FACCON 2025**

RESULTADO DA PESQUISA INSTITUCIONAL DOCENTES	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
Satisfação com a FACCON	100%	97%	99%
Sala de Aula	100%	97%	99%
Laboratórios e Equipamentos	88%	97%	93%
Aulas Laboratórios	-	97%	97%
Portal Acadêmico	77%	97%	87%
Biblioteca Física	79%	97%	88%
Biblioteca Digital	79%	97%	88%
Banheiros	95%	97%	96%
Lancheonete	40%	97%	68%
Segurança Prédio	-	97%	49%
Limpeza	100%	97%	99%
Sala dos Professores	80%	97%	88%
Sala dos Professores Integral	76%	97%	87%
Instalações Gerais	97%	97%	97%

ATENDIMENTOS	2025.1	2025.2	2025
Eventos Institucionais	100%	88%	94%
Coordenadores	91%	97%	94%
Direção	97%	100%	99%
Benefícios	63%	58%	60%
Salários	69%	65%	67%
Atend. Professores	-	100%	50%
Treinamentos e Capacitações	-	81%	81%
NUPEX	-	94%	94%
Ações e Eventos	-	100%	100%

Fonte: Pesquisa Institucional FACCON 2025

EXPLICAÇÕES GERAIS DA PESQUISA

A análise dos resultados da Pesquisa Institucional com os docentes da FACCON em 2025, considerando os semestres 2025.1 e 2025.2, evidencia um cenário amplamente positivo, marcado por elevados índices de satisfação e melhorias significativas ao longo do ano, ainda que com algumas oscilações pontuais em áreas específicas.

De forma geral, os indicadores institucionais apresentam desempenho de excelência. A satisfação com a FACCON atinge média de 99%, com 100% em 2025.1 e leve redução para 97% em 2025.2, mantendo um nível extremamente elevado. Esse mesmo padrão se repete em itens como sala de aula e limpeza, ambos com média de 99%, demonstrando consistência na qualidade da infraestrutura e dos serviços básicos oferecidos.

No que se refere à infraestrutura acadêmica, observa-se uma evolução importante entre os semestres. Os laboratórios e equipamentos crescem de 88% para 97%, alcançando média de 93%, enquanto as aulas de laboratório, avaliadas apenas em 2025.2, já aparecem com excelente índice de 97%, indicando forte aprovação. O portal acadêmico, que apresentava 77% em 2025.1, evolui significativamente para 97% em

2025.2, fechando com média de 87%, o que sugere melhorias relevantes no sistema ou na sua usabilidade.

A biblioteca física e a biblioteca digital seguem a mesma tendência de crescimento, ambas saindo de 79% em 2025.1 para 97% em 2025.2, atingindo média de 88%. Esse resultado demonstra avanços importantes no acesso à informação e suporte acadêmico. Já os banheiros apresentam desempenho consistente, com média de 96%, reforçando a boa percepção sobre a infraestrutura de apoio.

Um dos destaques mais expressivos é a lanchonete, que, apesar de um índice muito baixo em 2025.1 (40%), apresenta uma recuperação significativa em 2025.2 (97%), elevando a média para 68%. Esse comportamento indica que intervenções realizadas ao longo do ano tiveram impacto direto e positivo na percepção dos docentes.

Por outro lado, a segurança do prédio surge como um ponto crítico. Avaliada apenas em 2025.2 com 97%, mas com média de 49%, o dado sugere inconsistência na coleta ou percepção, exigindo uma análise mais aprofundada para compreender a discrepância e garantir confiabilidade no indicador.

Em relação aos espaços institucionais, a sala dos professores e a sala dos professores integral também apresentam evolução significativa, saindo de patamares medianos (80% e 76%, respectivamente) para 97% em 2025.2, consolidando médias de 88% e 87%. As instalações gerais mantêm estabilidade em nível de excelência (97% em ambos os semestres).

No eixo de atendimentos e gestão institucional, os resultados são igualmente positivos. Os coordenadores e a direção apresentam índices elevados, com médias de 94% e 99%, respectivamente, evidenciando forte aprovação da gestão acadêmica. Os eventos institucionais mantêm boa avaliação (94%), embora com leve queda no segundo semestre.

Entretanto, alguns indicadores ligados à valorização profissional demandam atenção. Os benefícios (60%) e os salários (67%) apresentam os menores índices entre os itens avaliados, com leve tendência de queda no segundo semestre, indicando insatisfação parcial dos docentes nesses aspectos.

Outros itens avaliados apenas em 2025.2 também apresentam resultados relevantes: o atendimento aos professores registra 100%, mas com média de 50%, sugerindo possível inconsistência nos dados; treinamentos e capacitações alcançam 81%, indicando bom nível, porém com espaço para avanço; o NUPEX obtém 94%, e as ações e eventos atingem 100%, demonstrando forte engajamento institucional nessas áreas.

Em síntese, a FACCON apresenta, em 2025, um desempenho institucional altamente satisfatório sob a ótica dos docentes, com destaque para infraestrutura, gestão e serviços acadêmicos. As melhorias observadas entre os semestres reforçam a capacidade de resposta da instituição.

2.3. ANÁLISE DO RESULTADO DA PESQUISA INSTITUCIONAL POR CURSOS DA FACCON

Em 2025, a pesquisa foi disponibilizada para os estudantes e docentes de 5 cursos ativos ofertados pela Faculdade Conceito Educacional: Administração (58 matriculados), Ciências Contábeis (62 matriculados), Enfermagem (62 matriculados), Direito (292 matriculados) e Psicologia (73 matriculados). No geral, a Faculdade estava com 547 alunos matriculados em 2025.

Com a análise das respostas advindas dos docentes e discentes, a comissão da CPA analisou o triênio (2023 a 2025) e o ano de 2025. Diante dos dados apresentados, repassou as informações e análise para que a direção da FACCON iniciasse o seu planejamento do ano de 2026.

2.3.1. CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Nomenclatura do Curso: Administração	
Código no e-MEC:	1351361
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Autorização N° 1239 de 30/11/2017 Portaria de Reconhecimento N° 186, de 14/05/2024
Vagas Autorizadas:	80
Turno de Funcionamento:	Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 5
Carga Horária Total:	3000 horas
Coordenador do Curso:	Dyego Galvão Modesto

O Curso de Administração da Faculdade Conceito Educacional – FACCON visa disponibilizar no mercado, profissionais conscientes das mudanças globais e dos conceitos sócio, políticos e culturais, com capacidade de identificar as demandas sociais e organizacionais, pensar e repensar no contexto geral dos negócios comprometido com a sociedade e com o ambiente das gerações atuais e futuras através da valorização da ética e da cidadania.

Atrelado, ainda, à compreensão de que a elevação da qualidade dos serviços educacionais a eficiência depende da disponibilização de recursos que garantam uma formação profissional séria e continuada. Os objetivos gerais do Curso de Administração da FACCON são formar profissionais dotados de senso crítico e comportamento ético-profissional qualificado. Um Administrador criativo e empreendedor com conhecimentos, experiências e perspectivas que aumentem a competitividade das organizações e sua longevidade nos mercados regionais, nacionais e globais.

Diante de uma evolução este relatório retrata os últimos 3 anos de percepção dos alunos com o curso de Administração e traz a percepção do ano de 2026 para melhor estruturar o Plano de Ação do curso. Inicialmente, apresentamos os resultados das Pesquisas 2023, 2024 e 2025, especificamente dos alunos de Administração da FACCON para melhor análise e identificações nos últimos 3 anos de curso:

Tabela 9 - Resposta dos Alunos de Administração – Pesquisa 2023, 2024 e 2025

RESULTADO PESQUISA DE INSTITUCIONAL - DISCENTES	MÉDIA 2023	MÉDIA 2024	MÉDIA 2025
Satisfação com a FACCON	53,3%	90%	90%
Sala de Aula	74,1%	74,2	92,70%
Laboratórios e Equipamentos	-	51,8%	52%
Aula Laboratórios	-	-	55%
Portal Acadêmico	62,1%	71%	68%
Biblioteca	44,8%	65,6%	69%
Biblioteca Digital	-	60,9%	69,10%
Banheiros	75,9%	71,3%	82%
Lanchonete	-	42,4%	51,20%
Limpeza	75,9%	92,4%	95,30%
Sala de Atendimento	67,2%	56%	69,00%
Financeiro	-	73,3%	76,20%
Segurança Prédio	-	-	48,80%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	55,2%	67,8%	64%
Eventos Institucionais	69%	75,6%	76,80%
Instalações Gerais	74%	77,5%	85,80%
NUPEX	56,9%	67,8%	61,90%
Docentes	63,8%	94%	85%
Coordenadores	76%	85,2%	90%
Direção	74%	77,9%	81,50%

Fonte: Pesquisa Institucional 2023, 2024 e 2025

A análise dos resultados da Pesquisa Institucional dos alunos do curso de Administração da FACCON, considerando os anos de 2023, 2024 e 2025, evidencia um cenário de evolução significativa em diversos indicadores, sobretudo no que se refere à percepção geral dos discentes quanto à qualidade da instituição, embora ainda persistam pontos que demandam atenção estratégica.

Inicialmente, destaca-se o expressivo crescimento no indicador de satisfação geral com a FACCON, que salta de 53,3% em 2023 para 90% em 2024, mantendo-se estável em 2025. Esse avanço revela um impacto positivo de ações institucionais implementadas no período, consolidando um elevado nível de contentamento dos estudantes. Esse comportamento de crescimento também pode ser observado em aspectos diretamente ligados à infraestrutura e organização institucional.

No que diz respeito à sala de aula, os resultados demonstram estabilidade entre 2023 (74,1%) e 2024 (74,2%), seguidos de um aumento significativo em 2025 (92,7%), indicando melhorias concretas nas condições físicas ou nos recursos pedagógicos disponíveis. De forma semelhante, a limpeza apresenta evolução contínua, passando de 75,9% em 2023 para 92,4% em 2024 e atingindo 95,3% em 2025, configurando-se como um dos pontos mais bem avaliados pelos discentes.

Outros aspectos estruturais também mostram progressos relevantes. As instalações gerais evoluem de 74% em 2023 para 85,8% em 2025, enquanto os banheiros apresentam recuperação após uma leve queda em 2024, alcançando 82% em 2025. A biblioteca física demonstra crescimento consistente (44,8% em 2023 para 69% em 2025), assim como a biblioteca digital, que aparece a partir de 2024 com 60,9% e evolui para 69,1% em 2025, evidenciando investimentos no acesso à informação e maior engajamento com os professores para o uso. No entanto ainda é um desafio.

Por outro lado, alguns indicadores apresentam desempenho mais crítico ou oscilante. Os laboratórios e equipamentos, embora tenham sido avaliados apenas a partir de 2024, permanecem com índices baixos e praticamente estáveis (51,8% em 2024 e 52% em 2025), reforçando a necessidade de melhorias estruturais e tecnológicas. A aula em laboratório, avaliada apenas em 2025, registra 55%, o que também aponta para fragilidades na integração entre teoria e prática.

O portal acadêmico apresenta leve oscilação, com crescimento de 62,1% (2023) para 71% (2024), seguido de pequena queda para 68% em 2025, sugerindo possíveis inconsistências na usabilidade ou nos serviços ofertados. Já a lanchonete, embora tenha melhorado de 42,4% para 51,2%, ainda mantém avaliação baixa, assim como a segurança do prédio, que surge em 2025 com apenas 48,8%, configurando um ponto de atenção importante, já de conhecimento da Gestão.

No âmbito dos serviços administrativos, observa-se evolução no financeiro (73,3% para 76,2%) e recuperação na sala de atendimento, que cai em 2024 (56%) mas volta a crescer em 2025 (69%). Os núcleos de apoio acadêmico apresentam leve oscilação, com crescimento em 2024 (67,8%) e pequena redução em 2025 (64%), comportamento semelhante ao do NUPEX, que também apresenta queda após crescimento.

No que se refere ao corpo institucional, os docentes apresentam um salto expressivo de 63,8% em 2023 para 94% em 2024, seguido de uma leve queda para 85% em 2025, ainda assim mantendo avaliação elevada. Os coordenadores e a direção demonstram crescimento contínuo, atingindo 90% e 81,5% em 2025, respectivamente, o que indica fortalecimento da gestão acadêmica e administrativa.

Por fim, os eventos institucionais apresentam evolução gradual e consistente ao longo dos anos, alcançando 76,8% em 2025, o que reforça a ampliação das atividades complementares e de integração acadêmica.

De maneira geral, os dados revelam que a FACCON conseguiu promover melhorias significativas entre 2023 e 2025, especialmente nos aspectos de satisfação geral, infraestrutura e gestão. No entanto, ainda existem desafios importantes relacionados à oferta e qualidade dos laboratórios, serviços de apoio específicos e segurança, que devem ser priorizados em planos de ação institucionais para garantir a continuidade do processo de melhoria e elevação da qualidade percebida pelos discentes.

Em 2026, o plano de ação do curso continuará sendo focado nos resultados da Pesquisa Institucional 2025.1 e 2025.2, bem como nos comentários dos alunos. Para isso, importante registrar o quadro de satisfação dos alunos de Administração em 2025.

**Tabela 10 - Resposta dos Alunos de Administração – Pesquisa
2025**

RESULTADO PESQUISA ADMINISTRAÇÃO	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	Média 2025
Satisfação com a FACCON	85,70%	90%	88%
Sala de Aula	74,30%	92,70%	84%
Laboratórios e Equipamentos	57,20%	52%	55%
Aula Laboratórios	56,30%	55%	56%
Portal Acadêmico	68,60%	68%	68%
Biblioteca	80%	69%	75%
Biblioteca Digital	68,60%	69,10%	69%
Banheiros	85,70%	82%	84%
Lanchonete	52,70%	51,20%	52%
Limpeza	88,50%	95,30%	92%
Sala de Atendimento	58,30%	69,00%	64%
Financeiro	67,50%	76,20%	72%
Segurança Prédio	61,80%	48,80%	55%

Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	55,50%	64%	60%
Eventos Institucionais	58,30%	76,80%	68%
Instalações Gerais	75%	85,80%	80%
NUPEX	64,70%	61,90%	63%
Docentes	84,40%	85,00%	85%
Coordenadores	75,70%	90%	83%
Direção	63,60%	81,50%	73%
Atend. Secretaria	64,80%	69%	67%
Atend. Secr. Robô	47%	56,40%	52%
Atend. Financeiro	78,80%	74%	77%
Atend. Fin. Remoto	54,60%	71,80%	63%
Ações e Eventos	60,60%	85%	73%
Comunicação	59,40%	74,40%	67%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Ressalta-se que em 2025, os estudantes do curso fizeram ENADE, onde 10 (dez) alunos participaram da prova. Foi um ações de engajamento, atualizações de conteúdo, motivação e aprendizado.

Diante de um ano muito desafiador, onde houve mudança da coordenação e primeiro ENADE dos alunos, a Pesquisa Institucional serviu como um importante balizador do curso.

Diante de deste cenário, a análise da percepção dos discentes do curso de Administração da FACCON no ano de 2025 revela um cenário globalmente positivo, com avanços importantes entre os semestres, embora ainda existam fragilidades em áreas específicas que impactam a experiência acadêmica.

De forma geral, a satisfação com a FACCON atinge uma média de 88%, com crescimento de 85,7% no primeiro semestre para 90% no segundo, evidenciando uma consolidação da imagem institucional ao longo do ano. Esse resultado é reforçado pela boa avaliação de componentes essenciais da vivência acadêmica, como os docentes, que mantêm desempenho elevado e estável (média de 85%), e os coordenadores, que apresentam evolução significativa, saindo de 75,7% para 90%, alcançando média de 83%. A direção também demonstra

avanço relevante, passando de 63,6% para 81,5%, o que indica maior reconhecimento da gestão institucional.

No campo da infraestrutura, observa-se melhoria consistente ao longo do ano. A sala de aula apresenta um crescimento expressivo, passando de 74,3% para 92,7%, resultando em média de 84%, o que sugere intervenções eficazes na qualidade do ambiente de ensino. A limpeza destaca-se como um dos pontos mais fortes, com média de 92%, atingindo 95,3% no segundo semestre. As instalações gerais também evoluem (75% para 85,8%), assim como os banheiros, que mantêm boa avaliação (média de 84%).

Por outro lado, alguns aspectos estruturais ainda apresentam desempenho insatisfatório. Os laboratórios e equipamentos registram média de apenas 55%, com leve queda no segundo semestre, e a aula em laboratório permanece praticamente estagnada, com média de 56%. Esses dados indicam limitações na oferta de atividades práticas e na infraestrutura tecnológica, pontos críticos especialmente para a formação aplicada em Administração.

No que se refere aos serviços acadêmicos e administrativos, há uma percepção de melhoria em diversos setores. O financeiro evolui de 67,5% para 76,2% (média de 72%), enquanto o atendimento financeiro mantém avaliação positiva (77%), apesar de uma leve queda no segundo semestre. O atendimento remoto financeiro apresenta crescimento relevante (54,6% para 71,8%), indicando avanços na digitalização dos serviços. A sala de atendimento também melhora, embora ainda com média moderada (64%).

Entretanto, persistem desafios em áreas de atendimento e suporte. O atendimento da secretaria alcança média de 67%, enquanto o atendimento por robô permanece com avaliação baixa (52%), apesar de alguma evolução. A comunicação institucional apresenta crescimento significativo (de 59,4% para 74,4%), mas ainda se mantém em nível

intermediário (67%), sugerindo a necessidade de maior efetividade e clareza nos fluxos comunicacionais.

Entre os serviços de apoio e vivência acadêmica, os núcleos de apoio acadêmico (NAAE, Carreiras e NUPEX) atingem média de 60%, enquanto o NUPEX isoladamente apresenta leve queda ao longo do ano (63%), indicando espaço para aprimoramento. Em contrapartida, as ações e eventos institucionais demonstram evolução expressiva (de 60,6% para 85%), alcançando média de 73%, o que reforça o papel dessas iniciativas na integração e engajamento discente. Os eventos institucionais, de forma geral, também acompanham essa tendência positiva.

Alguns pontos, no entanto, requerem atenção imediata. A lanchonete mantém avaliação baixa (52%), sem evolução significativa, e a segurança do prédio apresenta queda acentuada (de 61,8% para 48,8%), resultando em média de 55%, sendo este um dos indicadores mais críticos do levantamento. O portal acadêmico permanece estável, porém com avaliação apenas mediana (68%), sugerindo necessidade de melhorias em usabilidade e serviços.

Por fim, a biblioteca física apresenta uma leve queda no segundo semestre, mas mantém boa média (75%), enquanto a biblioteca digital demonstra estabilidade (69%), indicando um nível satisfatório, porém com potencial de expansão.

Segue abaixo todas as atividades desenvolvidas para o curso de Administração no ano de 2025:

a) SEMANA DE ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE – ADCON
DATA: de 28 a 30 de Outubro de 2025.

Entre os dias 28 e 30 de Outubro, sob organização dos discentes do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) e das coordenações dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, ocorreu a terceira semana de Administração e Ciências Contábeis, AdCon.

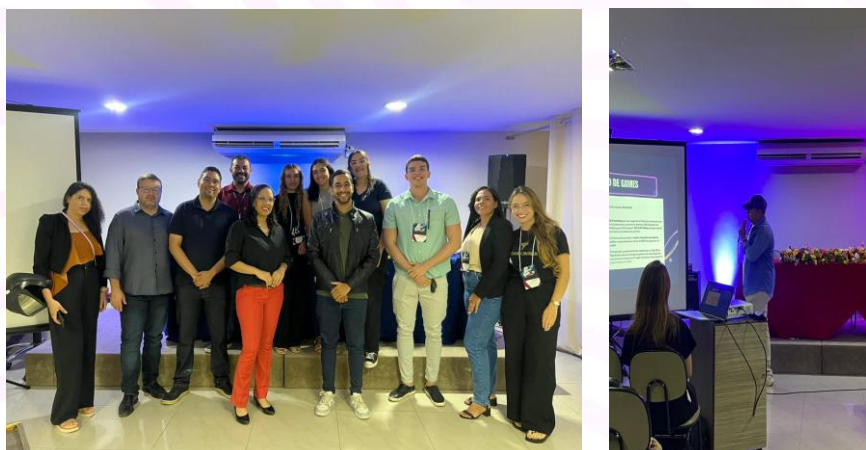
O evento constitui um marco para ambos os cursos por oferecerem conteúdo extra sala de aula viabilizando a interação dos discentes com vetores da sociedade civil e profissionais envolvidos em práticas gerenciais.

Com o tema “Novas perspectivas para as empresas: Um olhar multifacetado das ciências contábeis e da administração para os novos negócios” foi possível discutir temas atuais e relevantes, buscando o enriquecimento de conhecimento e novas práticas aos participantes.

Na data de 28 de Outubro, ocorreram as oficinas com os temas de “Excel para Contadores” com o facilitador Rafal Santos; “Prompts de comandos em ferramentas de IA”, com o instrutor Tiago Queiroz; “Aprofundando saberes: uma busca por uma escrita mais assertiva a partir do aprofundamento em estudos”, com a facilitadora Anne Guimarães; e “1ºs passos nos investimentos”, com o instrutor Dyego Modesto.

Na data 29, ocorreu a palestra intitulada “Novas perspectivas para as empresas: um olhar das ciências contábeis” com o palestrante representando o CRC - PE Fábio Firmino Cabral; logo após, fomos contemplados com o palestrante Charleu Tenório da Silva e a palestra “Gamificação como forma de fidelização” e para término da noite, tivemos a palestra da Receita Federal do Brasil com o tema “Cidadania fiscal na extensão universitária com a nota reforma tributária”, ministrada por Barbara Monte, gestora regional de cidadania fiscal e Vivian Suelen Ferraz, analista tributária.

Por fim, em 30, ocorreu a palestra intitulada “Ia na gestão de negócios: Tendências e Perspectivas” com o palestrante Daniel Campelo e para encerrar, Ana Carla, tesoureira da ASCONTAR ministrou a palestra “Reforma tributária, uma visão contábil”.

Imagem 5 – Registros do ADCON**b) VISITA TÉCNICA - ENGENHO SANHAÇU DATA: 9 de Novembro de 2025.**

Os estudantes da disciplina de Contabilidade e Gestão Socio-Ambiental participaram da visita técnica ao Engenho Sanhaçu, entidade premiada internacionalmente na produção de cachaça artesanal, orgânica e sustentável. A visita consistiu em conhecer o processo produtivo da cachaça, uso dos resíduos produtivos, o *marketing* envolvido e a estrutura de sustentabilidade (como a área de reflorestamento dentro da propriedade).

Imagem 6 – Visita Técnica Engenho Sanhaçu



c) CAFÉ JURÍDICO - ENADE DATA 23 de Novembro de 2025 (avaliação) DATA

Parceria transversal entre os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito para incentivo e motivação dos discentes para o ENADE. Em um primeiro momento, foram realizadas reuniões com as turmas para sensibilização quanto a importância do ENADE para o universo acadêmico. Após, foram levados temas de revisão para a avaliação do ENADE bem como uma palestra motivacional de controle emocional durante a realização das provas.

No dia da avaliação, foi realizada uma ação de acolhimento aos

estudantes que foram realizar as provas, com distribuição de águas, guloseimas e pipoca, bem como a motivação para uma boa realização das provas.

Imagem 7 – Alunos e professores na ação ENADE 2025



d) ARCOVERDE MULTICULTURAL DATA 18 de Outubro e 06 de Dezembro 2025

Atividade desenvolvida em parceria entre a prefeitura de Arcoverde e o NAF, onde foi disponibilizado à população ponto de apoio para sanar dúvidas sobre formalização de empresas, acesso as informações da situação cadastral junto a órgãos fiscais, dentre outras atividades.

Imagem 8 – Aluno de Administração em atendimento à população de Arcoverde



PLANOS DE MELHORIAS PARA 2026

O plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir. Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Como sugestões de ações e eventos temos:

a) Painel sobre inovação

A coordenação do curso de Administração, em parceria com agentes externos, está organizando o evento pensado com o intuito de

trazer o debate sobre novas visões de negócios que permeiam a atual economia. Com palestrantes envolvidos e com experiência em finanças e tecnologia, bem como empreendedorismo, o evento alinha as demandas da comunidade acadêmica em trocar experiências práticas com players atuantes e com *expertise* em áreas diversas.

b) Visita técnica - Unidade de reciclagem Baterias Moura

A coordenação do curso de Administração está organizando visita técnica à unidade de reciclagem da Baterias Moura. O intuito é prover à comunidade acadêmica informações sobre a importância do ciclo de reciclagem e as oportunidades inerentes às áreas de descarte de resíduos de produção. A

c) Painel - Controladoria, Auditoria e Perícia Contábil-Financeira

As coordenações dos cursos de Administração e Ciências Contábeis prevê a organização do painel com o tema "" com vistas a proporcionar discussão e apresentação de profissões voltadas para a área de controladoria, auditoria e perícia contábeis-financeiras. A vista é proporcionar aos discentes dos 1ºs e 3ºs uma visão de áreas diversas das comumente conhecidas, suas importâncias, particularidades e formas de ingresso.

d) Visita técnica - Armazém da Criatividade

As coordenações dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, juntamente com os professores Dyego Modesto e Marcio Bonfim, das disciplinas de Matemática Aplicada e Teoria Geral da Administração organizam a visita ao Armazém da Criatividade, localizado na cidade de Caruaru. A visita tem o intuito de apresentar metodologias atuais na gestão de equipes e processos, bem como apresentar o panorama tecnológico atual que possibilite suscitar novos negócios ou inovação de processos em empresas já existentes.

e) StartupDay

Participação do evento organizado pelo SEBRAE Caruaru, com o intuito de disseminar a cultura empreendedora e inovativa. O evento ocorre de forma nacional e contempla diversas atividades, desde palestras, workshops, painéis e oficinas até pitches com especialistas.

f) PROJETO AMOR ANIMAL

A atividade a ser desenvolvida é um conjunto integrado de atividades para a ONG Amor Animal, entrelaçando as disciplinas de Comunicação Empresarial, Marketing 2 e Sistemas de Informação, desenvolvendo soluções que ajudem a impulsionar as ações da ONG em coleta de recursos para os animais atendidos, bem como na adoção de animais em situação de abandono.

PLANOS DE MELHORIAS PARA 2026

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Semana Acadêmica	■	■										
Conecta		■						■				
Práticas Contínuas nos Laboratórios			■	■	■	■		■	■	■	■	
Estimular o uso da Biblioteca Digital e Biblioteca Física		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Estabelecer Proposta de Pesquisa e			■	■	■	■			■	■	■	

Extensão/ Monitorias (NUPEX/ Coordenação)												
NAAF			■	■	■			■	■	■	■	
ENADE					■			■	■	■	■	
Fomento Pesquisas						■		■		■		■
Semana IR Cont.+				■	■							
Visita Técnica				■						■		
Visitas Escolas				■	■	■		■	■	■	■	
Tech Sertão					■							
Diagnóstico FACCON						■						
AdCon								■	■			
FACCON Experience										■		
Ações do CARREIRAS				■	■			■	■	■	■	
Semana da Consciência Negra											■	
Projeto de Extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	■

2.3.2. CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Nomenclatura do Curso: Ciências Contábeis	
Código no e-MEC:	1351362
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Reconhecimento Nº 278 de 02/08/2023
Vagas Autorizadas:	80
Turno de Funcionamento:	Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 4
Carga Horária Total:	3000 horas
Coordenador do Curso:	Jonas Tadeu Ribeiro Paiva

O curso de Ciências Contábeis da Faculdade Conceito Educacional - FACCON, em funcionamento desde 2018.1, foi implantado com o objetivo de formar contadores, capacitados e qualificados ao exercício profissional, dotados de senso analítico e crítico, orientados pelos valores morais de nossa sociedade e pela instituição, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da sociedade, com competência técnico-acadêmica da profissão.

O curso de Ciências Contábeis é avaliado com Nota MEC 4. O que comprova a qualidade do trabalho dos docentes e direção para com os alunos e comunidade de Arcoverde e Região. O curso possui um quadro de professores qualificados, atualizados com as novidades e projeções do mercado de trabalho, com atendimento personalizado junto aos alunos, proporcionando um aprendizado de excelência.

Como esse Relatório é trienal, apresentamos a evolução do curso nos últimos 3 anos: 2023, 2024 e 2025.

**Tabela 11 – Resultado Pesquisa Institucional do curso de
Ciências Contábeis 2023, 2024 e 2025**

RESULTADO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	MÉDIA 2023	MÉDIA 2024	MÉDIA 2025
Participação dos alunos Ciências Contábeis	47%	83%	74%
Satisfação com a FACCON	79%	87%	70%
Sala de Aula	74%	79%	71%
Laboratórios e Equipamentos	-	51%	46%
Aula Laboratórios	-	-	54%
Portal Acadêmico	62%	66%	50%
Biblioteca	45%	73%	66%
Biblioteca Digital		55%	55%
Banheiros	76%	82%	76%
Lanchonete		45%	36%
Limpeza	76%	91%	81%
Sala de Atendimento	60%	69%	55%
Financeiro	-	76%	57%
Segurança Prédio	-	-	50%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	55%	67%	43%
Eventos Institucionais	69%	47%	46%
Instalações Gerais	74%	73%	64%
NUPEX	57%	63%	44%
Docentes	64%	85%	83%
Coordenadores	76%	81%	58%
Direção	74%	77%	59%

Fonte: CPA FACCON 2023,2024 e 2025

A evolução do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Conceito Educacional FACCON pode ser analisada a partir dos resultados das avaliações institucionais realizadas no período de 2023 a 2025. Os indicadores levantados contemplam aspectos relacionados à participação discente, satisfação com os serviços institucionais, infraestrutura acadêmica, qualidade do corpo docente e atuação da gestão acadêmica, constituindo instrumentos relevantes para o processo de autoavaliação institucional e para o aprimoramento contínuo da qualidade do ensino superior ofertado pela instituição.

No que se refere à participação dos estudantes nos processos de avaliação institucional, observa-se evolução significativa ao longo do período analisado. Em 2023, a participação dos discentes do curso de Ciências Contábeis foi de 47%, ampliando-se de forma expressiva para 83% em 2024 e mantendo-se em patamar elevado em 2025, com 74%. Esse crescimento evidencia o fortalecimento da cultura avaliativa no âmbito institucional, bem como o engajamento dos estudantes nos mecanismos de acompanhamento e melhoria da qualidade acadêmica. A ampliação da participação discente nos instrumentos de avaliação constitui um elemento estratégico para a consolidação de práticas de gestão participativa e para o aperfeiçoamento das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

No tocante ao nível de satisfação dos estudantes com a instituição, os resultados demonstram avaliação positiva ao longo do período analisado. O índice de satisfação com a instituição passou de 79% em 2023 para 87% em 2024, evidenciando avanços na percepção dos estudantes quanto à qualidade dos serviços educacionais ofertados. Em 2025, o índice registrado foi de 70%, resultado que, embora permaneça em nível satisfatório, sinaliza a necessidade de aprofundamento de ações institucionais voltadas ao fortalecimento de setores de apoio acadêmico e administrativo.

Em relação à infraestrutura acadêmica, os dados evidenciam avaliações consistentes quanto à qualidade dos espaços destinados às atividades de ensino. As salas de aula apresentaram índices de satisfação de 74% em 2023, 79% em 2024 e 71% em 2025,

demonstrando manutenção de um padrão satisfatório de avaliação por parte dos estudantes. Os laboratórios e equipamentos, avaliados a partir de 2024, registraram índices de 51% em 2024 e 46% em 2025, enquanto as aulas em laboratório, avaliadas em 2025, alcançaram índice de satisfação de 54%. Esses resultados indicam a relevância da continuidade dos investimentos em infraestrutura tecnológica e pedagógica, com vistas ao fortalecimento das atividades práticas e ao aprimoramento da formação profissional dos estudantes do curso.

No âmbito dos recursos de apoio ao ensino e à aprendizagem, destaca-se a evolução significativa da avaliação da biblioteca institucional. Em 2023, o índice de satisfação foi de 45%, elevando-se para 73% em 2024 e mantendo-se em nível satisfatório em 2025, com 66%. A biblioteca digital, por sua vez, apresentou estabilidade entre 2024 e 2025, com índice de satisfação de 55%. Esses indicadores refletem a importância da manutenção e ampliação dos acervos físicos e digitais, bem como da promoção de estratégias que estimulem o uso desses recursos no processo de ensino-aprendizagem.

No que se refere às condições de infraestrutura e serviços institucionais, destacam-se os elevados índices de satisfação relacionados à limpeza e à manutenção dos espaços físicos da instituição. O indicador referente à limpeza atingiu 91% em 2024, mantendo-se em patamar elevado em 2025, com 81%. Os banheiros também apresentaram avaliações positivas ao longo do período analisado, com índices de 76% em 2023, 82% em 2024 e 76% em 2025. Tais resultados evidenciam o compromisso institucional com a qualidade e a adequação dos ambientes acadêmicos, elementos fundamentais para o desenvolvimento das atividades educacionais.

Os serviços administrativos e de atendimento ao estudante também foram objeto de avaliação. O portal acadêmico apresentou evolução entre 2023 e 2024, passando de 62% para 66%, com índice de 50% em 2025. A sala de atendimento registrou índices de satisfação de 60% em 2023, 69% em 2024 e 55% em 2025. O setor financeiro, avaliado a partir de 2024, apresentou índice de 76%, registrando redução para 57% em 2025. Esses resultados reforçam a necessidade de aperfeiçoamento contínuo dos processos administrativos e de

comunicação institucional, com foco na melhoria da experiência acadêmica dos estudantes.

No campo das atividades acadêmicas complementares e de apoio ao estudante, os Núcleos de Apoio Acadêmico — incluindo o NAAE, o setor de Carreiras e o NUPEX — apresentaram crescimento entre 2023 e 2024, passando de 55% para 67%, com redução para 43% em 2025. De forma semelhante, o NUPEX apresentou índices de 57% em 2023, 63% em 2024 e 44% em 2025. Tais resultados indicam a importância de fortalecer as ações institucionais voltadas ao incentivo à pesquisa, à extensão e ao desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais dos estudantes, alinhadas às diretrizes de formação integral preconizadas pelo ensino superior.

No que se refere à avaliação do corpo docente, os indicadores demonstram elevado nível de reconhecimento por parte dos estudantes. O índice de satisfação com os docentes evoluiu de 64% em 2023 para 85% em 2024, mantendo-se elevado em 2025, com 83%. Esse resultado evidencia a qualidade das práticas pedagógicas desenvolvidas no âmbito do curso, bem como o compromisso do corpo docente com o processo formativo e com o desenvolvimento acadêmico dos estudantes.

Quanto à gestão acadêmica, a coordenação do curso apresentou índices de satisfação de 76% em 2023 e 81% em 2024, registrando 58% em 2025. A direção institucional, por sua vez, apresentou índices de 74% em 2023, 77% em 2024 e 59% em 2025. Esses resultados reforçam a importância do fortalecimento das estratégias de comunicação institucional, da ampliação dos canais de diálogo com a comunidade acadêmica e da consolidação de práticas de gestão participativa.

Dessa forma, a análise dos indicadores evidencia que o curso de Ciências Contábeis da FACCON vem consolidando avanços importantes no fortalecimento da cultura de avaliação institucional, na qualificação do corpo docente e na manutenção de condições adequadas de infraestrutura acadêmica. Ao mesmo tempo, os resultados obtidos subsidiam o planejamento de ações institucionais voltadas ao aprimoramento contínuo dos serviços administrativos, à ampliação das atividades de pesquisa e extensão e ao fortalecimento dos núcleos de apoio acadêmico.

Para melhor organização do Plano de Ação do curso de Ciências Contábeis, seguem os resultados da Pesquisa Institucional específica dos alunos:

Tabela 12 - Resposta dos Alunos de Ciências Contábeis – Pesquisa Institucional 2025

RESULTADO - DISCENTES CIÊNCIAS CONTÁBEIS	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
Participação dos alunos Ciências Contábeis	64,60%	84%	74%
Satisfação com a FACCON	64%	75%	70%
Sala de Aula	71,80%	69,80%	71%
Laboratórios e Equipamentos	51%	41%	46%
Aula Laboratórios	59,10%	48%	54%
Portal Acadêmico	40%	60%	50%
Biblioteca	70,20%	62%	66%
Biblioteca Digital	56,60%	54,00%	55%
Banheiros	76,10%	75%	76%
Lanchonete	34,80%	37,00%	36%
Limpeza	73,90%	88,50%	81%
Sala de Atendimento	54,30%	55,80%	55%
Financeiro	55,20%	58,50%	57%
Segurança Prédio	50,20%	50,00%	50%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	40,40%	45%	43%
Eventos Institucionais	44,60%	48,00%	46%
Instalações Gerais	60,90%	67,90%	64%
NUPEX	43,50%	43,80%	44%
Docentes	77,80%	88,40%	83%

Coordenadores	41,90%	75%	58%
Direção	55,80%	62,20%	59%
Atend. Secretaria	60,50%	64%	62%
Atend. Secr. Robô	46,50%	45,40%	46%
Atend. Financeiro	67,40%	77%	72%
Atend. Fin. Remoto	43,50%	53,50%	49%
Ações e Eventos	48,90%	65%	57%
Comunicação	50%	53,50%	52%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

A análise da Pesquisa Institucional realizada com os discentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Conceito Educacional FACCON no ano de 2025 constitui um importante instrumento de avaliação da qualidade acadêmica e institucional. Os resultados foram obtidos a partir das avaliações realizadas nos semestres 2025.1 e 2025.2, permitindo identificar percepções dos estudantes sobre diferentes dimensões da experiência acadêmica, bem como destacar pontos fortes e aspectos que demandam aprimoramento no âmbito do curso e da instituição.

Inicialmente, destaca-se o nível de participação discente na pesquisa institucional, que apresentou média anual de 74%, sendo 64,6% no semestre 2025.1 e 84% em 2025.2. Esse resultado evidencia elevado grau de engajamento dos estudantes com os processos de avaliação institucional, demonstrando interesse da comunidade acadêmica em contribuir para o aprimoramento das práticas institucionais e da qualidade do ensino ofertado.

No que se refere aos principais pontos positivos identificados na pesquisa, destaca-se a avaliação do corpo docente, que obteve média de satisfação de 83%, sendo 77,8% no primeiro semestre e 88,4% no segundo semestre de 2025. Esse indicador evidencia o reconhecimento

dos estudantes quanto à qualidade das práticas pedagógicas, à competência acadêmica e ao comprometimento dos professores com o processo de ensino-aprendizagem.

Outro aspecto avaliado positivamente diz respeito às condições de limpeza da instituição, que alcançaram média de 81%, apresentando crescimento significativo entre os semestres avaliados. Esse resultado demonstra a percepção positiva dos estudantes em relação à manutenção e organização dos espaços físicos da instituição. De forma semelhante, os banheiros da instituição obtiveram índice médio de satisfação de 76%, evidenciando condições adequadas de uso e conservação.

A biblioteca institucional também apresentou avaliação satisfatória, com média de 66%, indicando que os estudantes reconhecem a relevância desse espaço como recurso de apoio ao processo de aprendizagem. As salas de aula, por sua vez, registraram índice médio de 71%, demonstrando avaliação positiva quanto às condições dos ambientes utilizados para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

No que se refere à satisfação geral com a instituição, o índice médio registrado foi de 70%, indicando percepção global positiva por parte dos estudantes em relação à experiência acadêmica proporcionada pelo curso de Ciências Contábeis.

Além disso, alguns serviços institucionais apresentaram resultados relevantes, como o atendimento do setor financeiro, com média de 72%, e o atendimento da secretaria, com média de 62%, evidenciando avaliações satisfatórias quanto ao suporte administrativo oferecido aos estudantes.

Por outro lado, a pesquisa institucional também revelou aspectos que representam oportunidades de melhoria. Entre os indicadores com menor nível de satisfação encontra-se a lanchonete da instituição, que apresentou média de 36%, sendo um dos menores índices registrados

na avaliação. Esse resultado sugere a necessidade de revisão e aprimoramento dos serviços oferecidos nesse espaço.

Outro ponto que merece atenção refere-se aos Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE, Carreiras e NUPEX), que registraram média de 43%, bem como ao NUPEX, com média de 44%. Esses dados indicam a necessidade de ampliar a divulgação das ações desenvolvidas por esses núcleos e de fortalecer iniciativas voltadas à pesquisa, extensão e orientação acadêmica dos estudantes.

A infraestrutura laboratorial também apresentou índices moderados de avaliação, com média de 46% para laboratórios e equipamentos e 54% para aulas em laboratório, o que aponta para a necessidade de investimentos e aprimoramentos que ampliem as possibilidades de aprendizagem prática no curso.

Outros indicadores que apresentaram avaliação intermediária incluem o portal acadêmico, com média de 50%, a segurança do prédio, também com 50%, e a comunicação institucional, com média de 52%. Esses resultados sugerem a necessidade de aperfeiçoamento nos processos de comunicação institucional, nos recursos tecnológicos e nas estratégias de relacionamento com os estudantes.

No que se refere à gestão acadêmica, a coordenação do curso apresentou média de satisfação de 58%, enquanto a direção institucional registrou média de 59%. Embora esses indicadores estejam em nível intermediário, eles apontam para a importância de fortalecer os canais de diálogo institucional e ampliar a interação entre gestão e comunidade acadêmica.

De modo geral, os resultados da Pesquisa Institucional de 2025 evidenciam que o curso de Ciências Contábeis da FACCON apresenta fortes indicadores relacionados à qualidade do corpo docente, às condições de infraestrutura básica e à satisfação geral dos estudantes com a instituição. Ao mesmo tempo, os dados apontam oportunidades estratégicas de melhoria, especialmente no fortalecimento dos núcleos

de apoio acadêmico, na infraestrutura laboratorial, nos serviços de apoio ao estudante e na ampliação das ações institucionais de comunicação e integração acadêmica.

Nesse contexto, a análise dos resultados da pesquisa institucional constitui subsídio fundamental para o planejamento de ações de melhoria contínua, contribuindo para o fortalecimento da qualidade acadêmica do curso e para o aperfeiçoamento da experiência educacional dos estudantes.

Segue abaixo todas as atividades desenvolvidas para o curso de Ciências Contábeis no ano de 2025:

a) 07/08/2025 – PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM DE COORDENADORES DE CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DE PERNAMBUCO

No dia 07 de agosto, participamos, na cidade do Recife, de reunião do Fórum de Coordenadores de Cursos de Ciências Contábeis de Pernambuco, onde, na oportunidade, discutimos sobre as novas diretrizes e parâmetros curriculares a serem implementados nos cursos de Ciências Contábeis.

b) 25/08/2025 – PALESTRA COM A PROFA CACILDA MEMBRO DO CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE E PRESIDENTE DO FÓRUM DE COORDENADORES DE CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DE PERNAMBUCO

No dia 25 de agosto, nas dependências da FACCON, foi realizada palestra proferida pela Prof.^a Cacilda, presidente do Fórum de Coordenadores de cursos de Ciências Contábeis de Pernambuco, destinada aos discentes do curso de Ciências Contábeis, abordando a temática relativa ao ingresso no mercado de trabalho.

Imagem 9 – Alunos em palestra remota com a Prof.^a Cacilda**c) 28/08/2025 – CURSOS SOBRE A REFORMA TRIBUTÁRIA E O SIMPLES NACIONAL**

No dia 28 de agosto, foi promovido em parceria com o Conselho Regional de Contabilidade de Pernambuco-CRC/PE, o curso sobre a Reforma Tributária e o Simples Nacional. O referido curso foi destinado aos discentes da FACCON, como também aos profissionais da Contabilidade e demais interessados.

Imagem 10 - Alunos participantes do curso sobre Reforma Tributária

**d) 28 a 30/08/2025 – SEMANA DE ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE
– ADCON**

Entre os dias 28 e 30 de outubro, sob organização dos discentes do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) e das coordenações dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, ocorreu a terceira semana de Administração e Ciências Contábeis, AdCon.

O evento constitui um marco para ambos os cursos por oferecerem conteúdo extra sala de aula viabilizando a interação dos discentes com vetores da sociedade civil e profissionais envolvidos em práticas gerenciais.

Com o tema “Novas perspectivas para as empresas: Um olhar multifacetado das ciências contábeis e da administração para os novos negócios” foi possível discutir temas atuais e relevantes, buscando o enriquecimento de conhecimento e novas práticas aos participantes.

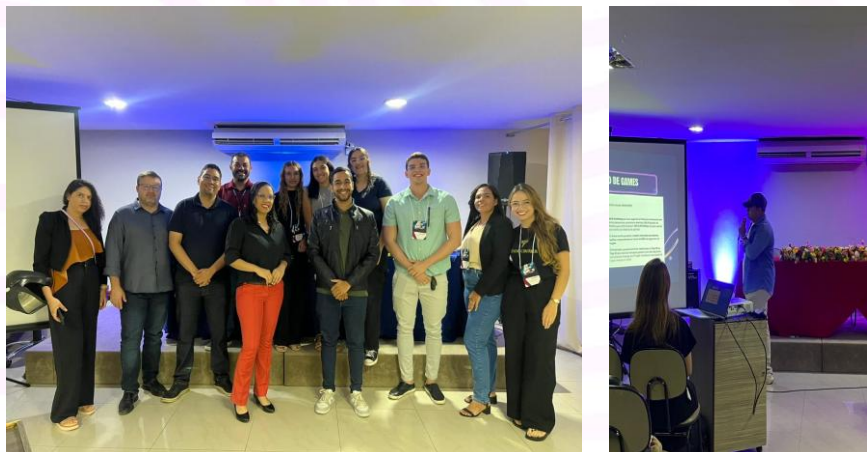
Na data de 28 de Outubro, ocorreram as oficinas com os temas de “Excel para Contadores” com o facilitador Rafael Santos; “Prompts de comandos em ferramentas de IA”, com o instrutor Tiago Queiroz; “Aprofundando saberes: uma busca por uma escrita mais assertiva a partir do aprofundamento em estudos”, com a facilitadora Anne Guimarães; e “1ºs passos nos investimentos”, com o instrutor Dyego Modesto.

Na data 29, ocorreu a palestra intitulada “Novas perspectivas para as empresas: um olhar das ciências contábeis” com o palestrante representando o CRC - PE Fábio Firmino Cabral; logo após, fomos contemplados com o palestrante Charles Tenório da Silva e a palestra “Gamificação como forma de fidelização” e para término da noite, tivemos a palestra da Receita Federal do Brasil com o tema “Cidadania fiscal na extensão universitária com a nota reforma tributária”, ministrada por Barbara Monte, gestora regional de cidadania fiscal e Vivian Suelen Ferraz, analista tributária.

Por fim, em 30, ocorreu a palestra intitulada “Ia na gestão de negócios: Tendências e Perspectivas” com o palestrante Daniel Campelo

e para encerrar, Ana Carla, tesoureira da ASCONTAR ministrou a palestra “Reforma tributária, uma visão contábil”.

**Imagem 11 - Alunos de Administração e Ciências Contábeis no
ADCON 2025**



**e) VISITA TÉCNICA - ENGENHO SANHAÇU DATA: 09 de Novembro de
2025.**

Os estudantes da disciplina de Contabilidade e Gestão Socioambiental participaram da visita técnica ao Engenho Sanhaçu, entidade premiada internacionalmente na produção de cachaça artesanal, orgânica e sustentável. A visita consistiu em conhecer o processo produtivo da cachaça, uso dos resíduos produtivos, o marketing envolvido e a estrutura de sustentabilidade (como a área de reflorestamento dentro da propriedade).

Imagem 12 – Alunos de Administração e Contábeis em visita técnica**f) CAFÉ JURÍDICO - ENADE DATA 23 de Novembro de 2025 (avaliação) DATA**

Parceria transversal entre os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito para incentivo e motivação dos discentes para o ENADE. Em um primeiro momento, foram realizadas reuniões com as turmas para sensibilização quanto a importância do ENADE para o universo acadêmico. Após, foram levados temas de revisão para a avaliação do ENADE bem como uma palestra motivacional de controle emocional durante a realização das provas.

No dia da avaliação, foi realizada uma ação de acolhimento aos estudantes que foram realizar as provas, com distribuição de águas, guloseimas e pipoca, bem como a motivação para uma boa realização das provas.

Imagem 13 – Alunos de Administração e Contábeis no ENADE 2025

PLANOS DE MELHORIAS PARA 2026

Em 2026, o plano de ação do curso será focado nos resultados da Pesquisa Institucional 2025.1 e 2025.2, bem como nos comentários dos alunos. Ressalta-se que foi um ano de muitas ações para o ENADE e de integração de nova coordenação no curso. O que ocasionou algumas mudanças e reestruturações nas ações do curso

Dessa forma, o plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Semana Acadêmica	■	■										
Conecta		■						■				
Práticas Contínuas nos Laboratórios			■	■	■	■		■	■	■	■	
Estimular o uso da Biblioteca Digital e Biblioteca Física		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Estabelecer Proposta de Pesquisa e Extensão/ Monitorias			■	■	■	■			■	■	■	

(NUPEX/ Coordenação)												
NAAF			■	■	■			■	■	■	■	
Fomento Pesquisas					■			■		■		■
Semana IR Cont.+				■	■							
Visita Técnica				■						■		
Visitas Escolas				■	■	■		■	■	■	■	
Tech Sertão					■							
Diagnóstico FACCON						■						
AdCon								■	■			
FACCON Experience										■		
Ações do CARREIRAS				■	■			■	■	■	■	
Semana da Consciência Negra											■	
Projeto de Extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	■

2.3.3. CURSO DE DIREITO

Nomenclatura do Curso: Direito	
Código no e-MEC:	1442190
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Autorização Nº 365 de 12/08/2019 Portaria de Reconhecimento Nº 73 de 14/02/2025
Vagas Autorizadas:	150
Turno de Funcionamento:	Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 4
Carga Horária Total:	4000 horas
Coordenador do Curso:	Anne Gabriele Alves Guimarães

O curso de Direito da Faculdade Conceito Educacional - FACCON, em funcionamento desde 2019.2, foi implantado com o objetivo de formar profissionais qualificados ao mercado de trabalho, bem como preparados para a vida jurídica de forma geral.

O curso de Direito da FACCON possui um quadro de professores qualificados, atualizados com as novidades e projeções do mercado de trabalho, com atendimento personalizado junto aos alunos, proporcionando um aprendizado de excelência.

A FACCON tem investido na área de estágio e de cursos de extensão, trazendo a integração “aluno-sociedade” como seu ponto mais forte, pois um profissional qualificado necessita entender esse funcionamento social para seu sucesso.

Hoje, a Faculdade FACCON possui convênio com a Prefeitura de Arcoverde/PE, PROCON Arcoverde/PE, Tribunal de Justiça de

Pernambuco (TJPE - Convênio 032/2022) e Acordo de Cooperação Técnica nº 081/2024 com a Secretaria de Administração Penitenciária e Ressocialização (SEAP - Gerência de Projetos e Convênios).

No ano de 2022, o curso de Direito iniciou uma parceria com a OAB Arcoverde. O início foi com os cursos do “ESA na Estrada”, no qual a Escola Superior de Advocacia da OAB - Pernambuco leva os cursos para a formação dos profissionais do Direito e para os discentes. O curso de Direito também realizou visitas técnicas, nas áreas jurídicas e de formação, para os nossos discentes.

No ano de 2023, ocorreu a ampliação das visitas técnicas, como por exemplo, a visita à sede da OAB/PE. Além disso, voltamos a ter reuniões do Grupo de Estudos em Mediação, Conciliação e Arbitragem (MedAção), de forma remota, aos sábados, com discussões sobre comunicação não violenta e acesso à justiça no Brasil. Ampliamos também os convênios para estágios extracurriculares.

No ano de 2024, foram realizadas diversas ações do NPJ em parceria com a Prefeitura de Arcoverde. Também houve a participação da Faculdade FACCON no Projeto Família Cidadã, em parceria com o TJPE e a Secretaria de Defesa Social do Estado de Pernambuco.

Em 2025, o curso de Direito preparou os alunos pré-concluintes e concluintes para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), realizando ações de sensibilização e cafés entre convidados e discentes enadistas para tratar de temáticas sensíveis e do estilo da prova. Abordamos também a importância da prova tanto individual quanto coletivamente. No dia do ENADE, 23/11, foi montada tenda de acolhimento aos alunos FACCON no local da prova e kits com água, doces, biscoitos e caneta preta transparente foram entregues.

Além desta preparação, fortalecemos 2 (dois) Projetos do curso: o Prepara FACCON (cursinho preparatório para concursos) e o Acerta OAB, este desde outubro de 2025 sob nova coordenação, agora com a Professora Maria Carolina Cursino. Os Projetos rodaram aos sábados manhã e tarde. O Prepara, por sua vez, realizou “aulões-turbo” para a prova de estágio do TJPE em 24/05/2025, bem como para o concurso de

técnico e analista do TJPE em 20/09/2025. Também convidou o professor Everton Mota de Caruaru/PE para falar sobre preparação para concursos no dia 22/11/2025. Já o Acerta realizou, a pedido dos alunos do 10P, um “revisão” no dia 13/12/2025 para a 1ª fase do Exame de Ordem 45º.

Outra ação do curso de Direito no semestre 25.2 foi a realização do Simulado OAB no dia 08/11/2025, reunindo discentes que se inscreveram previamente pela Plataforma Even3 para testarem conhecimentos nas disciplinas de seus períodos em questões estilo OAB. O Simulado aconteceu no Anexo da IES, reunindo mais da metade do número total de alunos.

Abaixo, alguns indicadores do triênio 23-25 extraídos das pesquisas institucionais:

Tabela 13 - Resposta dos Alunos de Direito – 2023, 2024 e 2025

RESULTADO DISCENTES - DIREITO	MÉDIA 2023	MÉDIA 2024	MÉDIA 2025
Participação dos Alunos	47%	90%	82%
Satisfação com a FACCON	79%	92%	87%
Sala de Aula	74%	64%	82%
Laboratórios e Equipamentos	-	65%	66%
Aula Laboratórios	-	-	68%
Portal Acadêmico	62%	75%	64%
Biblioteca	45%	71%	68%
Biblioteca Digital	-	68%	60%
Banheiros	76%	86%	85%
Lanchonete	-	61%	47%
Limpeza	76%	93%	95%
Sala de Atendimento	60%	65%	73%

Financeiro	-	83%	84%
Segurança Prédio	-	-	3169%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	55%	77%	71%
Eventos Institucionais	69%	70%	71%
Instalações Gerais	74%	84%	81%
NUPEX	57%	77%	69%
Docentes	64%	86%	87%
Coordenadores	76%	86%	95%
Direção	74%	85%	90%

Fonte: CPA FACCON 2023, 2024 e 2025

A análise dos resultados discentes do curso de Direito entre os anos de 2023, 2024 e 2025 evidencia uma evolução significativa na maioria dos indicadores avaliados, revelando avanços na qualidade institucional, no engajamento dos alunos e na percepção geral dos serviços ofertados. De modo geral, observa-se que o ano de 2024 representou um ponto de inflexão positivo, com crescimento expressivo em praticamente todos os aspectos, enquanto o ano de 2025 se configura como um período de consolidação desses avanços, ainda que com algumas oscilações pontuais.

No que se refere à participação dos alunos, houve um aumento expressivo de 47% em 2023 para 90% em 2024, demonstrando êxito significativo no engajamento discente. Em 2025, esse indicador apresentou uma leve redução para 82%, mas ainda se mantém em um patamar elevado quando comparado ao cenário inicial. Tal comportamento sugere que as estratégias adotadas em 2024 foram eficazes para estimular a participação, embora seja necessário compreender os fatores que levaram à discreta queda no ano seguinte, visando à manutenção do alto nível de engajamento.

A satisfação com a instituição também acompanhou essa tendência de melhora. Em 2023, o índice era de 79%, subindo para 92% em 2024 e apresentando uma leve redução para 87% em 2025. Apesar dessa pequena queda, os níveis permanecem elevados, indicando que a percepção dos alunos sobre a qualidade da instituição melhorou de forma consistente ao longo do período analisado.

No âmbito da infraestrutura, destacam-se mais avanços. A avaliação das salas de aula, que havia caído de 74% em 2023 para 64% em 2024, apresentou recuperação significativa em 2025, atingindo 82%. Esse dado sugere que intervenções realizadas após 2024 tiveram impacto positivo na melhoria desse ambiente. Da mesma forma, a biblioteca apresentou evolução relevante, passando de 45% em 2023 para 71% em 2024 e mantendo um bom nível em 2025, com 68%. A biblioteca digital, embora tenha sido introduzida apenas a partir de 2024 com 68%, apresentou queda para 60% em 2025, o que pode indicar dificuldades relacionadas ao acesso, usabilidade ou qualidade do acervo digital.

A limpeza foi um dos indicadores com melhor desempenho ao longo dos três anos, saindo de 76% em 2023 para 93% em 2024 e atingindo 95% em 2025, demonstrando melhoria contínua e consistente. Os banheiros seguiram tendência semelhante, com crescimento de 76% para 86% e leve ajuste para 85% em 2025, mantendo-se em nível satisfatório. Já a lanchonete apresentou um comportamento inverso, com queda significativa de 61% em 2024 para 47% em 2025, configurando-se como um dos principais pontos críticos identificados na análise.

No que diz respeito aos serviços administrativos e de apoio, observa-se evolução progressiva em alguns setores. A sala de atendimento apresentou crescimento contínuo, passando de 60% em 2023 para 65% em 2024 e alcançando 73% em 2025. O setor financeiro, avaliado a partir de 2024, manteve-se estável em níveis elevados, com 83% em 2024 e 84% em 2025. Entretanto, o portal acadêmico apresentou comportamento preocupante, com aumento de 62% em 2023 para 75% em 2024, seguido de queda para 64% em 2025, indicando

possível insatisfação dos usuários com funcionalidades, acesso ou estabilidade da plataforma.

Os núcleos de apoio acadêmico também apresentaram evolução inicial, passando de 55% em 2023 para 77% em 2024, mas sofreram leve redução para 71% em 2025. Situação semelhante foi observada no NUPEX, que cresceu de 57% em 2023 para 77% em 2024 e recuou para 69% em 2025. Esses dados indicam que, embora tenha havido melhora significativa inicial, há necessidade de ajustes para manter a qualidade percebida desses serviços.

No campo acadêmico, os resultados são bastante positivos. A avaliação dos docentes apresentou crescimento expressivo, passando de 64% em 2023 para 86% em 2024 e atingindo 87% em 2025, evidenciando alto nível de satisfação com o corpo docente. Os coordenadores também se destacaram, com evolução de 76% para 86% e, posteriormente, para 95%, sendo um dos indicadores com melhor desempenho no período analisado. A direção seguiu tendência semelhante, com crescimento consistente de 74% em 2023 para 85% em 2024 e 90% em 2025, demonstrando fortalecimento da gestão institucional.

As instalações gerais também apresentaram melhoria significativa, passando de 74% em 2023 para 84% em 2024 e mantendo bom desempenho em 2025 com 81%. Os eventos institucionais mantiveram estabilidade, com leve crescimento de 69% para 71% ao longo dos anos, indicando regularidade na qualidade percebida dessas atividades.

De maneira geral, a evolução dos indicadores demonstra que a instituição passou por um processo de melhoria entre 2023 e 2024, com avanços significativos em praticamente todas as dimensões avaliadas. Em 2025, observa-se um cenário de consolidação desses resultados, com manutenção de níveis elevados de satisfação e qualidade, embora com algumas oscilações que indicam a necessidade de monitoramento contínuo e intervenções pontuais.

Entre os principais destaques positivos, sobressaem-se a melhoria na limpeza, na qualidade do corpo docente, na atuação da coordenação e da direção, além do aumento expressivo da participação discente. Por outro lado, os principais pontos de atenção se concentram no portal acadêmico, na biblioteca digital, nos núcleos de apoio e, especialmente, na lanchonete, que apresentou queda acentuada.

Dessa forma, conclui-se que a instituição evoluiu de maneira consistente ao longo do período analisado, alcançando níveis elevados de qualidade em diversos aspectos. Contudo, para sustentar esse crescimento e promover melhoria contínua, torna-se fundamental investir em áreas estratégicas que apresentaram regressão, garantindo equilíbrio entre infraestrutura, serviços e experiência acadêmica.

Tabela 14 - Resposta dos Alunos de Direito 2025

RESULTADO DISCENTES - DIREITO	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
Participação dos Alunos	77%	87%	82%
Satisfação com a FACCON	86%	89%	87%
Sala de Aula	80,40%	83,10%	82%
Laboratórios e Equipamentos	67%	65%	66%
Aula Laboratórios	69%	67%	68%
Portal Acadêmico	60%	67%	64%
Biblioteca	71%	65%	68%
Biblioteca Digital	65,20%	54,70%	60%
Banheiros	85%	85%	85%
Lanchonete	48,00%	46,20%	47%
Limpeza	94,80%	95,60%	95%

Sala de Atendimento	72,30%	74,00%	73%
Financeiro	85,30%	82,00%	84%
Segurança Prédio	6280,00%	57,90%	3169%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	72%	69%	71%
Eventos Institucionais	73,00%	69,00%	71%
Instalações Gerais	81,20%	80,80%	81%
NUPEX	69,40%	67,90%	69%
Docentes	85,00%	89,20%	87%
Coordenadores	94%	95%	95%
Direção	87,60%	91,70%	90%
Atend. Secretaria	79%	83%	81%
Atend. Secr. Robô	60,40%	59,50%	60%
Atend. Financeiro	83%	91%	87%
Atend. Fin. Remoto	66,90%	76,10%	72%
Ações e Eventos	76%	79%	78%
Comunicação	77,80%	84,60%	81%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

A comparação entre os resultados discentes do curso de Direito nos semestres 2025.1 e 2025.2 revela um cenário predominantemente positivo, marcado por melhorias em diversos indicadores, embora com algumas oscilações pontuais que merecem atenção. De maneira geral, observa-se que o segundo semestre de 2025 apresentou avanços importantes na percepção dos alunos, especialmente em aspectos relacionados à gestão, atendimento e qualidade acadêmica.

No que se refere à participação dos alunos, houve crescimento significativo de 77% em 2025.1 para 87% em 2025.2, indicando aumento expressivo no engajamento discente. Esse dado é relevante, pois maior

participação tende a refletir maior envolvimento com a instituição e maior representatividade das avaliações realizadas. De forma semelhante, a satisfação com a instituição também apresentou melhora, passando de 86% para 89%, reforçando a tendência de consolidação de uma percepção positiva por parte dos estudantes.

No campo da infraestrutura, alguns indicadores demonstraram evolução consistente. A avaliação das salas de aula subiu de 80,4% para 83,1%, evidenciando melhoria na qualidade do ambiente físico de ensino. A limpeza, que já apresentava níveis elevados, aumentou ainda mais, passando de 94,8% para 95,6%, consolidando-se como um dos pontos mais fortes da instituição. Os banheiros mantiveram estabilidade em alto nível, com 85% em ambos os semestres, indicando manutenção adequada desse serviço.

Por outro lado, alguns aspectos estruturais apresentaram leve piora. A biblioteca caiu de 71% para 65%, e a biblioteca digital apresentou queda mais acentuada, de 65,2% para 54,7%, sugerindo possíveis dificuldades de acesso, atualização do acervo ou usabilidade das plataformas digitais. Os laboratórios e equipamentos também sofreram pequena redução, de 67% para 65%, assim como as aulas em laboratório, que passaram de 69% para 67%. Esses dados indicam necessidade de atenção na manutenção e aprimoramento dos recursos acadêmicos práticos.

No que diz respeito aos serviços institucionais, observa-se melhora relevante em diversos setores. O portal acadêmico apresentou evolução significativa, subindo de 60% para 67%, o que pode indicar melhorias no sistema ou na experiência do usuário. A sala de atendimento também apresentou crescimento, passando de 72,3% para 74%, refletindo possível qualificação do atendimento ao aluno.

Destaca-se ainda o desempenho do atendimento financeiro, que aumentou de 83% para 91%, representando um dos maiores avanços do período. O atendimento financeiro remoto também apresentou melhora expressiva, passando de 66,9% para 76,1%, indicando avanço na digitalização e na eficiência dos serviços à distância. O atendimento da

secretaria evoluiu de 79% para 83%, reforçando a tendência positiva na área administrativa.

Por outro lado, o atendimento via robô da secretaria se manteve praticamente estável, com leve queda de 60,4% para 59,5%, sugerindo limitações na efetividade desse canal automatizado. Tal dado pode indicar necessidade de revisão da ferramenta ou de maior integração com o atendimento humano.

No âmbito acadêmico, os resultados são bastante positivos. A avaliação dos docentes subiu de 85% para 89,2%, indicando alto nível de satisfação com o corpo docente. Os coordenadores também mantiveram excelente desempenho, passando de 94% para 95%, consolidando-se como um dos melhores indicadores do levantamento. A direção apresentou crescimento significativo, de 87,6% para 91,7%, reforçando a percepção exitosa da gestão institucional.

Em relação aos núcleos de apoio acadêmico, houve leve queda de 72% para 69%, assim como no NUPEX, que passou de 69,4% para 67,9%. Os eventos institucionais também apresentaram redução de 73% para 69%, indicando possível necessidade de reavaliação dessas atividades. No entanto, as ações e eventos, de forma geral, apresentaram crescimento, passando de 76% para 79%, o que pode indicar melhoria na qualidade ou organização dessas iniciativas.

A comunicação institucional apresentou evolução importante, passando de 77,8% para 84,6%, demonstrando avanço significativo na forma como a instituição se relaciona e informa seus alunos. Esse é um dado estratégico, pois impacta diretamente na percepção global da qualidade institucional.

A lanchonete permanece como um dos principais pontos críticos, com queda de 48% para 46,2%, mantendo-se como o pior indicador entre todos os avaliados. O resultado reforça a necessidade de intervenção prioritária nesse serviço, dado seu impacto direto na experiência cotidiana dos alunos.

De maneira geral, a comparação entre 2025.1 e 2025.2 demonstra que a instituição avançou em aspectos estratégicos, especialmente no

atendimento, na gestão e na qualidade acadêmica, ao mesmo tempo em que enfrenta desafios pontuais em áreas específicas, como serviços de apoio, infraestrutura digital e alguns recursos acadêmicos.

AÇÕES DO CURSO DE DIREITO EM 2025

1) Responsabilidade social: participação de discentes e docentes na 29ª Semana da Justiça pela Paz em Casa em parceria com o TJPE – 13/03/2025

Imagem 14 – Programação do evento

29ª SEMANA DA JUSTIÇA PELA PAZ EM CASA

PROGRAMAÇÃO ARCOVERDE/PE

EVENTO GRATUITO
INSCRIÇÕES NO LINK

PROGRAMAÇÃO OFICINAS
quinta, 13/03, na FACCON/Arcoverde

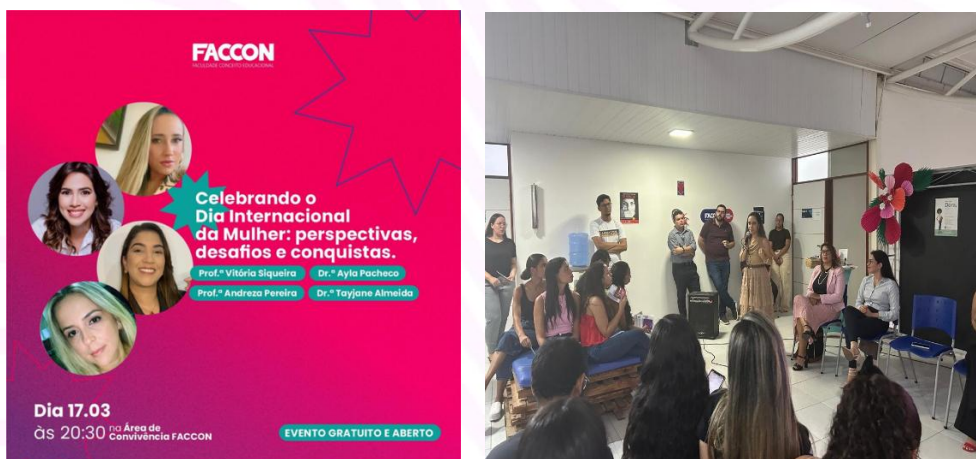
- 14h | Credenciamento**
Documento com foto
- 15h, Sala 1: Montagem de Currículo e Apresentação Pessoal**
com Profª. Cristiane Carla
- 15h, Sala 2: O Papel do homem na prevenção da violência Doméstica**
com Profª. Suzana Pedrosa
- 15h, Sala 3: Escrita que cura: uma ferramenta para o autoconhecimento**
com Ayle Pacheco, servidora do TJPE e escritora no @artefeminista
- 15h, Sala 4: Descoberta e valorização de habilidades pessoais para o empreendedorismo**
com Leila Daniela, servidora do TJPE e rede atípica
- 15h, Sala 5: Quero empreender. O que fazer?**
com Giselle de Melo, professora da Faccon, Mestre em Gestão, Inovação e Consumo
- 15h, Sala 6: Pinturas em Painos de Prato**
Oficina ofertada pela Secretaria da Mulher de Arcoverde

Realização:
1ª e 2ª Varas Criminais de Arcoverde | TJPE

Apoio:
FACCON
ARCOVERDE CONSELHO MULHER

2) Palestra: Celebrando o Dia Internacional da Mulher: perspectivas, desafios e conquistas em parceria com o Tribunal de Justiça de Pernambuco (TJPE) e Ministério Público de Pernambuco (MPPE) – 17/03/2025

Imagem 15 – Evento na FACCON



- 3) **Evento: 2º Seminário da Mulher Advogada do Portal do Sertão: a trajetória da mulher advogada na atuação prática em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) subseção Arcoverde – 25/03/2025**

Imagem 16 – Evento na FACCON



- 4) **Responsabilidade social: NPJ FACCON no Dia Mundial de Conscientização do Autismo em parceria com a Prefeitura Municipal de Arcoverde/Secretaria de Saúde de Arcoverde – 05/04/2025**

Imagem 17 – Evento na FACCON



- 5) Responsabilidade social: Mutirão Especial Dia das Mães – atendimento jurídico em mutirão social desenvolvido pelo Instituto Vidas Sedentas – 03/05/2025

Imagem 18 – Professora e alunos participantes do Mutirão



**6) Júri simulado: disciplina Direito da Criança e do Adolescente (9P) –
27/05/2025**

Imagem 19 – Alunos participando do Júri Simulado



**7) Responsabilidade social: NPJ no Projeto Colmeia em parceria com o SESC
Arcoverde – 27/05/2025**

Imagem 20 – NPJ participando do Projeto Colmeia



8) Projeto Acerta OAB 25.1 – 22/03/2025 a 12/04/2025

Imagem 21 – Alunos participando do Projeto ACERTA FACCON



9) Vivência prática: assistência de defesa em Tribunal do Júri em parceria com a DPPE (Prof. Kleyner Arley) – 15/04/2025

Imagem 22 – Professores FACCON com alunos



10) Responsabilidade social: Participação de discentes e de docente FACCON na Caravana da Defensoria Pública em Sertânia/PE – 21/05/2025

Imagem 23 – Atendimento a Comunidade



11) PREPARA FACCON – aulas preparatórias para a prova de estágio do TJPE – 24/05/2025

Imagem 24 – Alunos participando do PREPARA FACCON



12) Júri simulado integrando as disciplinas de 1P manhã e noite: Projeto Sapiens: meu primeiro júri – 09 e 10/06/2025

Imagem 25 – Alunos no Júri Simulado



13) Bancas de qualificação de TCC I – 01/07/2025 a 05/07/2025

Imagem 26 – Apresentações de Bancas TCCI



14) Evento Carreiras Jurídicas: Dia do Advogado – uma visão dos jovens advogados sobre o caminho da OAB – 11/08/2025

Imagem 27 – Comunicação CARREIRAS JURÍDICAS



15) Evento: participação dos discentes do NPJ na 1ª Sessão Extraordinária Itinerante da 2ª Turma da 1ª Câmara Regional de Caruaru no TJ de Arcoverde – 27/08/2025

Imagem 28 – Alunos do NPJ participando de sessões em Fóruns



16) Responsabilidade social: estágio supervisionado pelo defensor público e professor da FACCON Kleyner Arley no Presídio Advogado Brito Alves (PABA) em Arcoverde/PE – 29/08/2025

Imagem 29 – Alunos em estágio no Presídio de Arcoverde



17) VIVÊNCIA PRÁTICA: assistência de defesa em Tribunal do Júri em parceria com a DPPE (Prof. Kleyner Arley) – 11/09/2025

Imagem 30 – Professor e alunos no Tribunal do Juri



18) Prepara FACCON – aulão-turbo preparatório para as provas de técnico e analista do TJPE – 20/09/2025

Imagem 31 – Alunos FACCON no PREPARA



19) Responsabilidade social: participação dos discentes do NPJ no evento Parada Multicultural em parceria com a Secretaria de Cultura de Arcoverde/PE – 18/10/2025

Imagem 32 – Alunos do NPJ participando da Parada Multicultural



20) Evento: participação discente no FACCON Experience – 21/10/2025

Imagem 33 – Aluno de Direito no FACCON Experience



21) Cafés Jurídicos para o ENADE: turmas enadistas de Direito, Administração e Ciências Contábeis e convidados para abordar temas diversos – 23/10/2025

Imagem 34 – Ações para alunos ENADISTAS 2025



22) Visita técnica ao INSS Arcoverde (Alunos do 8º período) – 22/10/2025

Imagem 35 – Professora com alunos no INSS



23) Visita técnica ao PABA (Alunos do 6º Período) – 31/10/2025

Imagem 36 – Alunos na Polícia Penal de Arcoverde



24) Realização do Simulado OAB 2025.2 – 08/11/2025

Imagem 37 – Equipe de Professores FACCON no Simulado OAB



25) Ações de Extensão sobre métodos adequados de resolução de conflitos (Alunos do 3º Período) e combate à criminalidade (Alunos do 4º Período) – campo de atuação: Colégio CEJA em Arcoverde/PE – 11/11/2025 e 13/11/2025

Imagem 38 – Alunos em Colégio de Arcoverde





26) Cerimônia de Entrega da Cerimônia da Constituição/88 aos novos discentes (Alunos dos 1º e 2º Períodos) – 17/11/2025

Imagem 39 - Cerimônia da Constituição com alunos FACCON



27) Mural sobre o Dia da Consciência Negra – 19/11/2025

Imagem 40 – Mural preparado pelos alunos FACCON no dia da Consciência Negra



28) Defesas de TCCs II (Alunos do 10º Período) – 19/11/2025 a 28/11/2025

Imagem 41 – Defesa de alunos de TCC II



29)Evento: Extensão **CARREIRAS** recebe Dr. Draulthernani Pantaleão, juiz de direito do TJPE da comarca de Arcoverde para falar sobre direitos da criança e do adolescente

Imagem 42 – Palestra para alunos com o Juiz de Direito do TJPE



30) Prepara FACCON: participação do professor **Everton Mota** de Caruaru/PE para falar sobre concursos e carreiras – 22/11/2025

Imagem 43 – Comunicação e aula do Prepara FACCON





31)Esquadrão ENADE: acolhimento aos alunos enadistas – 23/11/2025

Imagem 44 – Ação de apoio aos alunos no dia da Prova ENADE





**32) Evento: integração ACERTA OAB (FACCON) e Gabarita OAB (FIC) –
29/11/2025**

Imagem 45 – Professores FACCON e FIC



33) Acerta OAB turbo – Aulão de revisão para a 1ª fase do 45º Exame de Ordem – 13/12/2025

Imagem 46 – Alunos se preparando para 1ª fase OAB



PLANO DE MELHORIAS PARA 2026

O Plano de Melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente. Também buscaremos qualificar mais o nosso corpo docente com capacitações contínuas quanto a orientações de TCCs e uso de IA, debates sobre psicoeducação e inclusão em sala de aula e aperfeiçoamento em didática do ensino superior.

Ademais, investiremos mais no Acerta OAB e no Prepara FACCON com cronogramas mais enxutos e assertivos, com foco em resolução de questões e, principalmente, fortalecendo estes projetos internamente.

Importante resgatar que, neste período, mantivemos a ampliação do número de vagas para estágios e continuamos com a realização de novos

eventos acadêmicos, como o I Simpósio Jurídico em maio/2026. Reestruturamos as ações, renovando as parcerias com os poderes públicos, sobretudo na nova fase do NPJ, agora com espaço próprio mais adequado aos atendimentos e à prática jurídica real. Foi realizada a Cerimônia de Entrega da CF/88 aos discentes de 1º período e 2º período no dia 17/11/2025, momento bastante simbólico na trajetória jurídica deles, a qual será realizada novamente no segundo semestre de 2026.

No aspecto acadêmico, instituímos novo modelo avaliativo (AV1 integralmente dissertativa e AV2 integralmente objetiva) com Simulado OAB na segunda unidade de cada semestre e programas preparatórios para OAB e Concursos (Acerta e Prepara).

Seguimos também estimulando as Visitas Técnicas e de Estudo e participação dos discentes em audiências públicas, como a participação recente na Audiência Pública sobre a duplicação da BR-232 ocorrida em 10/03/2026. As Atividades de Extensão obrigatórias aos discentes da matriz 24.1 permanecem vinculadas às disciplinas e acontecendo, conforme preconiza o MEC, em ambientes como escolas, comunidades e espaços de ressocialização.

O NUPEX, por sua vez, continua com a implementação dos fluxos do ano de 2025, os quais deram certo, com Edital vigente de Monitoria até o fim do semestre 26.1 quando novo edital será lançado. Existe um Projeto de Liga Acadêmica a ser apreciado também neste semestre, articulado e encabeçado pela Professora Alessandra Costa.

Já no âmbito da empregabilidade, destacam-se as ações do Carreiras como o FACCON Experience, realizado semestralmente, sendo o último em 21/10/2025, abrindo as portas da IES aos alunos de ensino médio de escolas públicas e particulares, e as propostas de estágio extracurricular, sendo o TJPE nosso parceiro contínuo.

Assim, para o ano de 2026, temos como proposta para melhoria do curso de Direito da Faculdade FACCON:

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Atendimentos e ações do NPJ				■	■	■			■	■	■	
Práticas Contínuas nos Laboratórios			■	■	■	■		■	■	■	■	
Estimular o uso da Biblioteca Digital e Biblioteca Física		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Estabelecer Proposta de Pesquisa e Extensão/ Monitorias (NUPEX/ Coordenação)			■	■	■	■			■	■	■	
Estabelecer programa de Eventos			■	■	■			■	■	■	■	
Fomento Pesquisas e Projetos						■		■		■		■
Visitas Técnicas e de Estudo				■	■					■	■	
Diagnóstico FACCON						■					■	
Semana do Surdo (NAAE)									■			
FACCON Experience										■		
Ações do CARREIRAS				■	■			■	■	■	■	

Semana da Consciência Negra											■	
Projeto de Extensão					■	■					■	■

O que se busca, portanto, é que a Faculdade FACCON siga comprometida enquanto agente de transformação social local e regional, corrigindo as vulnerabilidades apontadas e fortalecendo suas ações de impacto positivo. A FACCON entende a necessidade de continuar investindo em capital humano, acolhendo e estabelecendo fluxos, processos e procedimentos frente aos desafios contemporâneos da educação superior.

2.3.4. CURSO DE ENFERMAGEM

Nomenclatura do Curso: Enfermagem	
Código no e-MEC:	1663699
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Autorização N° 77, de 20 de fevereiro de 2025.
Vagas Autorizadas:	100
Turno de Funcionamento:	Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 4
Carga Horária Total:	4090 horas
Coordenador do Curso:	Humberto Rochimin Fernandes Thalyta Yngrid Siqueira Ribeiro Marília Alves dos Santos Pereira

O curso de Enfermagem da Faculdade Conceito Educacional - FACCON, em funcionamento em março de 2025, foi implantado diante da forte demanda do mercado e procura pelo curso na FACCON. É um curso projetado para suprir uma demanda reprimida de profissionais enfermeiros na cidade de Arcoverde e região.

O Enfermeiro formado no Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade FACCON possuirá uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, com potencialidades para atuação nos três níveis de atenção à saúde. Será um profissional qualificado para o exercício da Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos. Por seu caráter multi e transdisciplinar, o Curso de Enfermagem dialoga, em estreita interface, com o Curso de Direito, Administração, Ciências Contábeis e Psicologia.

A Faculdade FACCON tem o compromisso de formar profissionais capazes de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional e da região de Arcoverde e Sertão do Moxotó, identificando as dimensões biopsicossociais dos seus determinantes. Sendo assim, capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Como esse relatório institucional refere-se ao Triênio 2023, 2024 e 2025, porém o curso de Enfermagem da FACCON só está em funcionamento a partir de 2025, trataremos um comparativo da Pesquisa Institucional do último ano, para melhor análise da evolução do curso.

Tabela 15 - Análise da Pesquisa Institucional 2025

RESULTADO DISCENTES	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
Participação dos alunos Enfermagem	42,40%	95%	68,65%
Satisfação com a FACCON	93%	95%	93,95%
Sala de Aula	73,30%	79,70%	76,50%
Laboratórios e Equipamentos	88,60%	83%	85,95%
Aula Laboratórios	88,60%	83%	85,80%
Portal Acadêmico	88,60%	78%	83,30%
Biblioteca	92,90%	72%	82,30%
Biblioteca Digital	78,50%	74,60%	76,55%
Banheiros	85,70%	86%	86,05%
Lanchonete	57,10%	35,50%	46,30%
Limpeza	93,90%	93,20%	93,55%
Sala de Atendimento	80%	91,50%	85,75%
Financeiro	85,70%	81,30%	83,50%
Segurança Prédio	80%	65,00%	72,50%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	80%	70%	74,75%
Eventos Institucionais	76,70%	76,20%	76,45%
Instalações Gerais	100%	78,00%	89,00%
NUPEX	73,30%	78,00%	75,65%
Docentes	93,40%	88%	90,70%
Coordenadores	93,90%	94,40%	94,15%

Direção	94,30%	96%	95,30%
Atend. Secretaria	78,60%	100,00%	89,30%
Atend. Secr. Robô	78,60%	76,40%	77,50%
Atend. Financeiro	85,70%	89%	87,40%
Atend. Fin. Remoto	71,50%	80,00%	75,75%
Ações e Eventos	94,30%	89%	91,60%
Comunicação	73,30%	85,50%	79,40%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Desse modo, em 2026 o plano de ação do curso será focado nos resultados da Pesquisa Institucional 2025.1 e 2025.2, bem como nos comentários dos alunos de modo a melhorar o engajamento e a satisfação dos estudantes com o curso e a FACCON.

Ao analisar a Pesquisa Institucional realizada com os alunos do curso de Enfermagem no ano de 2025, observa-se um elevado índice de satisfação geral com a instituição. A satisfação com a Faculdade apresentou média de 93,95%, demonstrando que a grande maioria dos estudantes avalia positivamente a experiência acadêmica oferecida pela instituição.

Outro aspecto relevante refere-se ao aumento significativo da participação discente na pesquisa ao longo do ano. No semestre 2025.1, a participação foi de 42,40%, enquanto no semestre 2025.2 alcançou 95%, resultando em uma média anual de 68,65%. Esse crescimento expressivo demonstra maior engajamento dos estudantes nos processos avaliativos institucionais, o que fortalece a confiabilidade dos dados e contribui para o aprimoramento das ações institucionais.

Entre os aspectos mais bem avaliados pelos estudantes, destacam-se a Direção da instituição, que obteve média de 95,30%, seguida pela Coordenação do curso, com 94,15%, e pela Limpeza das

instalações, com 93,55%. Também merece destaque a avaliação do corpo docente, que alcançou 90,70%, evidenciando o reconhecimento dos alunos quanto à qualidade pedagógica e ao compromisso dos professores com o processo de ensino-aprendizagem. Esses resultados indicam um elevado nível de confiança dos estudantes na gestão acadêmica e administrativa da instituição.

Além disso, outros serviços institucionais apresentaram resultados satisfatórios, como o atendimento da secretaria, com média de 89,30%, e o atendimento financeiro, com 87,40%, demonstrando eficiência nos serviços de suporte ao aluno. A sala de atendimento também apresentou avaliação positiva, com 85,75%, reforçando a percepção de acolhimento e suporte institucional.

No que se refere à infraestrutura acadêmica, observa-se bom nível de satisfação com os laboratórios e equipamentos, que obtiveram média de 85,95%, bem como com as aulas em laboratório, com 85,80%. Esses resultados são especialmente relevantes para um curso da área da saúde, no qual as atividades práticas são fundamentais para a formação profissional dos estudantes.

Por outro lado, alguns aspectos apresentam índices que indicam oportunidade de melhoria. A lanchonete, por exemplo, apresentou média de 46,30%, sendo o item com menor avaliação entre os estudantes, além de apresentar queda significativa entre os semestres (de 57,10% em 2025.1 para 35,50% em 2025.2).

Outro ponto que merece atenção é a segurança do prédio, que apresentou média de 72,50%, com redução de 80% em 2025.1 para 65% em 2025.2. Da mesma forma, os Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE, Carreiras e NUPEX) obtiveram média de 74,75%, indicando a importância de fortalecer a divulgação e ampliar o acesso dos alunos a esses serviços de apoio acadêmico e profissional.

Também se observa redução na avaliação de alguns recursos institucionais, como a biblioteca física, que apresentou queda de 92,90%

em 2025.1 para 72% em 2025.2, resultando em média de 82,30%. Já a biblioteca digital manteve avaliação intermediária, com média de 76,55%, indicando a necessidade de incentivar maior utilização e divulgação das plataformas digitais disponíveis aos estudantes.

Em contrapartida, alguns indicadores apresentaram evolução positiva ao longo do ano. A comunicação institucional, por exemplo, apresentou crescimento significativo, passando de 73,30% em 2025.1 para 85,50% em 2025.2, o que sugere avanços nas estratégias de informação e relacionamento com os alunos. O atendimento remoto financeiro também apresentou melhoria, saindo de 71,50% para 80%, refletindo maior eficiência nos canais digitais de atendimento.

No que se refere às ações e eventos institucionais, a média foi de 91,60%, indicando que as atividades promovidas pela instituição são bem avaliadas pelos estudantes e contribuem positivamente para sua formação acadêmica e integração com a comunidade acadêmica.

De forma geral, os resultados da pesquisa demonstram um cenário bastante positivo para o curso de Enfermagem, evidenciando altos índices de satisfação em relação à gestão institucional, ao corpo docente e à infraestrutura acadêmica. Ao mesmo tempo, os dados apontam oportunidades de melhoria em áreas específicas, especialmente relacionadas a serviços de convivência e alguns aspectos de apoio institucional. A análise desses indicadores contribui para o planejamento de ações estratégicas voltadas ao fortalecimento da qualidade acadêmica e à melhoria contínua da experiência estudantil.

Dito isto, segue abaixo todas as atividades desenvolvidas para o curso de Enfermagem no ano de 2025:

a) VISITA TÉCNICA NA VIGILÂNCIA EM SAÚDE

A visita técnica ao Departamento de Vigilância em Saúde do Município de Arcoverde teve como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência prática sobre o funcionamento e a importância das ações de

vigilância em saúde, complementando os conteúdos teóricos trabalhados em sala de aula e fortalecendo a integração entre a instituição de ensino e os serviços de saúde pública.

Durante a atividade, foram apresentados a estrutura organizacional do departamento, os setores e fluxos de trabalho, além das legislações e normativas que orientam as ações de vigilância sanitária, epidemiológica, ambiental e em saúde do trabalhador. Também foram discutidos os principais desafios enfrentados pelo setor, como subnotificação de casos, resistência às ações de fiscalização e limitações de recursos, bem como os avanços obtidos na promoção da saúde pública e a importância da intersetorialidade para a efetividade das ações.

A equipe também apresentou os principais serviços ofertados, incluindo vigilância epidemiológica, vigilância sanitária, vigilância em saúde ambiental, vigilância em saúde do trabalhador e ações de educação em saúde voltadas à prevenção de doenças e promoção da saúde da população.

A visita ocorreu de forma dinâmica e participativa, contando com a receptividade da equipe técnica, que compartilhou experiências e esclareceu dúvidas dos estudantes, contribuindo significativamente para o aprendizado e para a compreensão da relevância da vigilância em saúde no contexto do sistema público de saúde.

Imagem 47– Alunos de Enfermagem em visita a Vigilância Sanitária



b) VISITA TÉCNICA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA (UBSF)

A visita técnica à Unidade Básica de Saúde do bairro Cardeal teve como objetivo proporcionar aos alunos de enfermagem uma compreensão prática sobre o funcionamento da Atenção Primária à Saúde, possibilitando a articulação entre teoria e prática dentro dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

Durante a visita, foram observados aspectos relacionados à estrutura física, organização da equipe e fluxos de atendimento da unidade. Embora tenham sido identificadas algumas necessidades de melhorias na infraestrutura e no mobiliário, destacou-se que o ambiente se apresenta limpo, organizado e adequado para o atendimento à população. A equipe multiprofissional demonstrou atuar de forma integrada, com organização, acolhimento e humanização no atendimento aos usuários.

Também foi possível compreender a territorialização e a população adscrita à unidade, evidenciando que a equipe conhece as demandas de saúde da comunidade e busca adaptar suas ações para oferecer um cuidado mais resolutivo.

A UBS oferece diversos serviços essenciais à população, organizados por meio de cronograma de atendimentos, além de acolher a demanda espontânea, garantindo acesso aos usuários que necessitam de atendimento imediato.

De modo geral, a visita foi bastante enriquecedora, destacando-se a receptividade e disponibilidade da equipe da unidade em compartilhar suas experiências e rotinas de trabalho. A vivência permitiu aos alunos compreender a importância do trabalho em equipe e da assistência humanizada na Atenção Primária, reforçando o papel fundamental da UBS na promoção e no cuidado à saúde da população.

Imagem 48 – Alunos em visita Técnica a USFs**c) AÇÃO PARADA MULTICULTURAL**

A ação realizada durante a Parada Multicultural, promovida pela Prefeitura de Arcoverde por meio da Secretaria de Cultura, teve como objetivo integrar cultura, cidadania e promoção da saúde. O curso de Enfermagem participou do evento oferecendo serviços de saúde gratuitos à população, especialmente em bairros com maior vulnerabilidade social e menor acesso aos serviços de saúde.

Durante a atividade, observou-se uma boa receptividade da comunidade às orientações e atendimentos realizados pelos alunos, além da identificação de demandas relacionadas principalmente à hipertensão, diabetes e prevenção de doenças. A ação também evidenciou a importância da integração entre ensino, serviço e comunidade, contribuindo para a formação prática dos estudantes e fortalecendo o papel social da enfermagem.

Os alunos realizaram aferição de pressão arterial, verificação de glicemia capilar (HGT) e orientações em saúde, promovendo a prevenção de doenças e o cuidado com a população. A experiência também possibilitou o desenvolvimento de habilidades comunicativas, relacionais e éticas, além de estimular reflexões sobre a importância da

enfermagem na promoção da saúde e na redução das desigualdades sociais.

Imagem 49 – Alunos atuando em ações de atendimento a população



d) EVENTO DOAÇÃO DE MEDULA ÓSSEA

O evento sobre doação de medula óssea, realizado em parceria com o HEMOPE, teve como objetivo promover a conscientização e a educação em saúde entre os estudantes do curso de Enfermagem por meio da palestra intitulada “Médula Óssea: Ciência, Solidariedade e Vida”. A iniciativa buscou ampliar o conhecimento dos participantes sobre os aspectos científicos, clínicos e éticos da doação, além de estimular a solidariedade e o cadastramento de novos doadores.

Durante a atividade, foram discutidos temas como a importância da doação de medula óssea para pacientes com doenças hematológicas, o processo de cadastramento no REDOME, as formas de coleta da medula, bem como a necessidade de ampliar o número de doadores devido à baixa probabilidade de compatibilidade entre pessoas não aparentadas. Também foram abordados aspectos éticos e humanitários relacionados à doação, reforçando o papel do profissional de saúde na promoção de campanhas de conscientização.

O evento contou com participação ativa dos estudantes, que demonstraram interesse e esclareceram dúvidas sobre o processo de doação, contribuindo para a desmistificação de medos e estigmas relacionados ao procedimento. Além da palestra educativa, foram oferecidas orientações individuais, distribuição de materiais informativos e coleta de amostras de sangue para cadastro de novos doadores, fortalecendo a integração entre a instituição de ensino e o HEMOPE e incentivando ações solidárias em prol da vida.

Imagem 50 – alunos com a equipe do HEMOPE



e) AÇÃO AULÃO ENEM

A ação realizada durante o aulão preparatório para o ENEM, promovido gratuitamente pela FACCON, teve como objetivo oferecer suporte em saúde aos estudantes participantes, por meio de cuidados básicos e orientações voltadas ao bem-estar físico e mental. A iniciativa também buscou aproximar a instituição da comunidade estudantil, fortalecendo o compromisso social da FACCON e proporcionando aos

alunos do curso de Enfermagem uma experiência prática em ações educativas e assistenciais.

Durante a atividade, observou-se grande procura pelos serviços de saúde, evidenciando a necessidade de apoio aos estudantes em períodos de maior estresse acadêmico. Muitos participantes relataram ansiedade, cansaço e nervosismo relacionados às provas, o que reforçou a importância de orientações sobre hábitos saudáveis, alimentação adequada, hidratação, descanso e organização da rotina de estudos.

Os alunos de Enfermagem realizaram aferição de pressão arterial, verificação de glicemia capilar (HGT), avaliação de sinais vitais e orientações em saúde, contribuindo para a promoção do bem-estar dos participantes. A ação foi marcada pela boa receptividade dos estudantes e destacou a importância da integração entre instituição e comunidade, além de fortalecer o papel da enfermagem na promoção da saúde e na educação em saúde.

Imagem 51 – Alunos em atendimento na ação com estudantes



f) AÇÃO OUTUBRO ROSA

A ação Outubro Rosa, desenvolvida pelos alunos do curso de Enfermagem, teve como objetivo promover atividades educativas e

preventivas sobre o câncer de mama, sensibilizando a comunidade acadêmica quanto à importância da prevenção, do autocuidado e do diagnóstico precoce da doença. A campanha buscou disseminar informações por meio de atividades interativas e orientações em saúde, fortalecendo a conscientização coletiva.

Durante a atividade, observou-se boa participação e interesse dos estudantes de outros cursos, especialmente em relação às orientações sobre prevenção e sinais de alerta do câncer de mama. Muitos participantes apresentaram dúvidas sobre formas de detecção precoce, evidenciando a importância de ações educativas contínuas. Também foram discutidos aspectos relacionados ao autoexame das mamas, fatores de risco e hábitos de vida saudáveis, ressaltando que o autoexame é complementar aos exames clínicos e à mamografia.

A ação destacou ainda a importância da comunicação humanizada em saúde e contribuiu para o desenvolvimento de habilidades dos alunos, como educação em saúde, orientação ao público e promoção da saúde. Foram oferecidas atividades de educação em saúde, demonstração do autoexame das mamas, orientações sobre prevenção e distribuição de materiais educativos, reforçando a necessidade de continuidade de campanhas de conscientização ao longo do ano.

Imagem 52 – Alunos de enfermagem na ação do Outubro Rosa



A ação Dezembro Vermelho, intitulada “Diálogos interdisciplinares sobre o HIV e a construção de um cuidado humanizado”, teve como objetivo fortalecer a conscientização sobre o HIV e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), além de incentivar práticas de cuidado mais acolhedoras e integradas na área da saúde. O evento contou com a parceria do Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) de Arcoverde, que realizou testagens rápidas para HIV, Sífilis, Hepatite B e Hepatite C, oferecendo à comunidade acadêmica acesso à prevenção, diagnóstico precoce e orientações em saúde.

Após a realização das testagens, ocorreu uma palestra abordando o atendimento às pessoas vivendo com HIV na Atenção Básica, destacando a importância do acolhimento, do manejo clínico adequado, do acompanhamento contínuo e do enfrentamento do estigma associado à doença. A programação também incluiu uma roda de conversa sobre o Dezembro Vermelho, promovendo diálogo sobre prevenção, tratamento, redução do preconceito e fortalecimento das políticas públicas voltadas ao enfrentamento do HIV/AIDS.

A iniciativa proporcionou um importante momento de educação em saúde, troca de experiências e reflexão, reforçando a necessidade de um cuidado ético, humanizado e centrado no respeito às pessoas vivendo com HIV, além de estimular o diagnóstico precoce e a conscientização da comunidade.

Imagem 53 – Alunos de enfermagem em palestra na FACCON





PLANO DE MELHORIAS PARA 2026

O Plano de Melhorias projetado para o ano de 2026 para o Curso de Enfermagem da Faculdade FACCON contempla a implementação de estratégias acadêmicas, pedagógicas e práticas que visam fortalecer a formação do egresso, preparando-o de forma mais qualificada para o exercício profissional nos diversos níveis de atenção à saúde.

Dessa forma, busca-se aprimorar o desempenho acadêmico dos estudantes, bem como reduzir fragilidades identificadas nos resultados da avaliação institucional realizada pelos discentes. Para isso, serão intensificadas ações voltadas ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico, da prática baseada em evidências e da humanização no cuidado.

Também será priorizada a qualificação contínua do corpo docente, por meio de capacitações relacionadas às metodologias ativas de ensino, atualização científica na área da saúde, orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), além de discussões voltadas à inclusão, saúde mental dos estudantes e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas no ensino superior.

No campo da formação prática, pretende-se fortalecer e ampliar as parcerias com instituições de saúde, possibilitando maior

diversificação dos cenários de prática e estágio, contribuindo para a vivência do estudante nos diferentes níveis de atenção, como atenção básica, média e alta complexidade.

Além disso, serão incentivadas atividades de extensão, projetos de pesquisa e eventos científicos, promovendo maior integração entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o protagonismo discente na produção do conhecimento e na atuação junto à comunidade.

No aspecto acadêmico, busca-se ainda aperfeiçoar o acompanhamento do desempenho discente, com ações de monitoria, grupos de estudo e atividades de revisão de conteúdos essenciais para a prática profissional e para avaliações externas.

Para o ano de 2026, temos como propostas de melhoria para o Curso de Enfermagem da Faculdade FACCON:

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Semana Acadêmica		■						■				
Reuniões do NDE	■				■		■				■	
Reuniões do Colegiado			■						■			
Semana de Enfermagem					■							
Práticas Contínuas nos Laboratórios		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
Estimular o uso da Biblioteca Digital e Biblioteca		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■

Física												
Estabelecer Proposta de Pesquisa e Extensão/ Monitorias (NUPEX/ Coordenação)			■	■	■	■			■	■	■	
Estabelecer programa de Eventos			■	■	■			■	■	■	■	
Visitas técnicas			■	■	■	■		■	■	■	■	
Fomento Pesquisas e Projetos						■		■		■		■
Visitas Escolas				■	■	■				■	■	■
Diagnóstico FACCON						■					■	
FACCON Experience										■		
Ações do CARREIRAS				■	■			■	■	■	■	
Semana da Consciência Negra											■	
Ações para o outubro Rosa										■		
Ações para o novembro Azul											■	
Projeto de Extensão					■	■		■	■	■	■	■
Ação Enem											■	

2.3.5. CURSO DE PSICOLOGIA

Nomenclatura do Curso: Psicologia	
Código no e-MEC:	1635538
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria de Autorização N° 79 de 15/03/2024.
Vagas Autorizadas:	100
Turno de Funcionamento:	Noturno
Conceito de Curso (CC)	Nota 5
Carga Horária Total:	4000 horas
Coordenador do Curso:	Julianne Milenna Padilha Rolim

O curso de Psicologia da Faculdade Conceito Educacional - FACCON, em funcionamento em abril de 2024, foi implantado diante da forte demanda do mercado e procura pelo curso na FACCON. É um curso projetado para suprir uma demanda de pessoas preocupadas com a saúde e bem-estar biopsicossocial na cidade de Arcoverde, como em todo interior do estado de Pernambuco.

O objetivo do curso de Psicologia da FACCON é de atender às demandas locais e regionais dos egressos do ensino médio, além de profissionais das áreas afins que desejam ampliar sua qualificação, através da formação de futuros Psicólogos capazes de contribuir com o desenvolvimento de uma sociedade justa, solidária e ética. Por seu caráter multi e transdisciplinar, o Curso de Psicologia dialoga, em estreita interface, com o Curso de Direito, Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem, novo curso de 2025.

Em resumo, a Psicologia é uma disciplina transversal que enriquece e complementa uma variedade de áreas acadêmicas e profissionais. Ela oferece insights importantes para compreender o comportamento humano, tomando decisões informadas e promovendo o bem-estar em todos esses campos. A combinação da Psicologia com outras disciplinas é uma maneira eficaz de promover uma abordagem mais completa e holística em qualquer carreira ou campo de estudo.

Como esse relatório institucional refere-se ao Triênio 2023, 2024 e 2025, porém o curso de Psicologia da FACCON só está em funcionamento a partir de 2024, traremos um comparativo da Pesquisa Institucional desses dois anos para melhor análise da evolução do curso.

Tabela 16 – Resultado da Pesquisa Institucional Psicologia 2024 e 2025

RESULTADO - DISCENTES PSICOLOGIA	MÉDIA 2024	MÉDIA 2025
Participação	76%	65,20%
Satisfação com a FACCON	95,20%	96,00%
Sala de Aula	84,70%	72,50%
Laboratórios e Equipamentos	72,30%	75,45%
Aula Laboratórios	-	63,00%
Portal Acadêmico	72,30%	73,60%
Biblioteca	74,60%	75,80%
Biblioteca Digital	68,50%	71,65%
Banheiros	95,20%	85,00%
Lanchonete	69,20%	31,45%
Limpeza	96,80%	94,75%
Sala de Atendimento	78,20%	79,55%

Financeiro	71,60%	80,20%
Segurança Prédio	-	66,70%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	61,10%	77,45%
Eventos Institucionais	75,20%	71,25%
Instalações Gerais	71,23%	74,15%
NUPEX	60,10%	72,20%
Docentes	91,50%	92,20%
Coordenadores	64,10%	92,75%
Direção	74,00%	86,40%

Fonte: Pesquisa Institucional 2024 e 2025

A tabela acima diz respeito a avaliação dos discentes do curso de Psicologia entre os anos de 2024 e 2025 é possível observar avanços institucionais e pontos que merecem atenção e aprimoramento. De modo geral, observa-se que a satisfação com a FACCON permaneceu elevada com aumento, passando de 95,20% em 2024 para 96,00% em 2025, indicando um reconhecimento institucional por parte dos estudantes.

Entre os principais avanços, destaca-se o crescimento na avaliação nos setores administrativos e de apoio acadêmico. O Financeiro apresentou melhora relevante, passando de 71,60% para 80,20%, o que sugere avanços na comunicação, organização ou atendimento ao estudante. Da mesma forma, os Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE, Carreiras e NUPEX) tiveram um aumento significativo, saindo de 61,10% para 77,45%, indicando maior visibilidade ou fortalecimento dessas estruturas de suporte.

Em relação a avaliação da Coordenação do curso, ocorreu uma mudança importante passando de 64,10% em 2024 para 92,75% em 2025. Esse dado relaciona-se a uma proximidade e diálogo com os alunos, bem como acompanhamento e resolução das demandas dos alunados. A Direção da instituição também apresentou aumento

significativo, indo de 74,00% para 86,40%, reforçando uma percepção positiva da direção. No campo acadêmico e pedagógico, a avaliação dos docentes obteve um leve crescimento de 91,50% para 92,20%, demonstrando continuidade na qualidade do corpo docente e na condução das atividades pedagógicas.

Outros setores também apresentaram melhora a exemplo dos Laboratórios e Equipamentos cresceram de 72,30% para 75,45%, enquanto a Biblioteca passou de 74,60% para 75,80% e a Biblioteca Digital de 68,50% para 71,65%, o Portal Acadêmico também apresentou pequena melhoria, de 72,30% para 73,60%. Esses dados revelam avanços graduais no acesso a recursos acadêmicos e tecnológicos disponibilizados pela faculdade.

A participação dos discentes na pesquisa diminuiu de 76% em 2024 para 65,20% em 2025, o que pode sinalizar a necessidade de estratégias para ampliar o engajamento estudantil nos processos avaliativos. Também houve queda na avaliação de alguns aspectos da infraestrutura física e convivência, como Sala de Aula, que passou de 84,70% para 72,50%, e Banheiros, que reduziram de 95,20% para 85,00%, ainda mantendo avaliação positiva, mas com diminuição perceptível.

O dado que chama mais atenção é o da Lanchonete, que apresentou uma queda acentuada, passando de 69,20% para 31,45%, indicando um ponto crítico na percepção dos estudantes em relação a esse serviço. Alguns indicadores foram avaliados pela primeira vez em 2025, como Aula em Laboratórios (63,00%) e Segurança do Prédio (66,70%), oferecendo indicadores importantes a serem avaliados ao longo do tempo.

De forma geral é possível observar que a instituição mantém altos índices de satisfação geral, com melhorias expressivas na gestão acadêmica, coordenação do curso e serviços administrativos, ao mesmo tempo em que indicam desafios relacionados à infraestrutura de convivência e alguns espaços físicos.

Desse modo, em 2026 o plano de ação do curso será focado nos resultados da Pesquisa Institucional 2025.1 e 2025.2, bem como nos comentários dos alunos de modo a melhorar o engajamento e a

satisfação dos estudantes com o curso e a FACCON.

Para melhor organização do Plano de Ação do curso de Psicologia, seguem os resultados da Pesquisa Institucional específica dos alunos:

Tabela 17 - Resposta dos Alunos de Psicologia – Pesquisa Institucional 2025

RESULTADO - DISCENTES PSICOLOGIA	RESULTADO 2025.1	RESULTADO 2025.2	MÉDIA 2025
Participação	48,40%	82%	65,20%
Satisfação com a FACCON	97%	95%	96,00%
Sala de Aula	83,30%	61,70%	72,50%
Laboratórios e Equipamentos	74,20%	77%	75,45%
Aula Laboratórios	57,70%	68%	63,00%
Portal Acadêmico	80%	67%	73,60%
Biblioteca	83,30%	68%	75,80%
Biblioteca Digital	76,70%	66,60%	71,65%
Banheiros	86,70%	83%	85,00%
Lanchonete	36,60%	26,30%	31,45%
Limpeza	94,50%	95,00%	94,75%
Sala de Atendimento	87,40%	71,70%	79,55%
Financeiro	83,30%	77,10%	80,20%
Segurança Prédio	65,40%	68,00%	66,70%
Núcleos de Apoio Acadêmico (NAAE; CARREIRAS; NUPEX)	83,30%	72%	77,45%
Eventos Institucionais	65,40%	77,10%	71,25%
Instalações Gerais	80%	68,30%	74,15%

NUPEX	70,30%	74,10%	72,20%
Docentes	93,30%	91%	92,20%
Coordenadores	97,20%	88,30%	92,75%
Direção	88,80%	84%	86,40%
Atend. Secretaria	80,70%	86,30%	83,50%
Atend. Secr. Robô	61,50%	56,00%	58,75%
Atend. Financeiro	84,60%	80%	82,30%
Atend. Fin. Remoto	61,50%	64,00%	62,75%
Ações e Eventos	85,10%	76%	80,55%
Comunicação	80,80%	66,00%	73,40%

Fonte: Pesquisa Institucional 2025

Ao analisar a Pesquisa Institucional realizada com os alunos do curso de Psicologia no ano de 2025. Os discentes em sua avaliação do curso de Psicologia entre 2025.1 e 2025.2 evidencia manutenção de altos níveis de satisfação institucional, com algumas oscilações em infraestrutura e serviços que podem orientar um plano de ação institucional.

A participação dos estudantes aumentou significativamente de 48,40% em 2025.1 para 82% em 2025.2, fortalecendo a representatividade da avaliação no segundo semestre. A satisfação geral com a FACCON manteve-se muito elevada (97% e 95%), resultando em média anual de 96%, o que indica forte percepção positiva da instituição.

Na dimensão pedagógica, os indicadores permanecem como um dos principais pontos fortes. A avaliação dos docentes manteve-se alta (92,20%), assim como a da coordenação (92,75%). As aulas em laboratório apresentaram melhora (57,70% para 68%), sugerindo avanço na percepção sobre atividades práticas.

Em relação à infraestrutura, alguns indicadores apresentaram queda no segundo semestre, como salas de aula (83,30% para 61,70%),

biblioteca física (83,30% para 68%) e biblioteca digital (76,70% para 66,60%), indicando necessidade de atenção quanto às condições de uso e ao acesso aos recursos acadêmicos. Por outro lado, laboratórios e equipamentos, apresentaram leve crescimento (74,20% para 77%).

Nos serviços institucionais, o atendimento da secretaria apresentou melhora (80,70% para 86,30%), enquanto o financeiro manteve avaliação positiva (80,20% de média). O atendimento automatizado da secretaria apresentou média mais baixa (58,75%), sugerindo necessidade de ajustes no serviço.

Entre os serviços de convivência, a lanchonete apresentou o menor índice de satisfação (31,45% de média), configurando um ponto crítico para intervenção institucional. Já limpeza manteve avaliação muito positiva (94,75%), consolidando-se como um dos principais pontos fortes da infraestrutura. Por fim, a comunicação institucional apresentou queda (80,80% para 66%), indicando necessidade de aprimorar os canais e a divulgação de informações aos estudantes.

De modo geral, os resultados da avaliação discente de 2025 indicam alto nível de satisfação dos estudantes com a instituição, especialmente em relação aos docentes, coordenação e direção, que mantêm índices superiores a 90%, evidenciando a qualidade acadêmica e a confiança na gestão do curso. Também se destacam positivamente aspectos como limpeza, atendimento da secretaria e serviços administrativos, que apresentam avaliações satisfatórias. Por outro lado, alguns indicadores apontam oportunidades de melhoria, principalmente relacionados à infraestrutura das salas de aula, comunicação institucional e serviços de convivência, como a lanchonete, que apresentou o menor índice de satisfação. Diante desse cenário, o planejamento institucional pode priorizar ações voltadas à melhoria da infraestrutura acadêmica, revisão de serviços de apoio ao estudante e fortalecimento dos canais de comunicação, ao mesmo tempo em que mantém e consolida os pontos fortes já reconhecidos pelos discentes.

Um elemento importante observado para a percepção positiva dos discente sobre o curso refere-se as atividades desenvolvidas, entre elas

o Diálogo na Xícara que promove discussões com temas relevantes a profissão e o I Cena Psi que representou o evento científico do curso. Além das práticas de disciplinas, extensão e estágio.

Dito isto, segue abaixo todas as atividades desenvolvidas para o curso de Psicologia no ano de 2025:

a) Diálogo na Xícara

EVENTO: Diálogo na Xícara

Data: 25 de março de 2025

Palestrante: Thalya Leite Miguel e Gabriele Souza

A FACCON realizou o evento com a seguinte temática: As psicologias e suas práticas no cotidiano. Ministrado por Thalya Leite Miguel Psicóloga e funcionária do Centro de Referência da Assistência Social (CREAS) no município de Arcoverde-PE e a Psicóloga Gabriele Souza que atua no Presídio Feminino no município de Buique-PE. Durante a palestra, foram abordados foram o atendimento clínico infantil promovendo uma reflexão sobre a importância do olhar para a infância e a segunda palestra versou sobre a prática profissional em instituições para pessoas privadas de liberdade buscando compreender o papel ético do profissional de psicologia e os limites da atuação. O evento proporcionou um espaço de diálogo e aprendizado, incentivando os participantes a refletirem uma prática psicológica comprometida e ética.

Imagem 54 – Divulgação do Evento



b) EVENTO: Diálogo na Xícara**Data: 25 de abril de 2025****Palestrante: Julianne Rolim, Rosemberg Belem e Giliane Cordeiro**

A FACCON realizou o evento com a seguinte temática: Vulnerabilidade e Território. Ministrado por pelos professores do curso de psicologia e coordenação, todos os palestrantes envolvidos têm experiência em sua prática de trabalho a atenção e cuidado ético com populações em situações de vulnerabilidade social. Foi escolhido para esse encontro um espaço fora da faculdade e que pudesse ser discutido olhando para a realidade da cidade pensando articulação teórico-prática e o compromisso social da psicologia. O evento proporcionou um espaço de diálogo e aprendizado, incentivando os participantes a refletirem uma prática e o compromisso social da psicologia.

Imagem 55 – Divulgação e momento de acontecimentos do evento

c) EVENTO: Diálogo na Xícara**Data: 17 de maio de 2025**

O curso de psicologia da FACCON em conjunto com a Faculdade Integrada Cete (FIC) e Faculdade Nova Roma Caruaru realizaram o evento com a seguinte temática: Território, corpo e resistência: o ser indígena como ato político. Os alunos e docentes acompanharam a 25ª Assembleia Xucuru no município de Pesqueira-PE. Esse evento anual reuniu milhares de pessoas para celebrar a cultura tradicional e debater temas políticos, ambientais, de direitos humanos, da organização e gestão do território onde vivem. O evento proporcionou um espaço de diálogo e aprendizado para os alunos vivenciarem e compreenderem a tradição, ancestralidade e a importância do debate político e decolonial na psicologia.

Imagem 56 – Divulgação e alunos em participação

d) EVENTO: Diálogo na Xícara**Data: 28 de agosto de 2025****Palestrante: Rosemberg Belem e Vanessa Benevides**

A FACCON realizou o evento com a seguinte temática: Compromisso social e ético na psicologia. Ministrado por pelos professores do curso de psicologia Rosemberg e Vanessa. O evento ocorreu em alusão ao dia da Psicologia comemorado no dia 27 de agosto, esse momento proporcionou um espaço de diálogo e aprendizado, incentivando os participantes a refletirem uma prática e o compromisso social da psicologia.

Imagem 57 – Divulgação e alunos participando do evento**e) I Cena Psi****EVENTO: I Cena Psi****Data: 28, 29 e 30 de outubro de 2025**

O Cena Psi foi o primeiro evento científico do curso de psicologia da FACCON, foram três dias de imersão em saberes, práticas e experiências. O evento contou com palestras, oficinas e apresentação de banner. Foi um momento importante para aprofundamento teórico e reflexões sobre a prática profissional, bem como o fomento de produção científica.

Imagem 58 – Comunicação, programação e alunos em participação



1º CENA Psi 2/4

DIA 28/10

Oficina: Contabilidade e Gestão Financeira para Psicólogos
com **Dejvalda Ferreira Dias Ramos**
às 16h | Prédio Anexo FACCON

Oficina: Surto Psicótico – Possibilidades de Avaliação e Intervenção
com **Isabella Almeida, Maria Laura Guerra e Marília Cavalcanti**
às 16h | Prédio Anexo FACCON

Vivência - Yoga
com **André Ayres**
às 16h | Prédio Anexo FACCON

ABERTURA - Mesa redonda: Neurodiversidade, Lúdica e parentalidade contemporânea: novos olhares sobre o cuidar e a subjetivação na infância.
com **Larissa Almeida, Maria Florêncio e Stênia Luiza**
às 19h | Prédio Anexo FACCON

FACCON
FACULDADE CONCEITO EDUCACIONAL

1º CENA Psi 4/4

DIA 30/10

Minicurso – Avaliação Psicológica para seleção de pessoas
com **Julianne Rolim**
às 18:30 | Prédio Anexo FACCON

Oficina - Introdução ao Psicodrama
com **Vanessa Benevides**
às 19:30 | Prédio Anexo FACCON

Oficina - Práticas de Mindfulness Convidados
com **André Ayres**
às 20:30 | Prédio Anexo FACCON

Oficina - Sentimentos em Libras
com **Maria Cláudia Silva**
às 20:30 | Prédio Anexo FACCON

FACCON
FACULDADE CONCEITO EDUCACIONAL

1º CENA Psi 3/4

DIA 29/10

Apresentação de Trabalhos
16h às 18h | Prédio Anexo FACCON

PALESTRA – Atuação da Psicologia no sistema de justiça
com **Charles Gomes Soares**
às 18h | Prédio Anexo FACCON

PALESTRA – A Psicologia Criminal: saberes e práticas acadêmicas na formação do psicólogo
com **Thaíse Gurgel**
às 20:30 | Prédio Anexo FACCON

FACCON
FACULDADE CONCEITO EDUCACIONAL



f) AÇÕES EM COMUNIDADES

Escola Municipal Olga Gueiros

EVENTO: Ação extramuros

Data: 14 de maio de 2025

A convite da secretaria municipal de educação a professora Vanessa Benevides e 4 alunos do 1º e 3ª período do curso de psicologia realizaram uma oficina sobre Bullying com alunos do ensino fundamental da Escola Municipal Olga Gueiros. O evento proporcionou um espaço de prática e reflexão para os alunos sobre a importância da intervenção na escola.

Imagem 59 – Alunos de Psicologia atuando nas escolas de Arcoverde





g) Parada Multicultural

EVENTO: Parada Multicultural

Data: 11 de novembro 2025

A convite da secretaria municipal cultura a professora Marília França e 5 alunos do 2º e 3ª período do curso de psicologia realizaram psicoeducação sobre violência sexual no evento “Parada Multicultural” realizado na Vila São Francisco em Arcoverde-PE. O evento proporcionou um espaço de prática e reflexão sobre temas importantes para a psicologia.

Imagem 60 – Alunos de Psicologia com crianças em ação em comunidades



h) AÇÕES DE EXTENSÃO CURRICULAR

Data: 10 de maio 2025

Prática de extensão curricular realizada em parceria com a ong Vidas Sedentas no Bairro COHAB I supervisionado pela professora Patrícia Ivanca. O evento proporcionou um espaço de prática e reflexão sobre a prevenção da violência sexual contra crianças e adolescentes.

Imagem 61 – Alunos em projeto de Extensão Curricular

Data: 10 de outubro 2025

Prática de extensão curricular supervisionado pela professora Giliane Cordeiro em uma comunidade indígena no município de Buíque-PE. O evento proporcionou um espaço de prática e reflexão sobre a sobre cultura, decolonialidade e respeito.

Imagem 62 – Alunos em projeto de Extensão Curricular

Data: 10 e 26 de novembro 2025

Prática de extensão curricular supervisionado pelo professor André Ayres na Casa 60+ em Arcoverde-PE. O evento proporcionou um espaço de prática e reflexão sobre envelhecimento e a atuação da psicologia com essa população.

Imagem 63 – Alunos em projeto de Extensão Curricular



Data: 21 e 26 de novembro 2025

Prática de extensão curricular supervisionado pela professora Patrícia Ivanca na Associação Pestalozzi em Arcoverde-PE. O evento proporcionou um espaço de prática e reflexão educação sócio emocional através de psicoeducação com crianças e adolescentes atendidos na instituição.

Imagem 64 – Alunos em projeto de Extensão Curricular

i) ESTÁGIOS

Estágio curricular I em espaços de saúde pública do município, os alunos vivenciaram experiências práticas e discussão de casos no Centro de Atenção Psicossocial Infanto-juvenil e Centro de Testagem e Aconselhamento do município de Arcoverde-PE. Os estágios representam um momento importante para os alunos compreenderem a articulação entre teoria e prática.

Imagem 65 – Alunos em vivência de Estágio I

Estágio curricular II em espaços escolares, os alunos vivenciaram experiências práticas e discussão de casos em escolas regulares e uma especializada para o cuidado de pessoas neurodivergentes e pessoas com deficiência município de Arcoverde-PE. Os estágios representam um momento importante para os alunos compreenderem a articulação entre teoria e prática.

Imagem 66 – Alunos em vivência de Estágio II



PLANOS DE MELHORIAS PARA 2026

O plano de melhorias projetado para o ano de 2026 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir. Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

PLANO DE AÇÃO PARA O CURSO DE PSICOLOGIA - 2026

OBJETIVO GERAL

Implementar e fortalecer atividades acadêmicas, extensionistas e comunitárias que promovam a integração entre o curso de Psicologia, a comunidade acadêmica e a população em geral, garantindo a formação humanizada e crítica dos estudantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ampliar as ações de extensão do curso de Psicologia para a comunidade.
- Incentivar a interdisciplinaridade e o diálogo com outros cursos.
- Fomentar atividades práticas e visitas técnicas para complementar a formação teórica dos alunos.
- Expandir parcerias institucionais para garantir diversidade de espaços de aprendizado.
- Promover eventos e espaços de discussão sobre temas emergentes na Psicologia.

ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

a) Diálogos na Xícara

Descrição: evento aberto para alunos de outros cursos e comunidades, promovendo discussões sobre temas contemporâneos da Psicologia. Ações:

- Definição de temáticas com participação discente.
- Convite a especialistas e profissionais de diferentes áreas.
- Divulgação nas redes sociais e canais institucionais.
- Criação de um espaço virtual para continuidade dos diálogos pós-evento.

b) CenaPsi

Descrição: evento comemorativo da semana do Psicólogo, com palestras, oficinas e apresentações culturais. Ações:

- Planejamento anual do evento com equipe organizadora.
- Parcerias com profissionais e instituições de referência.
- Divulgação interna e externa.
- Elaboração de uma publicação com os resultados e impactos do evento.
- Fomentar a produção científica

c) Aulas externas e Visitas técnicas

Descrição: atividades práticas realizadas em espaços institucionais e comunidades quilombolas e indígenas da região de Arcoverde. Ações:

- Elaboração de roteiros pedagógicos para cada visita.
- Estabelecimento de parcerias com lideranças comunitárias para facilitar a interação.
- Produção de relatórios reflexivos pelos alunos sobre as experiências vividas.
- Sistematização dos aprendizados em artigos e apresentações acadêmicas.

d) Expansão de parcerias com clínicas e espaços de atendimento

Descrição: ampliação dos convênios com instituições privadas e públicas para estágios e práticas supervisionadas. Ações:

- Mapeamento de novos parceiros institucionais.
- Formalização de acordos de cooperação técnica.
- Oferta de capacitação contínua para estagiários e

supervisores.

- Criação de um banco de dados com oportunidades de estágio e emprego para os alunos.

NOVAS ATIVIDADES PROPOSTAS

a) Grupo de estudos e pesquisa em Psicologia e interculturalidade

Descrição: grupo voltado para o estudo das relações entre Psicologia, cultura e diversidade étnico-racial. Ações:

- Organização de encontros quinzenais para discussão de textos e pesquisas.
- Fomento à produção acadêmica e participação em congressos.
- Criação de um espaço de intercâmbio com pesquisadores de outras regiões.

b) Programa de saúde mental para estudantes Universitários

Descrição: Projeto de acolhimento e suporte psicológico para estudantes da instituição. Ações:

- Criação de um canal de escuta e apoio psicológico.
- Promoção de rodas de conversa e oficinas sobre saúde mental.
- Parceria com outros cursos para um atendimento multidisciplinar.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2026	Fev/2026	Mar/2026	Abr/2026	Mai/2026	Jun/2026	Jul/2026	Ago/2026	Set/2026	Out/2026	Nov/2026	Dez/2026
Semana Acadêmica	■											
Diálogos na Xícara			■	■	■				■	■	■	
CenaPsi								■				
Práticas Contínuas nos Laboratórios		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
Aulas externas e visitas técnicas				■	■				■	■		
Estimular o uso da Biblioteca Digital e Biblioteca Física		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Estabelecer Proposta de Pesquisa e Extensão/ Monitorias (NUPEX/ Coordenação)			■	■	■	■			■	■	■	
Fomento Pesquisas						■		■		■		■
Programa de saúde mental para Universitários								■	■	■	■	
Visitas Escolas				■	■					■	■	
Semana do Surdo (NAAE)									■			

FACCON Experience										■		
Ações do CARREIRAS				■	■			■	■	■	■	
Semana da Consciência Negra											■	
Projeto de Extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	■

3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3.1. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Missão da Faculdade Conceito Educacional - FACCON, já registrada anteriormente neste Relatório, é a de desenvolver o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Estes como pilares essenciais para o desenvolvimento dos nossos futuros profissionais. Por essa razão, buscamos em nossos princípios institucionais: pluralismo e humanismo, para nos guiarem na formação dos nossos discentes-profissionais. Posto isto, buscamos a vivência do desenvolvimento contínuo entre o ensino e a prática. Deste modo, os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito e Psicologia nascem com a vivência do ensino e a prática, assim, nossa missão é ***desenvolver um ensino conceito e formacional, para os nossos discentes, para que desenvolvam o aprendizado e a prática em seu ambiente de atuação.***

Para tanto, os valores da FACCON são baseados na formação integral do ser humano, que pressupõe o respeito ao indivíduo, às suas características, à cultura e necessidades, resgatando sua consciência reflexiva e com aspiração ao valor transcendente, capaz de superar-se, compreendendo a sua importância no coletivo. A Faculdade contribui para a formação de um profissional com competência técnica e política, com pensamentos humanísticos, capacitado para a compreensão dos principais problemas, que o leve à análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere, contribuindo para o desenvolvimento local, regional e nacional.

No que diz respeito à Contínua Melhoria, ressaltamos as ações implantadas no ano de 2025:

- I. *Implantação do novo anexo – melhorando a infraestrutura dos cursos;*
- II. *Mais laboratórios de saúde;*

- III. *Consolidação das propostas de eventos e ações integradas dos cursos;*
- IV. *Visitas Técnicas;*
- V. *Aquisição de livros de direito;*
- VI. *Mais ações e parcerias com entidades;*
- VII. *Consolidação das ações do NPJ;*
- VIII. *Consolidação do programa PREPARA OAB;*
- IX. *Contratação de novos coordenadores dos para os cursos de Administração e Ciências Contábeis; e*
- X. *Implantação do Programa para ações ENADE 2025*

Importante também destacar os diversos projetos e participações dos alunos FACCON em visitas técnicas e ações. A Faculdade FACCON investe na Infraestrutura e em capacitações constantes dos docentes e técnicos administrativos, afim de proporcionar um melhor atendimento aos seus alunos.

Para isso, conta com a equipe do NAR - Núcleo de Atendimento e Relacionamento com o Aluno, que em 2025 passou a ser chamado de NAAE – Núcleo de Acessibilidade e de Apoio ao Educando. O núcleo é responsável por diversos projetos relacionados a inclusão dos alunos através de acompanhamentos e eventos sobre temática que envolve a inclusão. Para isso, o NAAE estimula a inclusão na FACCON juntamente com toda sociedade, integrando docentes, discentes, funcionários e comunidade a oportunidade da prática educacional e de cidadania, visando atender demandas sociais, respeitando a dignidade humana e as diferenças culturais.

Ações realizadas pelo NAAE:

- I. Escuta terapêutica de discentes, docentes e funcionários;
- II. Eventos institucionais com discussões sociais;
- III. Cursos gratuitos para a comunidade;
- IV. Ações de rua para o cuidado em saúde da população;

- V. Visitas a escolas com feiras de ciência; e
- VI. Rodas de conversa sobre cuidado em saúde mental.

Em 2025 a Faculdade FACCON realizou importantes eventos em parceria do NAAE e os cursos de Enfermagem e Psicologia, a fim de melhor acolher e assistir os alunos que necessitarem de algum acompanhamento e orientações.

Em 2025, o NAAE continuou sua ação com os modelos de relatórios para docentes e secretaria através agora do Portal Acadêmico, a fim de todos os alunos que tiverem alguma necessidade pudessem preencher e ser assistido pela equipe do Núcleo.

Quanto aos eventos, o NAAE realizou novamente em 2025 a disciplina de Libras (obrigatória para os novos currículos dos cursos). A turma do 2º período de Psicologia da FACCON vivenciou o Setembro Surdo, refletindo sobre a inclusão da comunidade surda.

Na ocasião, a turma recebeu uma professora surda que trouxe reflexões valiosas sobre acessibilidade e o papel da psicologia nesse processo. Mais que um aprendizado acadêmico, foi um momento de sensibilização e transformação para todos os presentes.

Imagem 67– Professora de Libras realizando o Setembro Surdo



3.2. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade FACCON contribui com o desenvolvimento tecnológico, cultural, econômico e social, com vistas à promoção da inclusão social, mediante a realização de atividades em Convênio com organizações governamentais e privadas, bem como por meio da manutenção de núcleos e serviços de atendimento à comunidade.

Através de Palestras e comunicação nas redes, a FACCON sempre trabalha temas importantes de Responsabilidade Social, como “Inclusão e Respeito”; Setembro Surdo; caravanas sociais; temas e datas importantes e sempre se compromete com ações e eventos para prestar serviço à comunidade de forma gratuita através do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ.

Imagem 68 – Comunicação nas redes sociais



Fonte: (@*facconarcoverde*)

As palestras e ações que aconteceram foram da parceria das coordenações com o NAAE em 2025:

a) DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

NOME DO EVENTO: NPJ FACCON no Dia Mundial de Conscientização do Autismo

Iniciativa da Secretaria de Saúde de Arcoverde realizada na Praça Virgínia Guerra em parceria com o NPJ da FACCON, que orientou interessados quanto às demandas de BPC/LOAS para famílias de pessoas com autismo. O evento também contou com palestra do professor Rubens Lacerda, coordenador do NPJ.

b) MAIO LARANJA – COMBATE AO ABUSO INFANTIL

A ação teve como objetivo orientar as crianças, de forma leve e adequada à faixa etária, sobre proteção, cuidado com o próprio corpo e a importância de pedir ajuda quando se sentirem inseguras ou desconfortáveis. O trabalho foi desenvolvido com linguagem clara, recursos visuais e dinâmicas lúdicas que favoreceram a compreensão das crianças sem causar medo ou angústia.

Durante a atividade, foram abordados temas como:

- noções de corpo e partes íntimas;
- diferenças entre toques de cuidado e toques que causam desconforto;
- quem são os adultos de confiança;
- como identificar situações que não devem ser mantidas em segredo;
- a importância de comunicar imediatamente qualquer situação que gere medo, vergonha ou confusão.

As crianças participaram com atenção e interesse, fazendo perguntas e compartilhando dúvidas de maneira espontânea. A equipe escolar também esteve envolvida, reforçando o compromisso institucional com a proteção integral da infância.

A proposta teve como objetivo orientar as crianças, de forma leve e adequada à faixa etária, sobre proteção, cuidado com o próprio

corpo e a importância de pedir ajuda quando se sentirem inseguras ou desconfortáveis. O trabalho foi desenvolvido com linguagem clara, recursos visuais e dinâmicas lúdicas que favoreceram a compreensão das crianças sem causar medo ou angústia.

c) SETEMBRO AMARELO E SAÚDE MENTAL

O encontro teve como objetivo sensibilizar os alunos sobre a importância do cuidado emocional, fortalecendo habilidades de autoconsciência, comunicação e bem-estar. Durante a atividade, foram abordados temas como identificação de emoções, estratégias de regulação emocional, convivência saudável no ambiente escolar e a importância de buscar ajuda quando necessário.

A ação foi desenvolvida de forma dinâmica, utilizando linguagem acessível e atividades participativas, como rodas de conversa, momentos de escuta e exercícios práticos. Os estudantes demonstraram grande interesse, engajamento e abertura para discutir suas vivências e dúvidas relacionadas ao tema.

A iniciativa contribuiu para o fortalecimento da cultura de cuidado dentro da instituição escolar, incentivando práticas de acolhimento, apoio mútuo e atenção à saúde mental. Acreditamos que essas ações ampliam a compreensão dos alunos sobre o tema e promovem um ambiente mais seguro, saudável e favorável ao aprendizado.

d) CAMPANHA DE DOAÇÃO DE MEDULA ÓSSEA

O evento teve como objetivo promover a conscientização e a educação em saúde entre os estudantes do curso de Enfermagem por meio de uma palestra realizada em parceria com o HEMOPE, abordando o tema “Médula Óssea: Ciência, Solidariedade e Vida”. O evento teve como finalidade ampliar o conhecimento dos

participantes sobre os aspectos científicos, clínicos e éticos relacionados à doação de medula óssea, bem como estimular a solidariedade, o cadastramento de novos doadores e o engajamento dos futuros profissionais de saúde em ações de incentivo à doação, contribuindo para a formação de uma prática profissional mais humanizada e socialmente comprometida.

Serviços Oferecidos:

- Palestra educativa com profissionais do HEMOPE sobre doação de medula óssea.
- Coleta de material biológico (amostra de sangue) para os participantes que manifestaram interesse em tornar-se doadores de medula óssea.
- Orientações individuais sobre o processo de cadastramento e critérios para ser doador.
- Esclarecimento de dúvidas sobre procedimentos, mitos, riscos e benefícios.
- Distribuição de materiais informativos (folders, cartilhas e panfletos).

e) OUTUBRO ROSA

A ação tem como objetivo promover ações educativas e preventivas sobre o câncer de mama, desenvolvidas pelos alunos do curso de Enfermagem, com foco na sensibilização e orientação da comunidade acadêmica. A campanha teve como finalidade disseminar informações sobre prevenção, detecção precoce e autocuidado, proporcionando atividades interativas e informativas para participantes externos de outros cursos da instituição, fortalecendo a conscientização coletiva e incentivando práticas de saúde que contribuam para a redução de riscos e para o diagnóstico precoce da doença.

Serviços Oferecidos:

1. Educação em saúde;
2. Orientações sobre prevenção do câncer de mama;
3. Demonstração correta do autoexame das mamas;
4. Aconselhamento sobre fatores de risco e hábitos de vida saudáveis;
5. Distribuição de materiais educativos (folders, cartilhas ou panfletos).

Além das ações, prestações de serviços e ações que a Faculdade FACCON realiza, há o reconhecimento com a sociedade através do “Selo de Responsabilidade Social” da ABMES.

Figura 68 - Selo FACCON de Instituição Socialmente Responsável



Fonte: FACCON 2025

3.2.1 AÇÕES PERMANENTES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Faculdade FACCON procura participar constantemente do apoio à comunidade realizando ações continuadas de responsabilidade social, envolvendo professores e alunos, seja em eventos públicos, privados ou no atendimento no Núcleo.

Pretende-se, desta maneira:

- Tornar disponíveis, a toda comunidade (interna e externa) informações sobre as ações sociais promovidas pela FACCON;
- Abrir espaços para debates sobre temas de interesse da FACCON e da comunidade com a participação do corpo docente, discente e colaboradores da instituição; e
- Fortalecer parcerias da FACCON com a sociedade.

Em 2025, essas ações foram realizadas com atividades práticas realizadas externamente. Além do FACCON Experience, que promoveu interações entre alunos de escolas de Arcoverde e região com os cursos da FACCON; os aulões solidários que aconteceram para estudantes do ensino médio de Arcoverde; e ações e atendimento à população carente, em parceria com instituições públicas e privadas.

Para o planejamento de 2026, está prevista uma atuação mais ativa do Núcleo de Prática Jurídica com a nova estrutura no centro de Arcoverde; do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal da Receita – NAF, e uma ativação maior dos alunos de Psicologia e Enfermagem em escolas e entidades, visando à sensibilização entre a instituição e a sociedade.

Em 2025, os cursos participaram de atividades externas, especialmente em parceria com entidades de Arcoverde, como:

a) PARADA MULTICULTURAL CULTURA I – Riacho do Meio

A ação ocorreu em parceria com a Prefeitura de Arcoverde, por meio da Secretaria de Cultura, que promoveu o Festival de Parada Multicultural, com o objetivo de valorizar a cultura, a arte, a música e promover ações de cidadania e saúde, tudo de forma gratuita. O curso de Enfermagem, junto aos seus alunos, participou oferecendo serviços de saúde à população, especialmente em bairros mais carentes e com menor acesso a esses serviços.

Serviços Oferecidos: Os alunos realizaram aferição de pressão arterial, verificação de glicemia capilar (HGT) e orientações sobre prevenção de doenças, contribuindo para a promoção da saúde e o bem-estar da comunidade.

b) PARADA MULTICULTURAL II – Bairro Cohab II

A ação ocorreu em parceria com a Prefeitura de Arcoverde, por meio da Secretaria de Cultura, que promoveu o Festival de Parada Multicultural, com o objetivo de valorizar a cultura, a arte, a música e promover ações de cidadania e saúde, tudo de forma gratuita. O curso de Enfermagem, junto aos seus alunos, participou oferecendo serviços de saúde à população, especialmente em bairros mais carentes e com menor acesso a esses serviços.

Serviços Oferecidos: Os alunos realizaram aferição de pressão arterial, verificação de glicemia capilar (HGT) e orientações sobre prevenção de doenças, contribuindo para a promoção da saúde e o bem-estar da comunidade.

c) PARADA MULTICULTURAL III – Vila São Francisco

A ação ocorreu em parceria com a Prefeitura de Arcoverde, por meio da Secretaria de Cultura, que promoveu o Festival de Parada Multicultural, com o objetivo de valorizar a cultura, a arte, a música e promover ações de cidadania e saúde, tudo de forma gratuita. O curso de Enfermagem, junto aos seus alunos, participou

oferecendo serviços de saúde à população, especialmente em bairros mais carentes e com menor acesso a esses serviços.

Serviços Oferecidos: Os alunos realizaram aferição de pressão arterial, verificação de glicemia capilar (HGT) e orientações sobre prevenção de doenças, contribuindo para a promoção da saúde e o bem-estar da comunidade.

d) COMPETIÇÃO ACADÊMICA: CARTILHA DE DIREITO DO CONSUMIDOR DO SERTÃO DO MOXOTÓ

Em comemoração ao Dia do Consumidor (15 de março), a FACCON e a Associação de Defesa do Consumidor, liderada pela professora Suzana Pedrosa, promoveram uma competição entre os alunos do curso de Bacharelado em Direito. Eles tiveram o desafio de elaborar histórias em formato de quadrinhos com explicações sobre os direitos do consumidor da região do Sertão do Moxotó.

Os trabalhos vencedores foram escolhidos por uma equipe de 3 (três) professores. Os vencedores receberam um brinde da associação e certificação e os seus nomes foram impressos na cartilha, bem como divulgados nas redes sociais. Essa cartilha está sendo confeccionada para distribuição na cidade de Arcoverde.

e) MUTIRÃO ESPECIAL DIA DAS MÃES

Ação desenvolvida pelo Instituto Vidas Sedentas para oferecer às mães carentes da comunidade da Cohab II (Arcoverde/PE) serviços de cuidado pessoal, atendimentos psicológico, médico e jurídico. Estivemos com alunos do curso de Direito fazendo esclarecimentos jurídicos nas áreas de Direito Civil, Previdenciário e do Consumidor.

f) PROJETO COLMEIA

Retomada da parceria com o SESC Arcoverde no Projeto Colmeia, em comemoração dos 15 anos do projeto na cidade de Arcoverde- PE. A participação envolveu todas as cadeiras do NPJ no semestre letivo 2025.1, com as turmas dos 7º, 8º e 9º períodos, onde os discentes puderam tirar dúvidas e prestar orientações jurídicas supervisionadas pelos professores Maria Clara e Rubens Lacerda.

O evento aconteceu na escola CEJA, tendo sido disponibilizada sala destinada aos atendimentos jurídicos. Dessa forma os discentes puderam realizar a promoção social, um dos objetivos do NPJ, como órgão institucional de promoção social e meio de integração comunitária. O perfil desse tipo de evento é estimular o discente através dos atendimentos, capacitando-os em práticas e posturas junto aos assistidos, lapidando a aplicação dos conceitos teóricos à prática e exercícios de posturas ético-profissionais.

**Imagens 69 – Ações de Responsabilidade Social 2025
FACCON**



PROJETOS PERMANENTES

A FACCON conta com projetos sociais de grande relevância para a comunidade. Há projetos na área de Direito e Ciências Contábeis. Em 2025 foram mais de 100 atendimentos de forma gratuita no curso de Ciências Contábeis, Direito através do NPJ, Psicologia e Enfermagem (FIC Técnico).

O planejamento é ampliar essas ações para que todos os alunos participem desses atendimentos, e incluir os cursos de Administração, Contábeis e Psicologia nas ações sociais, em parcerias com entidades públicas para prestação de serviço gratuito. Essas ações foram desempenhadas, com as atividades práticas de forma externa. Além da realização do FACCON Experience, o qual proporciona uma interação entre alunos de escolas de Arcoverde e região, com os cursos da Faculdade. Outro ponto, foi a participação em ações da Prefeitura de Arcoverde, SESC e Tribunal de Justiça de Pernambuco.

a) NUCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS FACCON

O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da Faculdade Conceito Educacional (FACCON) funciona com atendimento ao público através de orientação jurídica, através do atendimento dos(as) Discentes e dos(as) Docentes responsáveis pela supervisão.

O NPJ, em 2025, funcionou nas dependências da Faculdade Conceito Educacional (FACCON), de nas terças-feiras, quartas-feiras e sextas-feiras, das 14h às 17h, em matérias de Direito Civil, Direito Trabalhista, Direito Penal e Direito Público, contemplando os discentes do 7º ao 10º. Em relação aos(às) docentes, o NPJ conta com 4 (quatro), sendo 1(um) coordenador, 3(três) orientadores(as).

No ano de 2025, o NPJ protagonizou diversos momentos de aprendizados aos(às) discentes, bem como de entrega social à comunidade hipossuficiente de Arcoverde/PE e dos municípios circunvizinhos. No mês de abril ocorreu a participação na Campanha Mundial de Conscientização do Autismo, evento realizado pela Secretaria de Saúde de Arcoverde-PE, que ocorreu na praça Winston Siqueira, com palestras sobre os direitos civis e previdenciários dos portadores de TEA, além de atendimento de orientação jurídica as famílias assistidas.

Em maio o NPJ participou do “Projeto Colmeia”, por meio de uma parceria com o SESC e com a Secretaria de Assistência Social do município de Arcoverde/PE. O referido projeto possibilita que os(as) Discentes coloquem em prática o aprendizado teórico e desenvolvam interação com a comunidade local e os(as) Discentes de outros cursos da FACCON e também de outras instituições.

No segundo semestre de 2025, o NPJ participou do Projeto Parada Multicultural da Secretaria de Saúde de Arcoverde-PE, onde o curso de Direito participou nos dias: 18/10 - 10 discentes e 4 professores,

que ocorreu no São Cristóvão na COHAB II e 06/12 - 10 discentes e 4 professores no bairro Sucupira.

Os atendimentos ocorreram em via pública, nas Praças das comunidades beneficiadas. Além de representantes do NPJ, contou-se com a presença e participação dos cursos de Psicologia, Enfermagem, Administração e Contábeis.

Em novembro de 2025, o NPJ participou, mais uma vez, através da parceria com o TJPE, o Fórum e o CEJUSC locais da 20ª Semana Nacional de Conciliação. Além de participarem das audiências, os(as) Discentes ofertaram atendimento de orientação jurídica aos jurisdicionados que participaram da semana nacional de conciliação.

No ano de 2025, durante os atendimentos diários e os projetos os quais participou, o NPJ já realizou cerca de 70 atendimentos, prestando orientação jurídica à sociedade.

Em cumprimento ao Acordo de Cooperação Técnica Nº 081/2024, em cooperação com a Secretaria de Administração Penitenciária e Ressocialização e a Defensoria Pública de Pernambuco, os discentes durante todo o ano de 2025 participaram semanalmente de estágio no Presídio Brito Alves (PABA), auxiliando nos processos de execução penal.

Para o ano de 2026 há previsão do NPJ funcionar em espaço próprio, mais próximo da comunidade civil da cidade de Arcoverde, com a previsão de que seu funcionamento ocorra das segundas-feiras às sextas-feiras pelas manhãs das 8h às 12h, e na parte da tarde de segundas-feiras às quintas-feiras, das 14h às 18h. Com atendimento em matérias de Direito Civil para protocolo de ações processuais, e orientação e informação em Direito Trabalhista, Direito Público e Direito Penal. Em relação aos(às) docentes, o NPJ irá contar com 5 (cinco), sendo 1(um) coordenador, 3(três) orientadores(as) e 1(um) advogado(a) orientador(a), que será responsável por protocolar as ações e acompanhar as demandas judiciais e extrajudiciais. Nesse novo espaço,

irá funcionar a clínica escola de Psicologia, ofertando-se, assim, atendimento multidisciplinar às pessoas de baixa renda. Dessa forma, criando-se um novo Elo entre a Faculdade e à comunidade de nossa cidade.

Por fim, importa ressaltar que o funcionamento do NPJ e a execução dos projetos são oportunizados, em grande medida, pela rede de parceiros que estão alinhados às atividades e necessidades dele e também a ampliação de novos convênios e parcerias. As parcerias estão sendo firmadas com os órgãos da Defensoria Pública de Pernambuco, Tribunal de Justiça de Pernambuco (Coordenadoria de Família, Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos e Centro Judiciário de Solução de Conflitos), Centro de Referência Especializado de Assistência Social do município de Arcoverde/PE, Secretaria de Assistência Social do município de Arcoverde, SESC e Secretaria da Mulher do município de Arcoverde. E o planejamento de novas parcerias com Ministério Público Estadual, Prefeitura, FUNASE, Polícia Militar, Delegacias, Cartórios, Receita Federal, Justiça Federal, Ministério Público Federal, OAB-PE e Seccional Arcoverde-PE, Ministério do Trabalho e SEFAZ.

b) Projeto ACERTA OAB

O Projeto ACERTA OAB é um projeto exclusivo para os alunos do curso de Direito da FACCON, voltado à preparação para a 1ª fase do Exame de Ordem, que aconteceu de 27 de setembro 2025 a 13 de dezembro de 2025. Trata-se de um curso 100% gratuito, realizado aos sábados, com aulas presenciais e direcionadas exclusivamente aos acadêmicos da instituição.

O projeto conta com um excelente corpo docente, materiais impressos, além de dicas estratégicas e preciosas que auxiliam os alunos a compreenderem o perfil da prova e a consolidarem os conteúdos mais cobrados pela OAB.

O ACERTA OAB reafirma o compromisso da FACCON com a qualidade do ensino jurídico e com a preparação efetiva de seus alunos para a aprovação no Exame de Ordem.

Imagem 70 – Projeto ACERTA OAB



Imagem 71– Alunos participantes do ACERTA OAB FACCON



c) Projeto PREPARA

O projeto PREPARA FACCON é um Curso preparatório para concursos com estrutura de estudos organizada, material didático focado, professores especializados e a possibilidade de tirar dúvidas, aumentando as chances de aprovação.

Em 2025 tiveram 3 edições do PREPARA OAB. Os temas das aulas seguiram a ementa do edital, com materiais completos elaborados pelos nossos docentes, organizados e atualizados, específicos para os alunos.

Programação:

- 26/05 – DIREITO PENAL – professora (Prof.^a Andreza Souza)
- 20/09 - AULÃO PREPARATÓRIO- TJ NA FACCON (Prof. Eduardo Neto)
- 20/11 – COMO PASSAR EM CONCURSOS (PROFESSOR CONVIDADO: EVERTON MOTA E PROFESSOR DA FACCON: DYEGO GIRÃO)

Além disso, o PREPARA foi aberto ao público externo interessado, mostrando o compromisso da IES com a educação e o conhecimento local/ regional.

Imagem 72 – Divulgação do PREPARA FACCON de novembro 2025





d) AULÕES EM ESCOLAS

O projeto visa promover suporte em saúde aos estudantes participantes do aulão gratuito preparatório para o ENEM, por meio de serviços oferecidos pela FACCON.

A ação teve como finalidade acolher os alunos, proporcionar cuidados básicos de saúde e orientar sobre bem-estar físico e mental, contribuindo para que enfrentassem o período de estudos e provas com mais segurança, equilíbrio e qualidade de vida. Além disso, buscou aproximar a instituição da comunidade estudantil, fortalecendo o compromisso social da FACCON e ampliando o papel formativo dos alunos do curso de Enfermagem na prática de ações educativas e assistenciais.

Serviços Oferecidos:

- I. Aferição de pressão arterial
- II. Medição de glicemia capilar (HGT);
- III. Avaliação simples de sinais vitais;
- IV. Orientações sobre alimentação adequada para o período pré-prova;
- V. Orientações sobre hidratação, descanso e rotina saudável

O evento reafirmou a importância de ações educacionais integradoras e solidárias, que não apenas promovem o conhecimento, mas também fortalecem a empatia e a responsabilidade social. Recomenda-se a continuidade e ampliação dessa iniciativa nos próximos anos, considerando os resultados alcançados e o feedback positivo dos participantes.

Imagens 73 – Alunos de Direito em escolas de Arcoverde



e) FACCON EXPERIENCE

O FACCON EXPERIENCE é uma feira de profissões, onde foram apresentados aos estudantes de ensino médio oportunidades e desafios das profissões de administração, contabilidade, direito, psicologia e enfermagem por meio de dinâmicas e palestras para 7 escolas de Arcoverde e cidade circunvizinhas.

Imagem 74 – Ações realizadas no FACCON EXPERIENCE





4. POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.1. POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

O cerne da Política para o Ensino da Faculdade Conceito Educacional - FACCON é a aprendizagem ativa como metodologia de ensino. A pesquisa científica e tecnológica representa o fundamento para essa aprendizagem ativa e a implantação dos serviços de extensão atua como ponte entre o aprendizado intramuros e a consecução dos compromissos de responsabilidade social da Instituição.

Na FACCON, as atividades de pesquisa e extensão se articulam com o ensino. Há atividades laboratoriais e práticas que ocorrem de forma integrada às disciplinas dos cursos e que também envolvem a comunidade. Ocorrem visitas técnicas, diagnósticos e intervenções envolvendo indústrias e empresas de Arcoverde e cidades da região.

Em 2025.1 e 2025.2, o NUPEX reestruturou seus fluxos e processos, o que englobou fomentar as Atividades de Monitoria, as capacitações para orientação de TCCs e a busca de incentivo financeiro à extensão e à pesquisa. Tais ações foram planejadas a partir de conversas com as Coordenações de Cursos e do próprio NUPEX e o Regulatório da IES. O objetivo foi realizar editais de chamamento discente/docente com o intuito de concretizar este plano de ações.

A PESQUISA

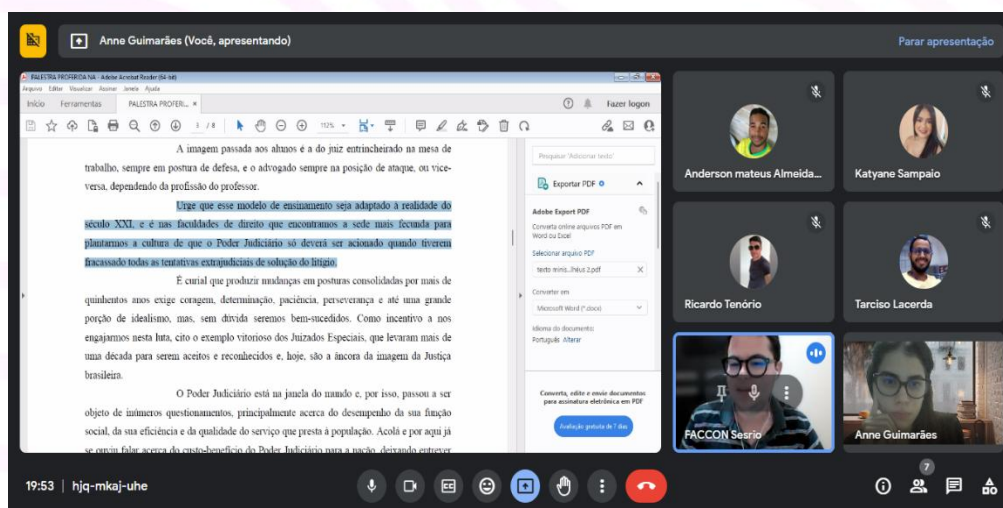
A FACCON desenvolve atividades de pesquisa na sua área de atuação acadêmica, promovendo ações que proporcionam contribuições teóricas e práticas às atividades de ensino e extensão. Tais ações estão em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), que consolidou o ensino, a pesquisa e a extensão como um tripé indissociável.

A pesquisa na Instituição vem sendo desenvolvida a partir do

Grupo de Estudos em Mediação, Conciliação e Arbitragem (MedAção), cujos encontros vêm acontecendo uma vez a cada mês e de forma remota. A ideia do grupo surge da disciplina intitulada “Métodos Consensuais de Resolução de Conflitos”.

Os alunos desenvolvem atividades de conteúdo (leitura de textos) e de prática (participação nas Semanas Nacionais de Conciliação promovidas pelo TJPE em Arcoverde) sobre os temas: (1) mediação; (2) arbitragem e (3) conciliação. O intuito é apresentar desde cedo aos discentes do curso de Direito o sistema multiportas e suas múltiplas utilidades, promovendo a busca pela empatia e pelo diálogo quando da resolução de conflitos, sobretudo os que envolvem questões de família.

Imagem 75 – Reunião do MedAção



Fonte: NUPEX

Após o plano de ação institucional, desde o ano de 2021, tem-se dois momentos ampliativos: (1) o primeiro em relação à formação contínua de nossos docentes e o envolvimento deles no conteúdo de pesquisa; (2) o estímulo aos nossos discentes no contexto da pesquisa, demonstrando os caminhos metodológicos da pesquisa e a importância de um grupo de pesquisa.

Tais ações foram intensificadas a partir de 2022.2 com a

estruturação do NUPEX.

Outra perspectiva de atuação parte do estímulo decorrente do desenvolvimento das habilidades de nossos estudantes em escrever, pesquisar e desenvolver produções acadêmicas. Por isso, a LIDE – Liga Acadêmica de Interpretação do Direito, outro projeto da IES, nasce com o intuito de incentivar as capacidades e habilidades dos nossos alunos.

Existe a previsão de uma nova liga começar a funcionar no semestre 2026.1, dessa vez abordando temas interdisciplinares, chamada de Liga Acadêmica de Direito e Sociedade (LADS), cujo cronograma vem sendo definido junto à Coordenação do Curso de Direito e ao NUPEX.

Existem algumas pesquisas em desenvolvimento na FACCON:

- **No campo do Direito:** (1) das Monitorias estão nascendo textos interdisciplinares sobre as temáticas ofertadas na atividade; (2) as oficinas contínuas de fichamentos e ideações, estas como formas de estímulo à leitura e às produções acadêmicas, bem como as oficinas sobre Currículo Lattes;
- **o CONT.+** vem desenvolvendo cartilhas informativas sobre Imposto de Renda (IR), além de desenvolver atendimentos contínuos ao público e à comunidade na qual a instituição está inserida no âmbito dos cursos de Administração e Ciências Contábeis.

Tabela 18 – Grupos/Projetos de Estudo e Pesquisa da FACCON

PROJETOS	VAGAS
Grupo de Estudos em Mediação, Conciliação e Arbitragem - MedAção	20
LIDE - Liga Acadêmica de Interpretação do Direito	20
Cont.+ FACCON	20

Fonte NUPEX FACCON 2025

A EXTENSÃO

A Faculdade Conceito Educacional – FACCON desenvolve atividades de extensão visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta os conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e pesquisa e captando demandas e necessidades da sociedade para orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos.

A articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão da FACCON estão em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), a qual consolidou o tripé indissociável do ensino-pesquisa-extensão. O SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), em 2004, apontou que a Extensão deve ter suas bases nas ideias educativas, periodizando as pesquisas e o ensino e colocando em prática a responsabilidade social.

A Extensão se configura como uma forma de intervenção que favorece uma visão abrangente e integradora da sociedade, constituindo-se em espaço privilegiado no processo de formação profissional. Suas ações se voltam para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes.

Desta forma, a Extensão é uma via de mão dupla em que a FACCON influencia e, ao mesmo tempo, é influenciada pela sociedade. A FACCON difunde conhecimento para promover qualidade de vida e recebe informações para renovar sua estrutura, matrizes curriculares e ações de responsabilidade social.

A Extensão é entendida como uma prática acadêmica que interliga a Instituição de Ensino Superior nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas da sociedade. A Faculdade Conceito Educacional – FACCON desenvolve a Extensão em diversas modalidades, como função indissociável do ensino e da pesquisa, com o fim de ampliar conhecimento. A principal é através das Ligas Acadêmicas.

Ademais, a Extensão na FACCON vem sendo realizada a partir de visitas técnicas e de estudo, bem como pela participação discente na assistência em Tribunais do Júri, dos quais seja parte a Defensoria Pública de Pernambuco representada pelo Defensor e Professor da IES, Kleyner Arley, orientador da extensão.

MONITORIAS

A Monitoria, cujos editais são lançados semestralmente desde 2022.2 com vigência de 1 (um) ano, tem como objetivo geral estabelecer o vínculo do aluno com sua área de conhecimento, cujos objetivos específicos são:

- I. demonstrar ao aluno a condição do exercício prático do ensino;
- II. compreender as relações, entre o ensino e a prática; e
- III. estimular o aluno sobre os objetivos extraclasse.

Por essa razão, a FACCON estabelece o processo de estimular a monitoria com as seguintes etapas: (1) edital (com os requisitos necessários à inscrição); e (2) o plano de trabalho da monitoria, que deve conter:

- I. orientação pedagógica;
- II. escolhas dos temas a serem trabalhados no decorrer do semestre;
- III. a produção de relatórios semestrais de acompanhamento.

Por essa razão, a monitoria é instrumento de atividade ativa que possibilita ao aluno desenvolver suas habilidades de ensino, interpretação e conhecimento compreensivo em sua área de atuação.

Ao longo de 4 (quatro) Editais desde 2022.2, como resultado da Monitoria até aqui, temos: os alunos participantes receberam certificado de conclusão das atividades de monitoria por terem elaborado relatórios e desempenhado suas atividades junto aos orientadores, contabilizando carga-horária de 60h (30h por semestre).

Imagem 76 – Alunos em atividade de Monitoria



Fonte: NUPEX FACCON

LIGAS ACADÊMICAS

A liga acadêmica é uma atividade não apenas de cunho representativo, mas de extensão do curso. Por isso, a LIDE - Liga Acadêmica de Interpretação do Direito tem a missão da unidade do Ensino, Pesquisa e Extensão. Seu objetivo é demonstrar os caminhos interpretativos do Direito, baseado nas questões interdisciplinares, como, por exemplo, o resgate dos aspectos da Retórica, Arte e Literatura.

Neste caso, tem-se os objetivos específicos, a serem desenvolvidos pelos alunos:

- I. o identificar conceito de Interpretação Hermes;
- II. analisar os conceitos da interpretação; e
- III. discutir suas relações interdisciplinares interpretativas com o Direito.

Como atividades, a liga realiza visitas presenciais para assistir julgamentos e audiências, além da compreensão de casos jurídicos, caminhando, neste aspecto, junto ao Núcleo de Prática Jurídica (NPJ).

Em 2026.1, caminhamos para formalizar nova liga com temas interdisciplinares, a Liga Acadêmica de Direito e Sociedade (LADS), cujo cronograma vem sendo definido junto à Coordenação do Curso de Direito

e ao NUPEX.

TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS - TCCS

O NUPEX também realiza os agendamentos de defesas das bancas de qualificação e defesas finais dos TCCs. Nos semestres 2024.2 e 2025.2, por sua vez, as temáticas das defesas finais foram bastante interdisciplinares, abordando questões como: preservação do patrimônio histórico e arquitetônico, abordagem sobre os métodos consensuais de resolução de conflitos, os desafios da fiscalização ambiental em Arcoverde/PE e a regulamentação dos transgênicos.

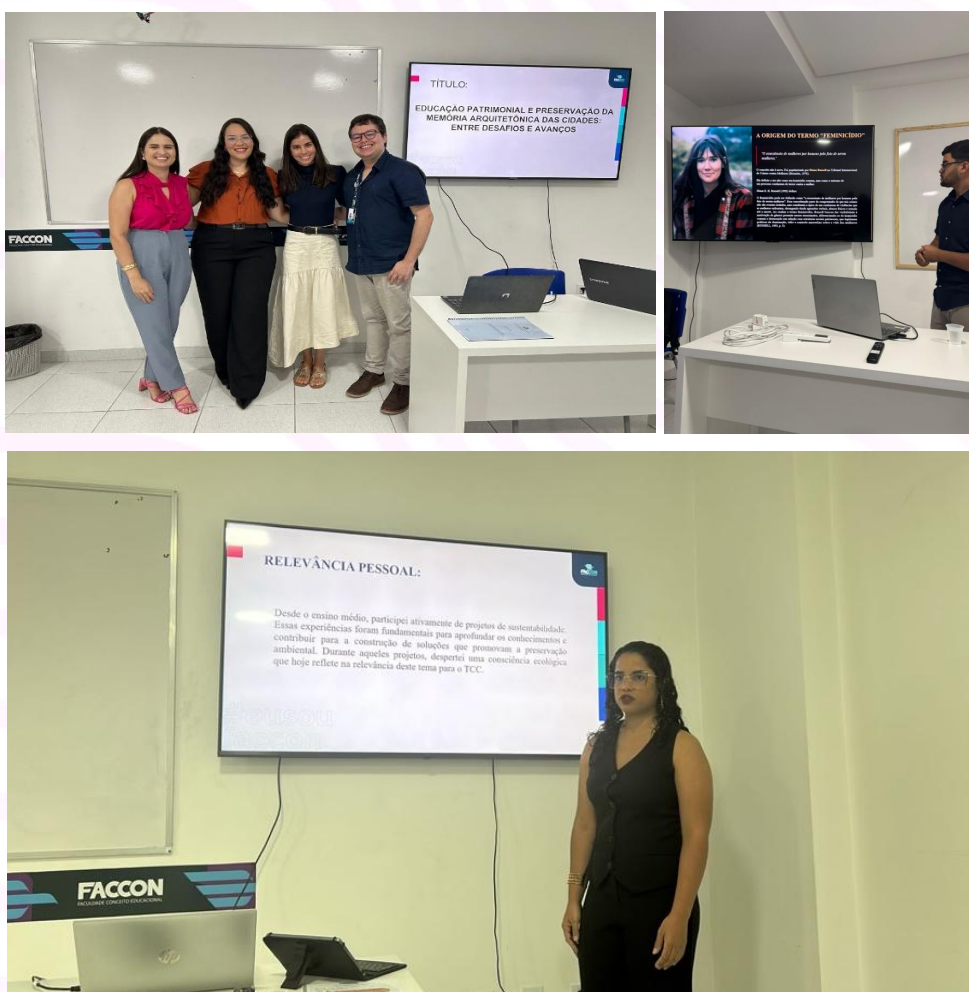
Os agendamentos de defesa (tanto das bancas de qualificação – TCC I quanto das defesas finais – TCC II) são feitos via Even com calendário previamente definido e divulgado à comunidade acadêmica.

Imagem 77 – Divulgação das apresentações dos TCCs FACCON



Fonte: Instagram FACCON

Imagem 78 – Apresentações de defesas dos TCCs FACCON



Fonte: NUPEX

4.2. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A Faculdade tem cumprido seus objetivos e metas descritos no PDI, visando constituir-se em um centro de documentação para sistematizar e divulgar conhecimentos científicos e técnicos para a sociedade; promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos; comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, tendo como meta se tornar um polo irradiador de cultura e cidadania. Assim, utiliza permanentemente importantes meios de comunicação para manter a

sociedade informada sobre suas ações, serviços e entrevistas sobre temas de interesses sociais.

Para tanto, a FACCON investe em comunicação em massa, mídia espontânea e redes sociais. No ano de 2025, as Redes Sociais continuaram sendo as mais utilizadas para assuntos institucionais e acadêmicos.

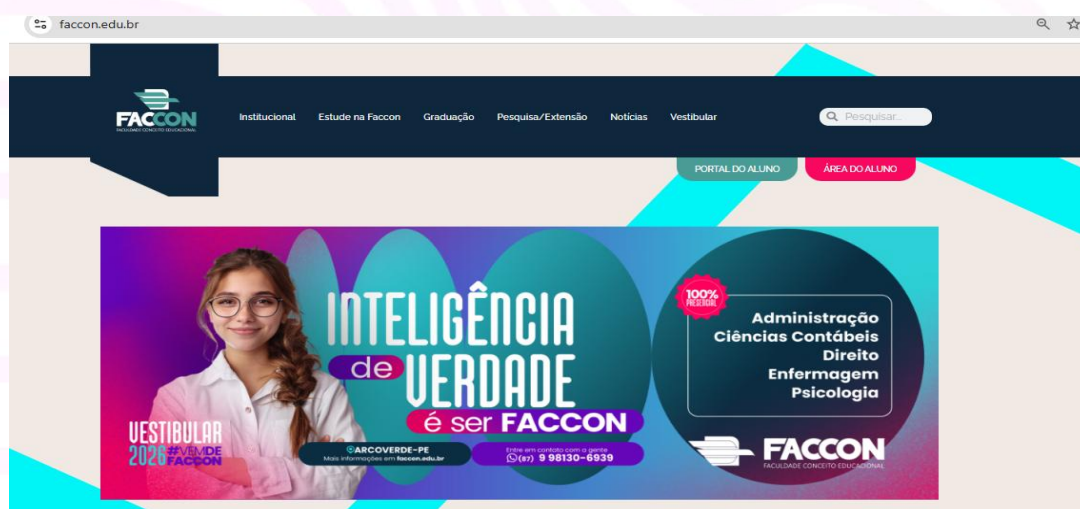
A Faculdade também utiliza bem seu site (<https://www.facon.com.br/>), Instagram (@facconarcoverde) e o Facebook (FACCON ARCOVERDE), além de ativações via Whatsapp para grupos de alunos e interessados em fazer parte e conhecer a FACCON.

Imagem 79 – Redes Sociais FACCON



Fonte: @ facconarcoverde

Imagem 80 – site FACCON



Fonte: Página inicial do site da FACCON (<https://www.faccon.com.br/>)

4.3. POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Na Faculdade FACCON há apoio ao aluno através de diversas ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico, que são ofertados aos alunos através de Núcleos, sendo eles:

a) **NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E DE APOIO AO ALUNO – NAAE**

Principal serviço de apoio ao discente da FACCON que tem como objetivo o acompanhamento psicopedagógico aos alunos da instituição. É um Núcleo que funciona como articulador entre o corpo discente e os professores, coordenadores de curso, Direção Acadêmica e Instituição, e acolhe os alunos com necessidade especiais.

O NAAE colabora quanto as atividades e ao acompanhamento durante a formação dos discentes para indicação de atividades

extracurriculares, nivelamentos, acompanhamento psicopedagógico, e orientações para o mercado. Além de também apoiar os docentes com orientações e assistência a esses estudantes.

Para isso, os serviços prestados pelo NAAE incluem:

- I. Suporte pedagógico individual: realizado com o auxílio de um profissional, visando suprir eventuais deficiências físicas e intelectuais dos alunos, para estimular a permanência na graduação, especialmente nos anos iniciais;
- II. Visita em sala de aula para acompanhamento e orientações: no intuito de incluir alunos que necessitam de acolhimento e acompanhamento para persistência na graduação, além de assistência a docentes para melhor tratar a inclusão em sala de aula;
- III. Orientação psicológica: realizada por um psicólogo específico, visa identificar e, quando for o caso, encaminhar para serviços especializados aos alunos com dificuldades cognitivas de origem psicológica;
- IV. Acompanhamento em avaliações: fornecendo apoio e orientação aos docentes e coordenação quanto aos alunos que necessitam de Avaliações Especiais;
- V. Promoção de eventos sobre inclusão: ofertando temáticas de cunho Psicopedagógico e Psicossocial em parceria com o curso de Enfermagem da FACCON; e
- VI. Orientação para a carreira: desenvolvido, pelo Núcleo CARREIRAS - Agência de Emprego e Apoio ao Aluno da FACCON, dedicado à articulação dos alunos e egressos com o mercado de trabalho, organizando parcerias com as principais empresas atuantes na região e no Brasil.

b) AGÊNCIA DE EMPREGO E APOIO AO ALUNO – CARREIRAS

A Agência de Emprego e Apoio ao Aluno – CARREIRAS é o setor da FACCON responsável pelo acompanhamento e aprimoramento dos alunos egressos da Faculdade.

Os Serviços oferecidos pelo CARREIRAS da Faculdade FACCON:

- I. Vagas de estágio não-obrigatórios remunerados e emprego disponibilizadas por empresas credenciadas;
- II. Listagem de empresas conveniadas as quais os alunos poderão encaminhar currículos;
- III. Consultoria sobre perfil profissional; e
- IV. Realização de Palestras, eventos e cursos gratuitos com o intuito de atualizar e ampliar o conhecimento de alunos e ex-alunos.

O CARREIRAS também tem o propósito de estreitar relações com a comunidade regional. Por isso a FACCON busca tornar-se espaço de produção científica articulada aos interesses e necessidades das comunidades através de demandas sociais que potencializa a ação da Instituição. Através de convênios e parcerias com Prefeituras Municipais, Associações, Cooperativas, Indústrias, Ministério Público, Sindicatos, Hospitais, Escolas e outras instituições locais e regionais as ações podem ser verificadas:

- a) No desenvolvimento de estágio curricular, ou mesmo, não curricular;
- b) Nas atividades práticas curriculares (atividades complementares, visitas técnicas etc.);
- c) Na identificação de demandas e problemas da comunidade, em especial, àqueles relacionados aos aspectos socioeconômicos regionais;

- d) Na implantação de programas sociais permanentes que estimulem a qualidade de vida da comunidade;
- e) Na participação em conselhos comunitários, colaborando com a elaboração das políticas públicas voltadas para a população;
- f) No desenvolvimento de atividades de extensão integrando sociedade e Instituição de Ensino a partir de ações educacionais e de saúde destinadas às populações carentes;
- g) No incentivo ao trabalho voluntário pela comunidade acadêmica;
- h) No programa de orientação vocacional e profissional, para acadêmicos e estudantes do Ensino Médio.

As principais parceiras da Faculdade FACCON são as Prefeituras de Arcoverde e de cidades circunvizinhas; a Secretaria Estadual de Saúde; Ordem dos Advogados do Brasil – OAB; Tribunal de Justiça de Pernambuco; Hospitais municipais; Receita Federal e outros órgãos e empresas atuantes em Arcoverde e Sertão do Moxotó.

c) *NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO – NUPEX*

O NUPEX da FACCON é o Núcleo que estimula e proporciona aos estudantes a vivência a Pesquisa Científica através da oferta de editais para projetos de extensão, pesquisa, grupos de estudo e monitorias. Além de ser o setor fomentador dos eventos acadêmicos, necessidades de nivelamento em parceria com NAAE, do assessoramento das Atividades Complementares e dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs).

Através do NUPEX, a Faculdade FACCON realiza a produção intelectual no âmbito acadêmico estimulando através de eventos internos e externos as produções científicas, tecnológicas, artísticas, literárias e

culturais, em suas várias manifestações e materializações, configurando-se como mecanismos de difusão e democratização das ações da academia para a sociedade.

Dessa forma, além dos projetos desenvolvidos para as Atividades Complementares, a Faculdade FACCON possui uma política de apoio à participação de alunos em eventos de diversas naturezas, tais como cursos, programas de capacitação, visitas técnicas, seminários, projetos, dentre outros desenvolvidos na Faculdade e em parceria com empresas parceiras.

d) REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

A Faculdade FACCON oferece ao corpo discente as instalações e condições adequadas para a participação e a convivência estudantil. Cabe aos estudantes se organizarem, instituírem edital para aprovação do Conselho Superior.

e) INTERCÂMBIO

Através de parceria com escola de Línguas, a Faculdade FACCON realiza programas bilíngues, palestras e eventos internacionais.

f) ATENDIMENTO EXTRACLASSE

O atendimento extraclasse é realizado por todos os setores da Faculdade FACCON (Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Núcleos de Apoio, Coordenação dos Cursos, Professores de Tempo Integral (TI) e Tempo Parcial (TP), etc.), a fim de proporcionar ao discente ambiente adequado ao êxito da aprendizagem. Os laboratórios poderão ser utilizados pelos alunos, fora do horário de aulas, com a participação de

monitores e dos técnicos dos laboratórios, para o reforço da aprendizagem prática.

g) OUVIDORIA

Canal permanente de comunicação com o objetivo de auxiliar na melhoria constante dos serviços educacionais prestados pela Instituição. As manifestações ocorrem pessoalmente, via e-mail ou através de formulário específico no site da web.

h) PROGRAMAS DE BOLSA

A Faculdade FACCON possui uma política de Bolsas bem abrangente que envolve, além dos programas de desenvolvimento acadêmico, monitoria e iniciação científica, bolsas destinadas a alunos carentes dentro das seguintes diretrizes gerais de apoio e financiamento de estudos para alunos carentes:

- I. Convênios com Empresas Públicas e Privadas através dos quais os funcionários e dependentes podem obter descontos nas mensalidades.
- II. PROUNI através de ofertas de bolsas de 50% e 100%.
- III. Financiamento Estudantil - FIES;
- IV. Concessão de Bolsas para colaboradores e seus dependentes; e
- V. Bolsa para alunos Monitores.

i) ACESSIBILIDADE

A Faculdade está comprometida em assegurar aos portadores de deficiências condições básicas de acesso, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações, ao longo do curso, observando a Norma Brasil nº 9.050, da ABNT. Os portadores de deficiência física têm livre

circulação aos espaços de uso coletivo; vagas reservadas em estacionamento; rampas com corrimãos; portas e banheiros adaptados, entre outros. Para portadores de deficiência visual, se compromete a disponibilizar um computador com sistema de síntese de voz; gravador e fotocopiadora; acervo bibliográfico de áudio, etc. Para os portadores de deficiência auditiva, proporciona intérpretes de Libras, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão; materiais de informação aos professores, etc.

A acessibilidade acadêmica ocorre conforme a Portaria MEC nº 3.284/2003, o Decreto nº 5.296/2004, o Decreto nº 6.949/2009 e o Decreto nº 7.611/2011. A instituição cumpre as exigências de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, dispostas na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, por meio de regulamentação própria na *Norma Nº 22, do Núcleo de Acessibilidade, Norma Nº 27 que dispõe sobre o Manual de Conduta para Inclusão da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e da Norma Nº 029 – Política de Acessibilidade.*

j) RECURSOS INOVADORES

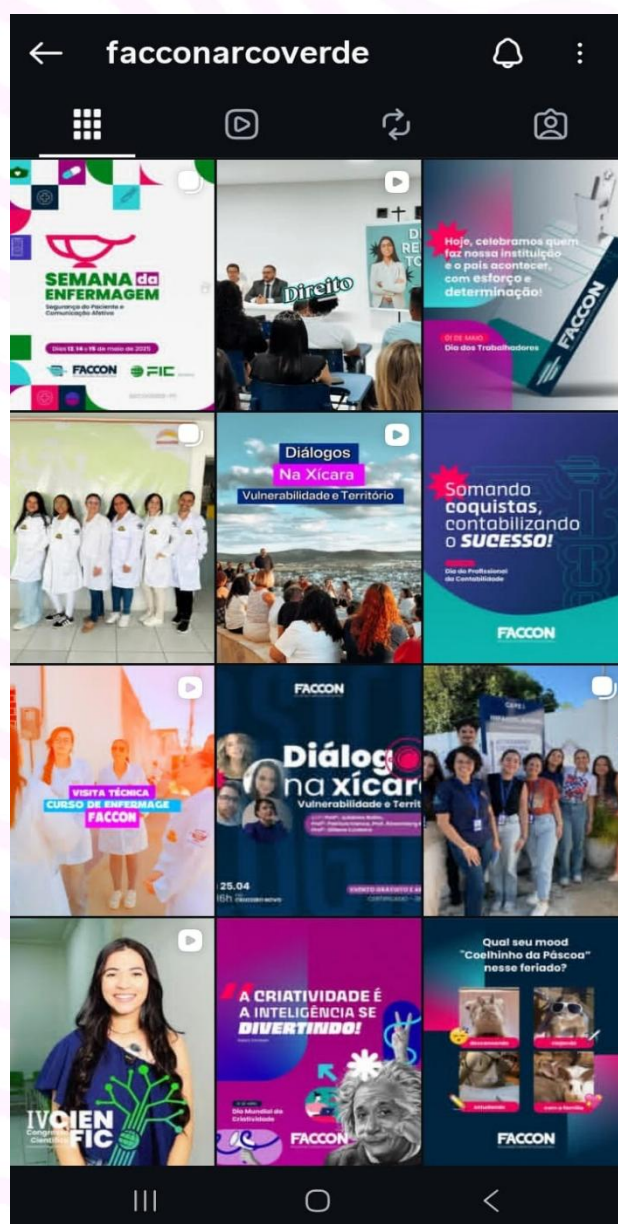
A Faculdade FACCON está sempre em busca de novas tecnologias para melhorar o processo de gestão e ajudar na construção do conhecimento dos seus discentes e docentes.

Dessa forma, a FACCON já disponibiliza o ACADWEB na versão de site e na versão de APP, onde o aluno e professor podem acessar de qualquer lugar suas informações e solicitações acadêmicas; a Faculdade disponibiliza um “Robô” para atendimento aos alunos via WhatsApp; há óculos 3D a disposição dos alunos; *software Medical Harbour* para maior interação e dinâmica dos alunos da Saúde; Biblioteca e Laboratórios Virtuais através da “Curadoria Editora”; além de outros recursos tecnológicos e ferramentas de acessibilidade, tais como: computadores

com o Sistema *DOSVOX NVDA*, tela Touch, fones de ouvido e teclado em braile.

Portanto, o apoio ao discente na Instituição é amplo e contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados e apoio psicopedagógico.

Figura 81 - Ações e Eventos voltados para os Discentes FACCON



Fonte: Instagram FACCON 2025

5. POLÍTICAS DE GESTÃO

No que diz respeito à Política de Gestão da FACCON, o processo de avaliação dos Cursos é desenvolvido pela Direção e Coordenação de Curso, em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), no que couber.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivos acompanhar continuamente o planejamento estratégico expresso no PDI e no PPC, com vistas à melhoria da qualidade, sob vários aspectos, tais como a execução do planejamento acadêmico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, os serviços de atendimento ao aluno, etc.), corpos docente e técnico-administrativo.

5.1. POLÍTICAS DE PESSOAL

Quanto às políticas de pessoal da Faculdade Conceito Educacional - FACCON estão registradas em documentos específicos, elaborados em sintonia com os princípios, objetivos e metas do PDI. Dessa forma, está o processo de Avaliação de Desempenho e Treinamentos.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Todo semestre os docentes, gestores e os técnico-administrativos são avaliados pelo trabalho desenvolvido no semestre, como feedbacks para que junto ao seu gestor imediato possam desenvolver um trabalho de melhoria contínua.

PROGRAMA DE TREINAMENTO

Para a qualificação do pessoal técnico-administrativo são proporcionados treinamentos na área para que possam se aperfeiçoar e desenvolver um trabalho de qualidade. Quanto aos docentes, todo início do semestre há reunião pedagógica e pelo menos mais 2 (duas) reuniões

semestrais com temas em evidência as necessidades dos docentes no semestre. Essas reuniões são oferecidas treinamentos para melhor desenvoltura e atuação docente.

Para isso, a Faculdade Conceito Educacional - FACCON no decorrer do ano ampliou o debate em três eixos: (1) plano pedagógico; (2) planejamento metodológico e (3) execução do pedagógico-metodológico. O primeiro eixo resulta-se do acompanhamento dos comportamentos do Docente e Discente em sala de aula. O primeiro sobre os métodos e metodologias utilizadas no despertar do agir em nossos alunos. O segundo foi fruto de um questionamento interno: quais foram as dificuldades no retorno gradativo da sala de aula? Como consequência: ocorreu o preparatório funcional metodológico do segundo eixo.

Neste período, a Instituição buscou incentivar os seus Docentes com metodologias ativas. Além de propor um modelo de avaliação que estimule o aluno ao processo decisório em relação aos fatos e acontecimentos de cada área de atuação. No último eixo, a execução deste modelo, o qual continuamos no decorrer do ano de 2025.

Figuras 82 - Registro de Ações e Reuniões Acadêmicas para Docentes em 2025.



Figuras 83 – Reunião Acadêmica dos Docentes FACCON em 2025.



ACOMPANHAMENTO BIOPSIKOSOCIAL

Para avaliação e implementações de ações qualificadas a saúde biopsicossocial dos funcionários, ofertamos atendimentos de psicoterapia breve aos colaboradores que desejam um cuidado mais direcionado e ações de qualidade de vida no ambiente de trabalho

5.2. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Todas as Coordenações de Curso atuam como tempo integral ou parcial, o que permite atender melhor às demandas de gestão dos cursos. As coordenações têm pleno poder de decisão acadêmica e dotação orçamentária própria.

O Conselho Universitário é órgão de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional e consultiva da FACCON, para assuntos de planejamento, administração geral, ensino, pesquisa e extensão.

Objetiva proporcionar amplo espaço para discussão democrática e o aprimoramento das práticas da Instituição e, também, a institucionalização de suas normas e regulamentos. As reuniões são registradas em atas e ocorrem ordinariamente duas vezes por ano e, extraordinariamente, quando houver convocação do seu Presidente, sendo assegurada a sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora, buscando uma coerência como os fundamentos assinalados no PDI. Atualmente, o CONSUP da FACCON está regido de acordo com a Portaria Nº 31/2025. Houve a necessidade de alternância de membros para Biênio 2025/2026.

Em 2025, ocorreram 03 (três) reuniões do Conselho Superior da Faculdade FACCON, devidamente registradas em ata.

De 2023 a 2025, aconteceram 12 (doze) reuniões do CONSUP da Faculdade FACCON.

Tabela 19 - Reuniões CONSUP realizadas de 2023 a 2025

Ano	Reuniões CONSUP Faculdade FACCON
2023	05 Reunião
2024	04 Reuniões
2025	03 Reuniões

Fonte: CONSUP FACCON 2023 a 2025

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado de Curso estão descritas no Regimento em vigor.

Os Colegiados dos Cursos da FACCON se reuniram regularmente ao longo de 2025, realizando sempre duas reuniões ordinárias em cada semestre.

5.2.1. PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

A CPA identificou como os estudantes dos cursos oferecidos pela Faculdade FACCON avaliam os Docentes, Coordenação e Direção:

Tabela 20 – Resultado da Avaliação de 2023, 2024 e 2025

Itens Avaliados	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO
	2023	2024	2025
Docentes	64%	87,3%	84%
Coordenadores	76%	83,0%	87%
Direção	74%	81,9%	82%

Fonte: Pesquisa Institucional FACCON

A análise dos dados referentes à percepção dos discentes da FACCON no período de 2023 a 2025 evidencia uma evolução significativa nos principais indicadores institucionais, ainda que com pequenas oscilações em alguns aspectos.

No que se refere à avaliação dos docentes, observa-se um crescimento expressivo entre 2023 (64%) e 2024 (87,3%), indicando uma melhoria consistente na qualidade do ensino, possivelmente relacionada a investimentos em capacitação pedagógica, metodologias ativas e maior alinhamento com as expectativas dos alunos. Em 2025, embora haja uma leve redução para 84%, o índice permanece elevado, demonstrando a manutenção de um bom nível de satisfação discente, ainda que sinalize a necessidade de monitoramento contínuo para evitar novas quedas.

Em relação aos coordenadores, os dados mostram uma evolução contínua ao longo dos três anos analisados: 76% em 2023, 83% em 2024 e 87% em 2025. Esse crescimento progressivo evidencia um fortalecimento da atuação da coordenação acadêmica, com possível melhoria na comunicação com os alunos, no acompanhamento

acadêmico e na resolução de demandas. Trata-se do indicador com tendência mais estável e positiva, consolidando-se como um ponto forte institucional.

Quanto à avaliação da direção, verifica-se também uma trajetória de crescimento entre 2023 (74%) e 2024 (81,9%), seguida de uma leve elevação em 2025 (82%). Esse comportamento demonstra uma percepção mais favorável da gestão institucional por parte dos discentes, refletindo maior confiança na administração e nas decisões estratégicas. Contudo, o ritmo de crescimento mais moderado sugere espaço para avanços adicionais, especialmente no que diz respeito à visibilidade das ações da gestão junto aos alunos.

Diante do apresentado nos últimos anos, os resultados indicam que a FACCON vem apresentando melhorias relevantes na percepção discente entre 2023 e 2025, com destaque para o avanço contínuo da coordenação e a consolidação de bons níveis de satisfação com docentes e direção.

6.2.2. PERCEPÇÃO DOS DOCENTES

Na análise da Pesquisa com os Docentes FACCON de 2023 a 2025, a CPA constatou que os coordenadores e Direção são muito bem avaliados pelos professores, porém quando foram perguntados sobre os salários e os benefícios, percebemos queda nos últimos três anos, sendo importante revisar e fazer grupos focais com alguns docentes para entender o porquê desses resultados.

Tabela 20 – Resultado da Satisfação dos Docentes de 2023 a 2025

Itens Avaliados	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO
	2023	2024	2025
Coordenadores	85,7%	98,5%	94%
Direção	85,7%	86,0%	99%
Benefícios	71,4%	53,0%	60%
Salários	71,4%	44,0%	67%

Fonte: Pesquisa Institucional FACCON 2023, 2024 e 2025

No entanto, o grupo avalia a Faculdade FACCON com 100% de satisfação (tabela 7), reportando em seus comentários algumas sugestões e propostas para melhoras a satisfação e trabalho na Faculdade.

A Faculdade já tem um programa permanente de capacitação e estímulo a publicação dos docentes, acreditamos que o que falta é um melhor esclarecimento e escuta de um grupo de docentes para alavancar em 2026 essa relação dos docentes com a Faculdade FACCON.

6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

O planejamento financeiro é realizado pelo Diretor Financeiro que executa as atividades de controle financeiro, através de planejamento, organização e definição das normas e diretrizes das áreas de contabilidade, auditoria tesouraria, contabilidade gerencial, contas a pagar, crédito e cobrança e planejamento financeiro orçamentário. O demonstrativo de sustentabilidade financeira apresentado no PDI é assegurado pela metodologia de gestão administrativo-financeira adotada. Todas as despesas são rigorosamente planejadas em peças orçamentárias anuais com acompanhamento mensal das contas.

Os gastos da Faculdade são divididos em duas categorias: despesas de custeio e despesas de capital. As despesas de custeio representam os gastos efetuados no dia-a-dia da Instituição com o pagamento de docentes e colaboradores, o fornecimento de luz, água e telefonia, as despesas bancárias, etc. Já as despesas de capital representam os gastos com ativos que passam a constar do patrimônio.

Em 2025, com os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Enfermagem, Direito e Psicologia, a receita ficou em torno de R\$ 3,2 milhões sendo uma despesa de R\$ 2,1 milhões, com uma sustentabilidade financeira em torno de R\$ 1,1 milhões de reais.

Tabela 22 – Sustentabilidade Financeira da FACCON – 2023 a 2025

Faculdade FACCON			
Ano	Receitas	Despesas	Sustentabilidade Financeira
2023	R\$ 3.500.000,00	R\$ 1.200.000,00	R\$ 2.300.000,00
2024	R\$ 1.601.944,69	R\$ 1.547.342,44	R\$ 54.602,25
2025	R\$ 3.200.000,00	R\$ 2.100.000,00	R\$ 1.100.000,00
TOTAL	R\$ 8.301.944,69	R\$ 4.847.342,44	R\$ 3.454.602,25

Fonte: Financeiro FACCON

7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E MELHORIAS

A instituição tem investido em projetos e infraestrutura. Entende-se que o espaço físico, bem como os equipamentos nele instalados, deve reforçar a qualidade dos serviços oferecidos.

Seguem os investimentos realizados nos dois últimos anos, destacando os que foram realizados em 2025.

I. Investimentos da Direção FACCON em 2023

- a) Aquisição de mais Ar-Condicionado
- b) Aquisição de TVs Digitais
- c) Aquisição de mais 3 salas de aula
- d) Aquisição de Livros físicos e Biblioteca Digital
- e) Laboratório de Anatomia – Peças anatômicas, estrutura e software Bioatlas.
- f) Laboratórios de Psicologia – Práticas Grupais e Testes Psicológicos
- g) Comunicação nas Redes Sociais
- h) Organização dos Documentos Institucionais – Padrão em Normas FACCON
- i) Núcleo de Prática Jurídica
- j) Preparação dos Alunos de Direito para o Exame de Ordem.
- k) Congresso Sertanejo de Direito Penal

II. Investimentos da Direção FACCON em 2023

- a) Aquisição de mais 2 salas de aula no 2º andar;
- b) Aquisição de Armários para Alunos;
- c) Aquisição de Biblioteca Digital – Curadoria Editora;
- d) Aquisição do APP do Portal Acadêmico;
- e) Aquisição de Tela Interativa/ Touche screen para aulas de Laboratórios;

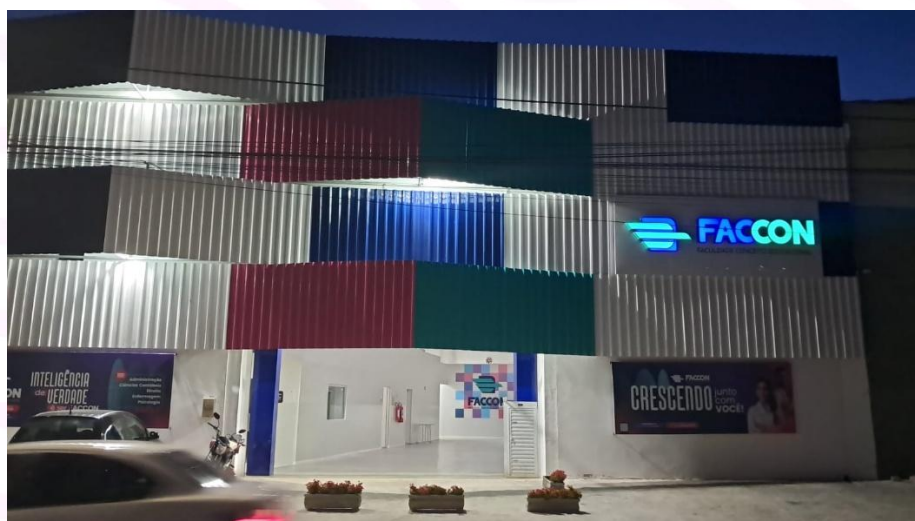
- f) Restruturação do Laboratório de Anatomia – Peças anatômicas, estrutura e software Bioatlas;
- g) Aquisição de Microscópios para o Laboratórios de Microscopia;
- h) Novo Laboratório de Práticas em Saúde;
- i) Bateria de Banheiros Masculinos e Femininos no 1º andar.

Em 2025, a FACCON fez um investimento de mais de R\$ 600 mil reais para montagem e aquisição do Anexo FACCON. Um espaço para os cursos de Saúde, projetado com todo conforto e modernidade para os alunos. A Direção também adquiriu mobília, ar-condicionados, Tvs e Datashows e toda a infraestrutura para melhor acolher os alunos da FACCON nesse novo espaço.

Importante informar que o espaço fica muito próximo a sede para melhor atender a todos.

Abaixo, seguem fotos da nova estrutura para alunos de Saúde da Faculdade FACCON:

a) Novo ANEXO FACCON





b) Aquisição de mais 6 salas de aula novo ANEXO FACCON – Todas com novas cadeiras e mobílias; TV ou Datashow; Ar-condicionado e quadro branco.



c) Ampliação Laboratório Multidisciplinar I – Microscopia e Bioquímica – Anexo FACCON



d) Ampliação Laboratório de Anatomia – Anexo FACCON





e) Laboratório de Práticas em Enfermagem – Anexo FACCON



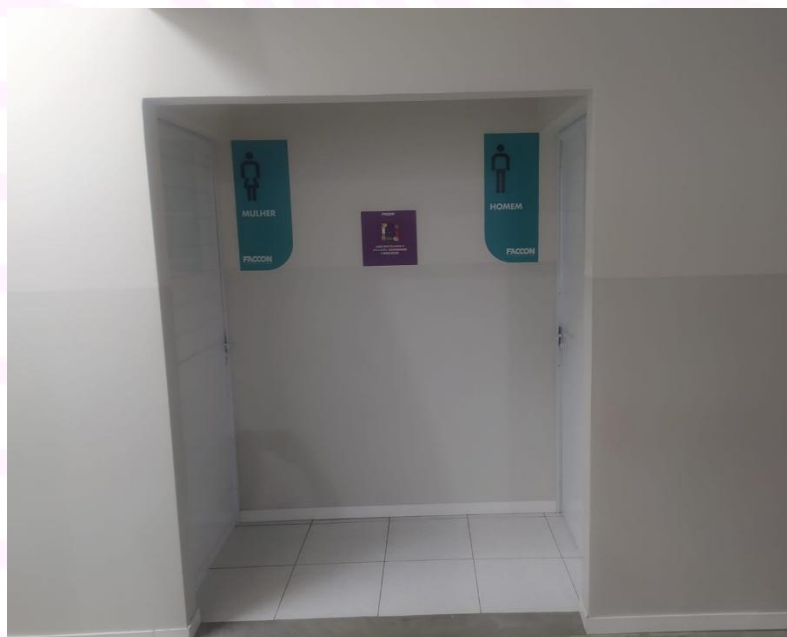
f) Secretaria Acadêmica – Atendimento ao aluno anexo FACCON



g) Sala dos Professores – Anexo FACCON



h) Baterias de Banheiros - Anexo FACCON



i) Baterias de Banheiros Masculinos – Anexo FACCON



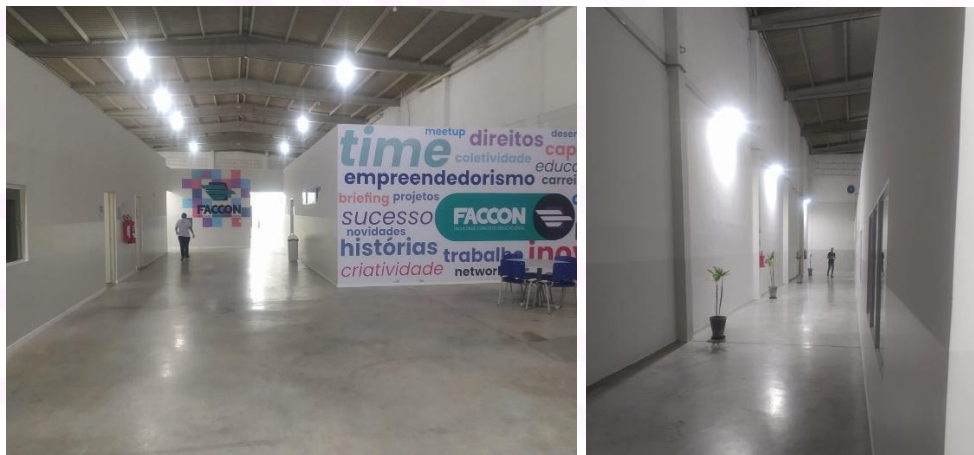
j) Bateria de Banheiros Femininos – Anexo FACCON



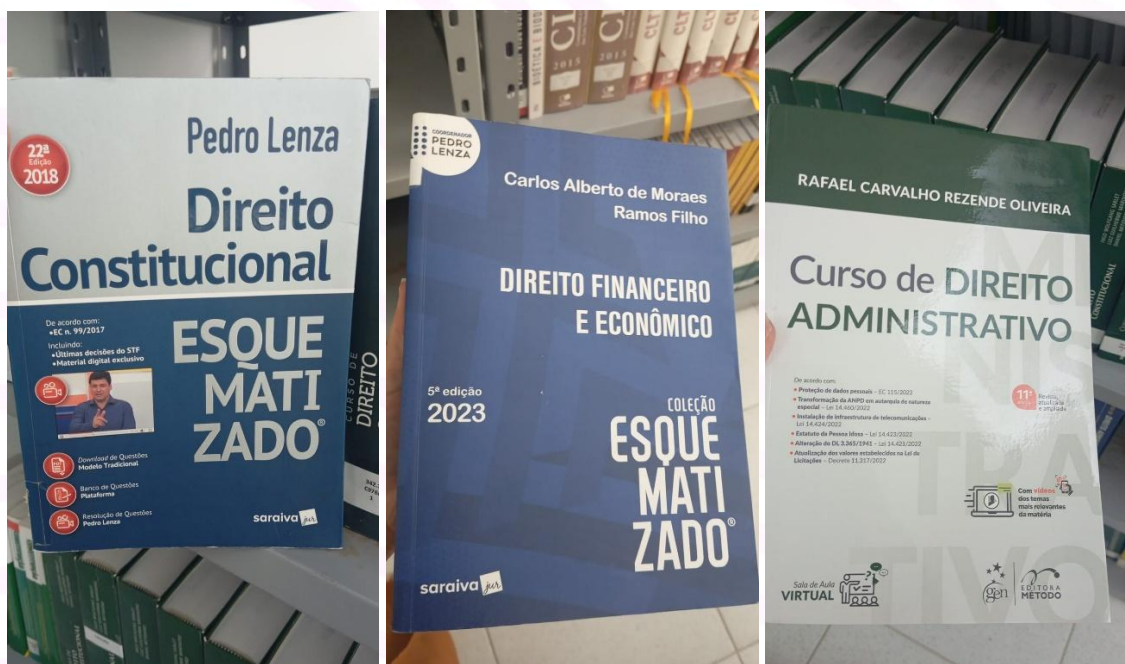
k) Bebedouro – Anexo FACCON



l) Área de convivência – Anexo FACCON



m) Aquisição de Livros de Direito



8. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Este Relatório referente ao triênio 2023 a 2025 apresentou os resultados do processo de Autoavaliação Institucional Integral da Faculdade FACCON, relativos às atividades desenvolvidas durante os três últimos anos, porém destacando os resultados da pesquisa com discentes e docentes em 2025.1 e 2025.2.

O processo de Autoavaliação Institucional identificou e refletiu sobre os pontos fortes e fracos da Faculdade FACCON nesses três últimos anos, destacando o ano de 2025, no sentido de promover a melhoria contínua dos processos de gestão acadêmica, assim como a qualidade acadêmica propriamente dita.

Muitas das ações implementadas resultaram em uma melhoria significativa na percepção do aluno em relação à instituição, como revelaram os resultados apresentados nos resultados dos três últimos anos da pesquisa institucional, quando a satisfação dos alunos subiu de 79% para 88% de 2023 a 2025. Mesmo caindo 3% de 2025 em comparado a 2024, o quadro ainda se mantém de satisfação dos alunos com a Faculdade Conceito Educacional – FACCON.

Quanto à percepção dos Docentes com a Faculdade, a satisfação se mantém em 100%, mesmo com alguns questionamentos e necessidades de melhorias trazidas pela equipe nos resultados qualitativos e qualitativos.

Esses resultados refletem a alta qualidade percebida pelos discentes e docentes em relação aos cursos oferecidos pela instituição e própria instituição. A excelência na entrega do conteúdo acadêmico, aliada ao suporte eficaz oferecido pelos professores e à infraestrutura adequada, contribuem para uma experiência de aprendizado positiva e satisfatória para os alunos dessas áreas.

As ações e as escutas dos Coordenadores e Dirigentes aos alunos foram algumas das estratégias utilizadas, tanto para reconhecer as

dificuldades sentidas pela comunidade acadêmica quanto para divulgar as melhorias de forma mais efetiva.

No que diz respeito à CPA, o grupo trouxe ainda mais valorização às atividades desempenhadas e à importância deste órgão para a Instituição, uma vez que as avaliações institucionais são utilizadas internamente para aferir os resultados obtidos e, com base neles, definir as estratégias de melhoria a serem implantadas.

Com base nas fragilidades identificadas na avaliação e nas recomendações de melhoria da CPA a forma como os investimentos são aplicados, no intuito de corrigir as falhas encontradas ou aproveitamento das oportunidades identificadas.

Para isso, são pontos de destaque e de atenção necessários nesse plano de ação para os discentes e docentes, como:

Plano de Ação FACCON:

- Criação do ELO - Centro Assistencial de Práticas: NPJ e clínica de Psicologia;
- Mais eventos Acadêmicos;
- Mais aulas práticas;
- Mais parcerias;
- Mais propostas do PREPARA e ACERTA FACCON;
- Implantar ações recorrentes para o ENADE;
- Melhorar a acústica das salas de Anexo FACCON;
- Ver algum parceiro ou foodtruck para ficar disponível para os alunos no Anexo FACCON;
- Analisar proposta para mais segurança do aluno nos prédios, como incluir catracas ou mais um segurança externo;
- Realizar manutenção constante nos banheiros em horários específicos para evitar falta de papel e sabão líquido;
- Verificar os atendimentos *online* ao aluno – queixas referentes ao tempo de espera e falta de informações;

- Docentes - Gostariam de comemorações em datas específicas;
- Aperfeiçoar a sala dos professores com mais equipamentos;

Este Relatório foi aprovado em reunião da Comissão Própria de Avaliação, realizada em 27 de março de 2026.

Anne Guimarães

Anne Gabriele Alves Guimarães

Presidente da CPA

ANEXOS

ANEXO I – ATA DA CPA REFERENTE A APROVAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.

Aos 27 dias do mês de março de 2026, às 17 horas, na sala da CPA da Faculdade FACCON, reuniram-se os membros da CPA com o objetivo de analisar e fazer a aprovação do Relatório Integral Institucional da Faculdade – Análise dos anos de 2023, 2024 e 2025. Na ocasião estavam todos os membros presentes. A presidente, Prof.^a Anne, que saudou a todos e agradeceu a presença. Em seguida, passou à discussão para o único item da pauta: Aprovação do Relatório de Autoavaliação Integral da Faculdade FACCON. Após a reunião de fevereiro, quando a CPA se reuniu para analisar redistribuir as atividades do Relatório e analisar a média das pesquisas que ocorreram em 2025, comparando com 2023 e 2024, de docentes e alunos, o grupo realizou um trabalho compartilhados via drive e pelo grupo de WhatsApp para analisar todos os dois últimos relatórios e a análise de 2025.1 e 2025.2. A montagem do Plano de ação será redistribuída para as coordenações e acompanhada pela CPA da FACCON a fim de que o proposto seja realizado e que o plano seja executado. Diante dos números e informações gerais levantadas, o grupo ficou muito feliz pelos avanços de satisfação dos alunos e docentes com a Faculdade. Fica programado realizar algumas reuniões com os alunos para apresentação dos resultados da Pesquisa Institucional 2025, mediante relatório final apresentado. Fica estabelecido que também será enviado este relatório para incluir o documento na página da CPA no site da FACCON e por sugestão da professora Anne, fazer alguma comunicação mais ativas e colocar o SELO DA CPA FACCON nos ambientes do ANEXO FACCON. O Relatório finalizado foi constituído com o apoio das novas coordenações e professores dos cursos e todo o grupo ficou muito satisfeito com o resultado **APROVANDO POR UNANIMIDADE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INTEGRAL 2025 DA FACULDADE FACCON.**

Deliberações: A CPA FACCON deverá se reunir no início de abril para programar já a Pesquisa 2026.1 e realizar uma programação de reuniões com os alunos em maio.



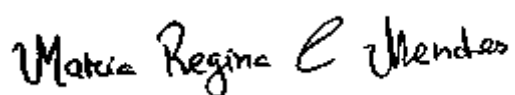
Anne Gabriele Alves Guimarães – Presidente da CPA



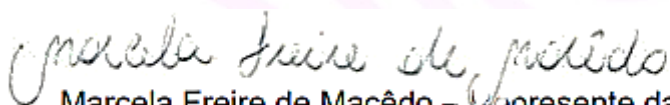
Eduardo Napoleão Arcoverde Neto - Representante do corpo Docente



Cláudia do Nascimento Almeida - Representante do corpo Técnico-administrativo



Maria Regina Cavalcante Mendes - Representante do corpo Discente



Marcela Freire de Macêdo - Representante da Sociedade Civil

ANEXO II – FERRAMENTA DE GERENCIAMENTO DA PESQUISA INSTITUCIONAL FACCON DISCENTE E DOCENTE

portais.qualifonet.com.br/faccon/acadweb.modulo.gestor.php?acao=avaliacaoan

LUCIANA LEMOS

89 minuto(s)

Manutenção

Ativos Inativos

Código	Descrição	Situação	Criação			
24	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 - ALUNOS DIREITO	Disponível Obrigatória	30/10/2025 às 14:52:16			
23	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 - ENFERMAGEM	Disponível Obrigatória	30/10/2025 às 14:48:23			
21	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 - ALUNOS PSICOLOGIA	Disponível Obrigatória	30/10/2025 às 14:43:32			
20	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 - ALUNOS ADM / CC	Disponível Obrigatória	30/10/2025 às 14:38:15			
13	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTES FACCON - 2025.2	Aviso Insistente	28/10/2025 às 08:32:52			
11	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTES FACCON - 2025.1	Disponível Obrigatória	20/05/2025 às 21:02:42			
10	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ALUNOS FACCON - 2025.1	Disponível Obrigatória	20/05/2025 às 20:25:30			
9	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTES FACCON 2024.2	Disponível Obrigatória	19/11/2024 às 17:29:59			

portais.qualifonet.com.br/faccon/acadweb.modulo.gestor.php?acao=avaliacoesVis&avcod=23&fvís=geral

LUCIANA LEMOS

90 minuto(s)

Resultados das Avaliações

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.2 - ENFERMAGEM

É MUITO IMPORTANTE PARA A FACULDADE FACCON OLHAR VOCÊ!
DE 03/11/2025 A 14/11/2025 ESTARÁ LIBERADA A PESQUISA INSTITUCIONAL FACCON REFERENTE AO SEMESTRE DE 2025.2.
A SUA AVALIAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA CONTINUARMOS FAZENDO UMA FACCON AINDA MELHOR.
EM APENAS ALGUNS MINUTOS, A SUA OPINIÃO FARÁ TODA A DIFERENÇA PARA A NOSSA FACULDADE.
VAMOS LÁ!

RESULTADO GERAL

Total de pesquisados: 67 Participação: 88,1% (59)

Resposta	Porcentagem	Quantidade
1	1,7%	(1)
2	1,7%	(1)
3	1,7%	(1)
4	10,2%	(6)
5	84,7%	(50)
Sem Resposta	0,0%	(0)